

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

« ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)

ОДОБРЕНО

**Ученым советом
АНО ВО «ИМЭИИ»**

Протокол №1

от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
АНО ВО «ИМЭИИ»**



А.Ф. Голобородов

«26» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний, проводимых
АНО ВО «ИМЭИИ» самостоятельно

Пояснительная записка

В программе изложены основные компоненты системы обществоведческих знаний и умений учащихся, заложенных в Стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки».

Настоящая программа преследует две основные цели: выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

В результате вступительного испытания поступающий должен показать:

- знание и понимание основных обществоведческих понятий и категорий;
- способность правильно и корректно использовать обществоведческие термины;
- умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма). Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

Объявление итогов экзамена происходит в день его проведения.

Основное содержание

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человек на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общества и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и формы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизации. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение.

Самореализация личности. Саморегуляция.

Свобода и ответственность личность.

Общая характеристика межличностных отношения. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрения человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Форма и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний духовного производства. Особенности современной науки.

Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценности - мировоззренческие формы знания.

Возрастание роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.

Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феном культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Искусство как эстетическая деятельность.

Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человечества и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире

Основные элементы систем образования.

Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества.

Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Тема 6. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения.

Экстремизм. Компромисс.

Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Тема 7. Политика

Политика, ее роль в жизни общества, Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Тема 8. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономическое, политические личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей
государственной власти в
Российской Федерации.
Федерация и ее
субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений, Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного самоуправления. Административная ответственность.

Гражданское право. право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор.

Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. правоохранительные органы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебники и учебные пособия школьного курса, утвержденные Федеральным органом исполнительной власти
2. Единый государственный экзамен 2009: контрольные и измерительные материалы. Обществознание. – М.: Просвещение, 2009, СПб Филиал издательства «Просвещение», 2009.
3. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.; АСТ «Астрель», 2009.
4. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02429-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107\(29.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107(29.09.2018)).
5. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ-«Астрель», 2009.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

За каждый правильный ответ на вопрос письменного тестирования начисляется 10 баллов.

Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие признаки, определяющие оценку теоретических знаний:

«отлично» - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

«удовлетворительно» - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«неудовлетворительно» - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Шкала оценок при 100-балльной системе:

71-100	5 (отлично)
51-70	4 (хорошо)
42-50	3 (удовлетворительно)
41 и менее	2 (неудовлетворительно)