

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)

ОДОБРЕНО

**Ученым советом
АНО ВО «ИМЭИИ»**

Протокол №1

от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
АНО ВО «ИМЭИИ»**

А.Ф. Голобородов

«26» августа 2021г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний, проводимых
АНО ВО «ИМЭИИ» самостоятельно

Пояснительная записка

Вступительный экзамен по Русскому языку разработан в объеме требований, необходимых для получения аттестата о среднем полном общем образовании и составлен с учетом требований к освоению школьного курса русского языка.

Цель вступительного испытания – оценить навыки владения русским языком поступающих в рамках базовой программы средней общеобразовательной школы.

Проверяется коммуникативная компетенция абитуриентов.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме тестирования. Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут). Объявление итогов экзамена происходит в день его проведения.

Содержание программы

Тема 1. Общие сведения о языке

1. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.
2. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.
3. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.
4. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и языкмежнационального общения.
5. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.
6. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые- русисты. Основные лингвистические словари.

Тема 2. Система языка

1. Язык как система. Основные уровни языка.
2. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.
3. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.
4. Изобразительные средства фонетики русского языка.
5. Интонация: основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.)

6. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.
7. Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое грамматическое, прямое и переносное значение слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.
8. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
9. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.
10. Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.
11. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.
12. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.
13. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.
14. Основные способы образования слов в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.
15. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
16. Способы образования имен существительных.
17. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
18. Способы образования имен прилагательных.
19. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
20. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.
21. Склонение числительных.
22. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.
23. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.
24. Причастие.
25. Деепричастие
26. Наречие.
27. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.
28. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
29. 29. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
30. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.
31. Междометие. Значение междометий. Морфологические средства выразительности речи.

32. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
33. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.
34. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
35. Виды односоставных предложений.
36. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
37. Однородные члены предложения.
38. Обособленные члены предложения.
39. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
40. Сложное предложение. Типы сложного предложения.
41. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
42. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
43. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.
44. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
45. Виды сложноподчиненных предложений.
46. Бессоюзные сложные предложения.
47. Сложные предложения с различными видами связи.
48. Предложения с прямой и косвенной речью.
49. Синонимия синтаксических конструкций.
50. Изобразительные средства синтаксиса.

Тема 3. Культура речи.

1. Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы.
2. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Тема 4. Орфография и пунктуация

1. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми.
2. Справочники по орфографии и пунктуации.
3. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.
4. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

5. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.
6. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.
7. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.
8. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и

пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи;
- знаки препинания в связном тексте.

Тема 5. Текст

1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы средства связи предложений в тексте.

Рекомендуемая литература

1. Учебники и учебные пособия школьного, утвержденные Федеральным органом исполнительной власти
2. Орфографический словарь Д.Н. Ушакова и С.Е. Крючкова – Москва, «Дрофа», 2018
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. Москва, «Мир и образование», 2014.
4. Русский язык и культура речи: учебник:
Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин
В.М. Москва: Издательство «Флинта», 2016
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83539
5. Культура речи: учебное пособие.
Стариченок В.Д., Кудреватых И.П.,
Рудь Л.Г. Минск: Вышэйшая
школа, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450497

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

За каждый правильный ответ на вопрос письменного тестирования начисляется 10 баллов.

Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие признаки, определяющие оценку теоретических знаний:

«отлично» - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

«удовлетворительно» - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«неудовлетворительно» - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Шкала оценок при 100-балльной системе:

71-100	5 (отлично)
51-70	4 (хорошо)
36-50	3 (удовлетворительно)
35 и менее	2 (неудовлетворительно)