

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины**

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
наименование дисциплины

Б1.Б.26
(код дисциплины)

Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция
Направленность (Профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень бакалавриата
Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

2019-2020 учебный год

Москва
2019



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»
А.Ф.Голобородов
«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф.

Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;

Составитель: _____

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих **компетенций**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть навыками:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	Трудовое право, Конституционное право, Административное право и др.	Налоговое право, Жилищное право, Договорное право и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет –5 зачетных единицы = 180 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины
очная форма обучения

Объем учебной дисциплины	5 зачетных единицы (180 академических часа).
Из них:	
Контактн работа	111 акад. часов,
в том числе: лекций	28 часа,
практических	70 часов,
КСР	13 часа
СРС	42 час.
Форма контроля	зачет, экзамен (27 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины , темы раздела	Виды учебной работы,	Коды форм руемы	Форма текущего контроля

1	2	включая СРС и трудоемкость (в часах)			6	успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 7
		Лекция	Прак/лабор	СРС		
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7	Устный опрос/
2.	Принципы права социального обеспечения	1	2	1		Защита проектов/
3.	Источники права социального обеспечения	1	2	1		Устный опрос/
4.	История развития законодательства о социальном обеспечении	1	2	1		Защита проектов/
5.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	1	2	1		Тестирование
6.	Трудовой стаж	1	2	1		Защита проектов/
7.	Понятие и виды пенсий		2	1		Устный опрос/
8.	Пенсии по старости		1	1		Защита проектов/
9.	Пенсии за выслугу лет		1	1		Тестирование
	КСР					4 ч.
	Итого за семестр	6	16	10		Зачет
10.	Пенсии по инвалидности	3	6	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7	Тестирование
11.	Пенсии по случаю потери кормильца	3	6	4		Устный опрос/
12.	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии	3	6	4		Защита проектов/
13.	Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам	2	6	4		Тестирование
14.	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	6	4		Тестирование
15.	Понятие пособий, их виды	2	6	3		Устный опрос/

	и классификация. Компенсационные выплаты				
16.	Медицинская помощь и лечение	2	6	3	Защита проектов/
17.	Социальное обслуживание	2	6	3	Тестирование
18.	Льготы по системе социального обеспечения	2	6	3	Устный опрос/
	КСР				
	Итого за семестр	22	54	32	
	Всего	28	70	42	Зачет, экзамен (27 ч.)

Таблица 3. Объем дисциплины
заочная форма обучения

Объем учебной дисциплины 5 зачетных единицы (180 академических часа).
Из них:
Контактн работа 20 акад. часов,
в том числе: лекций 4 часа,
практических 16 часов,
КСР 2 часа
СРС 147 час.
Форма контроля зачет (4 часа), экзамен (9 часов)

№ п/ п	Раздел дисциплины , темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
		Лекция	Прак/лабор	СРС		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1	1	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7	Устный опрос/
2.	Принципы права социального обеспечения		1	9		Защита проектов/
3.	Источники права социального обеспечения		1	9		Устный опрос/
4.	История развития законодательства о социальном обеспечении	1	1	9		Защита проектов/
5.	Правоотношения в сфере социального обеспечение			9		Тестирование
6.	Трудовой стаж			9		Защита проектов/
7.	Понятие и виды пенсий			9		Устный опрос/
8.	Пенсии по старости			8		Защита проектов/

9.	Пенсии за выслугу лет			8		Тестирование
	КСР					1ч
	Итого за семестр	2	4	79		Зачет 4 часа
10.	Пенсии по инвалидности		2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7	Тестирование
11.	Пенсии по случаю потери кормильца		2	8		Устный опрос/
12.	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии		2	8		Защита проектов/
13.	Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам		1	8		Тестирование
14.	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		1	8		Тестирование
15.	Понятие пособий, их виды и классификация. Компенсационные выплаты		1	8		Устный опрос/
16.	Медицинская помощь и лечение		1	9		Защита проектов/
17.	Социальное обслуживание		1	9		Тестирование
18.	Льготы по системе социального обеспечения		1	9		Устный опрос/
	КСР					
	Итого за семестр		12	68		Экзамен 9 ч
	Всего	2	16	147		Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических* или астрономических часов и видов учебных занятий.

**Основное содержание учебного курса
Общие положения права социального обеспечения.**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми — одна из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.

Всеобщая декларация прав человека (1948г.) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся.

Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Единый социальный налог.

Формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование. Виды социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет и метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.

Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.

Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. о праве граждан на медицинскую помощь и лечение.

Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение от 15 декабря 2001 «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; закон РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями: от 24 июля 1998 г «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О занятости населения в РФ» в ред.

от 20 апреля 1996 г., от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле» и другие.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения: от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в РФ», от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ», от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2006г. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и другие.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми: «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» в ред. от 5 декабря 2006г., от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», от 9 января 1997 г., Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 19 декабря 2005г. и другие.

Законы субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ и Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств.

Локальные акты.

Классификация источников права социального обеспечения: по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Тема 4. История развития законодательства о социальном обеспечении.

Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции.

Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.

Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.

Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г.

Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР.

Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.

Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального

страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их средствами передвижения, транспортными средствами; протезирования; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.

Процедурные правоотношения, возникающие в связи:

а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;

б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.

Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.

Тема 6. Трудовой стаж.

Понятие трудового стажа и его виды.

Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.

Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсии за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Исчисление общего, специального и страхового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 7. Понятие и виды пенсий.

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий

Основные принципы определения размеров пенсий.

Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 8. Пенсии по старости.

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по

федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г.

Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности, назначаемые:

1) при пониженном, по сравнению с общим, пенсионном возрасте (спасателям профессиональных аварийно-спасательных служб и профессиональных аварийно-спасательных формирований; занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах, на работах с другими тяжелыми условиями труда; рабочим локомотивных бригад и другим работникам, непосредственно осуществляющим организацию перевозок и обеспечивающим безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене; лицам, занятым на полевых геолого-разведочных, поисковых, топографо-геодезических, геофизических, гидрографических, гидрологических, лесоустроительных и изыскательских работах; рабочим и мастерам, непосредственно занятым на лесозаготовках и лесосплаве; плавсоставу судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности; работникам, занятым непосредственным управлением полетами воздушных судов гражданской авиации; рабочим и служащим учреждений, исполняющих уголовные наказания, занятым на работах с осужденными; механизаторам комплексных бригад на погрузочно-разгрузочных работах в портах; водителям автобусов, троллейбусов, трамваев на регулярных городских пассажирских маршрутах; работникам инженерно-технического состава, обслуживающим воздушные суда гражданской авиации; женщинам-механизаторам и женщинам-работницам текстильной промышленности;

2) независимо от возраста (лицам, занятым на подземных и открытых горных работах по добыче угля, сланца, руды и других полезных ископаемых и на строительстве шахт и рудников; плавсоставу судов морского флота рыбной промышленности; летному составу гражданской авиации; лицам, осуществлявшим педагогическую, лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в государственных и муниципальных учреждениях; лицам, осуществлявшим творческую деятельность на сцене в государственных и муниципальных театрах и театрально-зрелищных организациях).

Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости для следующих категорий граждан:

1) женщин: многодетных матерей и матерей инвалидов с детства; родивших двух и более детей, работавших в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к этим районам;

2) инвалидов вследствие военной травмы;

3) инвалидов по зрению, имеющих ограничение способности к трудовой деятельности III степени;

4) лилипутов и диспропорциональных карликов;

5) лиц, работавших длительное время в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к этим районам;

6) лиц, постоянно проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавших в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.

Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Размер базовой части трудовой пенсии. Дифференциация размера базовой части пенсии: лицам, достигшим 80 лет; инвалидам; имеющим иждивенцев.

Размер страховой части трудовой пенсии и порядок его определения. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного и количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости - единственные критерии, с учетом которых определяется размер страховой части трудовой пенсии.

Наименьшая сумма базовой и страховой частей трудовой пенсии по старости.

Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.

Тема 9. Пенсии за выслугу лет.

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по федеральному закону от 15 декабря 2001 г «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; военнослужащим - офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по закону РФ от 12 февраля 1993 г. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Тема 10. Пенсии по инвалидности.

Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение.

Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного, количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости и нормативная продолжительность страхового стажа — критерии, на основе которых определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Минимум общей суммы базовой и страховой частей трудовой пенсии по инвалидности.

Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности и порядок ее определения.

Размеры пенсии по инвалидности: военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.

Тема 11. Пенсии по случаю потери кормильца.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца:

- а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
- б) понятие нетрудоспособности члена семьи. Члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона;
- в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размеры базовой и страховой частей трудовой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости, нормативная продолжительность страхового стажа кормильца и количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на данную пенсию — критерии, с учетом которых определяется страховая часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца, получавшего пенсию по старости или по инвалидности.

Выплата средств, накопленных застрахованным и учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае его смерти до назначения накопительной части трудовой пенсии по старости или по инвалидности.

Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Наименьший размер пенсии по случаю потери кормильца.

Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

Тема 12. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии.

Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих.

Ежемесячное денежное содержание для судей.

Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.

Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.

Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы.

Тема 13. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.

Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.

Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.

Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

Сроки выплаты и доставки пенсии.

Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии.

Удержания из трудовой пенсии.

Разрешение споров по пенсионным вопросам.

Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 14. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.

Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.

Виды обеспечения по страхованию.

Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.

Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Тема 15. Понятие пособий, их виды и классификация.

Компенсационные выплаты.

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.

Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам: условия назначения; период за который оно выплачивается; размер.

Пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособия.

Ежемесячное пособие: на детей военнослужащих по призыву; на детей одиноких матерей; на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.

Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановке выплаты пособия по безработице или снижении его размера.

Ежемесячное пособие супругам военнослужащих.

Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.

Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Пособие вынужденным переселенцам и беженцам.

Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:

работникам за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда;

матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям;

женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;

трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет;

детям-сиротам;

приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании;

вынужденным переселенцам и беженцам;

ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транспортного

обслуживания.

Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву; студентам, аспирантам, докторантам.

Государственная социальная помощь.

Медицинская помощь. Социальное обслуживание

Тема 16. Медицинская помощь и лечение.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 17. Социальное обслуживание.

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания.

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях: социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

Профессиональная реабилитация инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов.

Протезно-ортопедическая помощь.

Тема 18. Льготы по системе социального обеспечения.

Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения:

ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;

ветераны, инвалиды и участники войны;

инвалиды с детства;

дети-сироты;

семьи, имеющие детей-инвалидов;

жертвы политических репрессий;

бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
 Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
 Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.

Классификация льгот.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Право социального обеспечения».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица. Виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час) Очн/заоч
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Задача 1 За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья Морозова. Семья состоит из его матери в возрасте 60 лет, жены в возрасте 30 лет, двух детей (4 и 10 лет). Жена Морозова не работает. Морозов работал в АО инженером, но затем получил травму и был признан инвалидом II группы (2 степени), в связи с чем получал страховую пенсию. Имеет ли семья Морозова право на пенсию по случаю потери кормильца и на кого из членов семьи она может быть назначена?	2/9

		Каков размер данной пенсии?	
2.	Принципы права социального обеспечения	Задача В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Лебедев. Семья Лебедева состоит из жены в возрасте 30 лет и двух несовершеннолетних детей. Кроме того, от первого брака у Лебедева есть сын — инвалид с детства.	1/9
3.	Источники права социального обеспечения	Кто из членов семьи Лебедева имеет право на возмещение ущерба в связи с его смертью?	1/9
4.	История развития законодательства о социальном обеспечении	Задача Жена военнослужащего Сониной, имеющая двух детей дошкольного возраста, не работает. Проживает она вместе с мужем в местности, где нет работы по ее специальности (она педагог).	1/9
5.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Один из детей Сониной — инвалид. На какие виды социальных выплат имеет право Сониной и каковы размеры этих выплат?	1/9
6.	Трудовой стаж	Задача 3 В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным. С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?	1/9
7.	Понятие и виды пенсий	Задача 2 За пенсией по случаю потери кормильца обратились родители военнослужащего Ковалева, проходившего военную службу по призыву, который умер после увольнения из армии, но вследствие ранения, полученного им на военной службе. В назначении пенсии родителям было отказано на том основании, что они уже получают пенсии: отец Ковалева — пенсию по старости, а мать — пенсию по инвалидности 3 степени.	1/9
8.	Пенсии по старости	Правильно ли отказано в назначении пенсии родителям Ковалева? По какому закону и в каком размере должна быть назначена пенсия родителям?	1/8
9.	Пенсии за выслугу лет	Задача 2 Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 27 тыс. руб. в месяц. Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?	1/8

		Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (1 степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?	
10.	Пенсии по инвалидности	Задача 4 Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I группы (III степени). Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы. Законно ли данное решение?	4/8
11.	Пенсии по случаю потери кормильца	Задача 1 Неосторожное обращение с электропилой стало причиной травмы рабочего лесозаготовительной организации Краснова, который лишился кисти правой руки. На заявление Краснова о выплате ему страхового возмещения в связи с полученной травмой лесозаготовительная организация ответила отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение пострадавшего с электроинструментом. В какой орган следует обратиться Краснову по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья и какие документы должны быть представлены? Как изменится решение, если будет установлено, что травма получена не при исполнении трудовых обязанностей, вытекающих из трудового договора?	4/8
12.	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии	Задача 2 В результате производственной травмы Семенов потерял 40 % профессиональной трудоспособности. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Средний заработок за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 12 тыс. руб., а за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, Семенов получил вознаграждение в сумме 25 тыс. руб. На какие страховые выплаты имеет право Семенов и в каком размере они должны быть ему установлены?	4/8
13.	Назначение,	Задача	4/8

	перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам	За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Рогожин, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 1,5 месяца. Страховой стаж к моменту заболевания составлял 9 лет. Получит ли Рогожин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?	
14.	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Задача 3 Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения. Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона? Каков размер этой пенсии?	4/8
15.	Понятие пособий, их виды и классификация. Компенсационные выплаты	Задача В связи с сокращением штатов Григорьева была уволена в возрасте 53 лет. Общий стаж ее работы 37 лет. В назначении пособия по безработице ей было отказано в связи с тем, что она имеет право на получение досрочной пенсии по старости.	3/8
16.	Медицинская помощь и лечение	Имеет ли Григорьева право на пособие по безработице? В каком размере, с какого срока оно может ей выплачиваться? В течение какого периода она может получать пособие по безработице?	3/9
17.	Социальное обслуживание	Задача 3 После смерти военнослужащей по контракту осталась несовершеннолетняя дочь.	3/9
18.	Льготы по системе социального обеспечения	Как будет решен вопрос о ее пенсионном обеспечении, если причина смерти военнослужащей не связана с исполнением обязанностей военной службы? Изменится ли решение, если военнослужащая была одинокой матерью?	3/9

Варианты контрольных заданий для самостоятельного выполнения.

Контрольные работы (в виде решения задач) выполняются студентами по каждой теме.

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература представлена отдельным списком, а нормативный материал приведен к каждой теме семинарского занятия.

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии;

указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающейся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

Планы проведения практических (семинарских) занятий.

Семинар № 1

Тема: Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Цель: формирование представлений о понятии, предмете, методе правового регулирования и системе права социального обеспечения, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: проанализировать нормы международных актов о праве человека на социальное обеспечение

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Европейская социальная хартия. Роль государства в реализации этого права.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина и Конституция России о содержании права на социальное обеспечение.

3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

4. Пенсионный фонд и Фонд социального страхования. Их правовой статус, источники и порядок образования. Единый социальный налог. \

5. Виды социального обеспечения.

Второе занятие

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

2. Предмет права социального обеспечения.

3. Метод права социального обеспечения.

4. Система права социального обеспечения.

5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод и система.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинарам.

Семинар №2

Тема: Принципы права социального обеспечения

Цель: формирование знаний о принципах права социального обеспечения.

Задачи: изучить общие теоретические положения о понятии правового принципа, обусловленности правовых принципов политическими и экономическими системами государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
 2. Содержание каждого из следующих принципов:
 - а) всеобщность социального обеспечения;
 - б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
 - в) гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социальнозначимыми; многообразие видов социального обеспечения;
 - г) гарантированность уровня социального обеспечения;
 - д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социальнозначимых обстоятельств;
 - е) участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты их прав.
- Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара.

Семинар № 3

Тема: Источники права социального обеспечения

Цель: ознакомление с многообразием источников права социального обеспечения и выявление специфики их применения.

Задачи: изучение особенностей источников права социального обеспечения и их классификации по юридической силе, а также видам общественных отношений, регулируемых ими.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г. Соглашения Независимых Государств по вопросам социальной защиты населения и Конституция РФ как источники права социального обеспечения.
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.
5. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.
6. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
7. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара.

Семинар № 5

Тема Правоотношения в сфере социального обеспечения

Цель: формирование представлений о правоотношениях в сфере социального обеспечения и их классификации.

Задачи: изучение особенностей правоотношений по социальному обеспечению: их различие по субъекту, обязанному предоставить тот или иной вид социального

обеспечения; по объекту; по содержанию; по сроку действия; по основаниям возникновения.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

г) отношения по поводу компенсационных выплат;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу государственной социальной помощи.

2. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинарам

Семинар № 6

Тема: Трудовой стаж

Цель: формирование знаний о трудовом стаже, его классификации и юридическом значении

Задачи: изучение видов трудовой и иной общественно полезной деятельности включаемой в общий трудовой и общий страховой стаж и юридические последствия, связанные с этими видами стажа. Изучение вопроса о специальном трудовом (страховом) стаже и его отличие от специального стажа – выслуги.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового стажа и его классификация. Страховой стаж.

2. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.

3. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности.

4. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

5. Исчисление общего, специального и страхового стажа.

6. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы.

Семинар № 7

Тема: Понятие и виды пенсий

Цель: формирование знаний о видах пенсий, условиях их назначения, правил определения размера пенсий и развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение понятий: пенсии трудовой и по государственному пенсионному обеспечению; круга лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями и право граждан на одновременное получение двух пенсий. Изучение основных принципов определения размеров пенсий по федеральным законам «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные изложения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших : новую пенсионную систему.

2. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

3. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.

Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

4. Основные принципы определения размеров пенсий.

5. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара

Семинар № 8

Тема: Пенсии по старости

Цель: обобщить знания студентов об обеспечении граждан пенсией по старости, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия пенсии по старости; условия назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях и оснований, необходимых для получения досрочной пенсии по старости; правила определения размера трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по старости.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам: «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г.

2. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.

3. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости определенных категорий граждан:

- а) многодетных матерей и матерей инвалидов с детства;
- б) лиц, работавших в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним;
- в) инвалидов вследствие военной травмы;
- г) инвалидов по зрению, имеющих ограничение способности к трудовой деятельности III степени;
- д) лилипутов и диспропорциональных карликов;
- е) лиц, постоянно проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавших в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.

4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или

техногенных катастроф. Размеры пенсии.

5. Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара и выполнение контрольной работы.

Семинар № 9

Тема: Пенсии за выслугу лет

Цель: обобщить знания студентов об обеспечении граждан пенсией за выслугу лет, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия пенсии за выслугу лет; условия назначения пенсии за выслугу лет различным категориям граждан; порядка выплаты пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
2. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
3. Размеры пенсий за выслугу лет.
4. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара и выполнение контрольной работы.

Семинар № 10

Тема: Пенсии по инвалидности

Цель: обобщить знания студентов об обеспечении граждан пенсией по инвалидности, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия пенсии по инвалидности, ее причины, степени; условия назначения пенсии по инвалидности; порядка выплаты пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инвалидности, ее причины, степени и их юридическое значение.
2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Размер трудовой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
4. Специальные правила обеспечения пенсией по инвалидности инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
5. Выплата пенсий работающим пенсионерам.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы

Семинар № 11

Тема: Пенсии по случаю потери кормильца

Цель: обобщить знания студентов об обеспечении граждан пенсией по случаю потери кормильца, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия пенсии по случаю потери кормильца; условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к умершему кормильцу и к членам его семьи; порядка выплаты пенсии по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
 2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
 3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
 4. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
 5. Размеры трудовой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
 6. Выплата пенсии работающим пенсионерам.
- Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы.

Семинар № 12

Тема: Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии

Цель: обобщить знания студентов о дополнительном материальном обеспечении отдельных категорий граждан, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия социальная пенсия; условий пенсионного и дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан.

Вопросы для обсуждения:

1. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов.
 2. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
 3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
 4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии, размеры социальной пенсии. Выплата социальной пенсии в период работы.
- Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы.

Семинар № 13

Тема: Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Цель: обобщить знания студентов о возмещении ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; круга лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; прав и обязанностей застрахованных; размеры выплат.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
 5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
 6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
- Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы.

Семинар № 14

Тема: Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Цель: обобщить знания студентов о системе государственных пособий и компенсационных выплат, развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение: видов пособий по системе социального обеспечения и их классификации, условий назначения и сроков выплаты пособий, размеров пособий и компенсационных выплат.

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) сроки выплаты пособия;
 - д) лишение пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей.
5. Пособие супругу военнослужащего.

Второе занятие

1. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты.
2. Случаи принятия решения органом службы занятости:
 - а) о прекращении выплаты пособия;
 - б) о приостановлении выплаты;
 - в) о снижении размера пособия.
3. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.
4. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:
 - а) за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда;
 - б) за время отпуска до достижения ребенком возраста трех лет;
 - в) студентам и аспирантам за время академического отпуска;
 - г) женам служащих органов внутренних дел, проживающих в местности, где они не могут быть трудоустроены;
 - д) гражданам, занятым уходом за инвалидом, престарелым или ребенком-инвалидом;
 - е) на детей, находящихся под опекой и попечительством;
 - ж) вынужденным переселенцам и беженцам;
 - з) учащимся на питание;
 - и) ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транспортного обслуживания;
 - к) государственная социальная помощь.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара, выполнение контрольной работы.

Семинар № 15
Тема: Медицинская помощь и лечение

Цель: обобщить знания студентов об основных принципах охраны здоровья граждан; развитие умений оперировать базовыми правовыми понятиями.

Задачи: изучение основных принципов охраны здоровья граждан и прав граждан в области охраны здоровья.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) граждан пожилого возраста;
 - д) инвалидов.
3. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам:
 - а) первичная медико-санитарная помощь;
 - б) скорая медицинская помощь;
 - в) специализированная медицинская помощь;
 - г) медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
4. Лекарственная помощь.
5. Санаторно-курортное лечение.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара

Семинар № 16
Тема: Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения

Цель: обобщить знания студентов о социальном обслуживании граждан по системе социального обеспечения.

Задачи: изучение: системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
2. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
3. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.
4. Гарантированный государством перечень бесплатных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания.
5. Содержание детей в детских учреждениях.
6. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Протезно-ортопедическая помощь.
9. Льготы по системе социального обеспечения.

Задания для самостоятельной работы: подготовка сообщений по вопросам семинара

Контрольная работа № 1 (тема 6)
Трудовой (страховой) стаж

Задача 1

К юристу предприятия обратился Степанов с просьбой подсчитать его страховой стаж. Судя по документам, он до 1.01.1991 г. в течение 12 календарных лет работал в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Степанов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. После 1991 г. он в течение 10 лет был занят на обычной работе и не в районах Крайнего Севера.

Какие виды страхового стажа следует подсчитать и какой ответ должен дать юрист Степанову?

Задача 2

Махова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Махова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Маховой?

Задача 3

Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

Контрольная работа № 2 (темы 8-12)

Пенсионное обеспечение.

Тема 8 Пенсии по старости.

Задача 1

В июне 2003 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет.

Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет — на работах, указанных в Списке № 2.

В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет.

В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости?

Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?

Задача 2

За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет.

Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пенсии по старости в возрасте 50 лет?

Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

Задача 3

В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

Задача 4

Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I группы (III степени). Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Тема 9 Пенсии за выслугу лет.

Задача 1

За пенсией обратилась Фролова, проработавшая учителем в школе 27 лет. Расчетный пенсионный капитал на 1 января 2002 г., определенный путем конвертации пенсионных прав Фроловой, составил 130 тыс. руб. Кроме того, после 1 января 2002 г. на ее индивидуальном счете к моменту обращения за пенсией числился пенсионный капитал в сумме 30 тыс. руб.

Какой вид пенсии может быть назначен Фроловой и в каком размере?

Как будет выплачиваться пенсия, если Фролова продолжит работу в школе в качестве учителя?

Задача 2

Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет.

Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

Тема 10 Пенсии по инвалидности.

Задача 1

Карпова — мать двоих детей — была признана инвалидом 3 степени. Возраст Карповой 30 лет, до рождения детей она работала на заводе 3 года, а затем занималась воспитанием детей. Возраст детей 2 года и 10 лет. Старший ребенок — инвалид.

Расчетный пенсионный капитал Карповой составил 30 тыс. руб.

Может ли Карповой быть назначена пенсия по инвалидности и в каком размере?

Как должен быть решен вопрос о пенсионном обеспечении ее старшего сына?

Задача 2

Соловьев, проходивший после окончания общеобразовательной школы службу в Вооруженных Силах по призыву, получил ранение при исполнении обязанностей военной службы. После окончания курса лечения в госпитале он продолжил службу.

Через 5 лет после увольнения из армии он заболел и был признан инвалидом 2 степени. В течение этих 5 лет Соловьев был занят индивидуальной трудовой деятельностью в фермерском хозяйстве и регулярно платил страховые взносы в пенсионный фонд. Возраст Соловьева к моменту признания его инвалидом составлял 27 лет, а к моменту обращения за пенсией — 28 лет. Пенсионный капитал Соловьева — 200 тыс. руб.

Имеет ли Соловьев право на пенсию по инвалидности и на основании какого закона?

Как изменится решение, если будет установлено, что причиной инвалидности явилась военная травма?

Тема 11 Пенсии по случаю потери кормильца.

Задача 1

За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья Морозова. Семья состоит из его матери в возрасте 60 лет, жены в возрасте 30 лет, двух детей (4 и 10 лет).

Жена Морозова не работает. Морозов работал в АО инженером, но затем получил травму и был признан инвалидом II группы (2 степени), в связи с чем получал страховую пенсию.

Имеет ли семья Морозова право на пенсию по случаю потери кормильца и на кого из членов семьи она может быть назначена?

Каков размер данной пенсии?

Задача 2

За пенсией по случаю потери кормильца обратились родители военнослужащего Ковалева, проходившего военную службу по призыву, который умер после увольнения из армии, но вследствие ранения, полученного им на военной службе. В назначении пенсии родителям было отказано на том основании, что они уже получают пенсии: отец Ковалева — пенсию по старости, а мать — пенсию по инвалидности 3 степени.

Правильно ли отказано в назначении пенсии родителям Ковалева?

По какому закону и в каком размере должна быть назначена пенсия родителям?

Задача 3

После смерти военнослужащей по контракту осталась несовершеннолетняя дочь.

Как будет решен вопрос о ее пенсионном обеспечении, если причина смерти военнослужащей не связана с исполнением обязанностей военной службы?

Изменится ли решение, если военнослужащая была одинокой матерью?

Тема 12 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии.

Задача 1

Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2002 г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 16,2 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб.

На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

Задача 2

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 27 тыс. руб. в месяц.

Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?

Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

Задача 3

Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения.

Имеет ли Титов право на данную выплату?

Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе?

Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона?

Каков размер этой пенсии?

Задача 4

За назначением пенсий обратились: а) Самойлов — инвалид I степени с детства, никогда не работавший; б) Никонов, достигший 50 лет и имеющий 25 лет страхового стажа, который признан инвалидом 2 степени вследствие умышленного причинения ущерба своему здоровью; в) Баранов — инвалид I степени, освободившийся из мест лишения свободы в возрасте 67 лет.

Может ли им быть назначена пенсия и на основании какого закона?

Каков размер этой пенсии?

Контрольная работа № 3

Тема 13 Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задача 1

Неосторожное обращение с электропилой стало причиной травмы рабочего лесозаготовительной организации Краснова, который лишился кисти правой руки.

На заявление Краснова о выплате ему страхового возмещения в связи с полученной травмой лесозаготовительная организация ответила отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение пострадавшего с электроинструментом.

В какой орган следует обратиться Краснову по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья и какие документы должны быть представлены?

Как изменится решение, если будет установлено, что травма получена не при исполнении трудовых обязанностей, вытекающих из трудового договора?

Задача 2

В результате производственной травмы Семенов потерял 40 % профессиональной трудоспособности. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение.

Средний заработок за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 12 тыс. руб., а за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, Семенов получил вознаграждение в сумме 25 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Семенов и в каком размере они должны быть ему установлены?

Задача 3

В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Лебедев. Семья Лебедева состоит из жены в возрасте 30 лет и двух несовершеннолетних детей. Кроме того, от первого брака у Лебедева есть сын — инвалид с детства.

Кто из членов семьи Лебедева имеет право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

Контрольная работа № 4

Тема 14 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Задача 1

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Рогожин, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 1,5 месяца. Страховой стаж к моменту заболевания составлял 9 лет.

Получит ли Рогожин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?

Задача 2

В связи с сокращением штатов Григорьева была уволена в возрасте 53 лет. Общий стаж ее работы 37 лет. В назначении пособия по безработице ей было отказано в связи с тем, что она имеет право на получение досрочной пенсии по старости.

Имеет ли Григорьева право на пособие по безработице?

В каком размере, с какого срока оно может ей выплачиваться?

В течение какого периода она может получать пособие по безработице?

Задача 3

Жена военнослужащего Сониной, имеющая двух детей дошкольного возраста, не работает. Проживает она вместе с мужем в местности, где нет работы по ее специальности (она педагог). Один из детей Сониной — инвалид.

На какие виды социальных выплат имеет право Сониная и каковы размеры этих выплат?

Примерная тематика для выполнения письменных работ, рефератов(доклады, эссе).

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание и его виды.
22. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
23. Льготы по системе социального обеспечения.
24. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
25. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от **05.04.2017 № 301** (зарегистрирован Минюстом России **14.07.2014**, регистрационный № **47415**), объем

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе

Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Право социального обеспечения»

(приложение к рабочей дисциплине «Право социального обеспечения»)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «Право социального обеспечения»

1. В страховой стаж включаются периоды:

1. учебы
2. ухода за каждым ребенком до достижения возраста 1,5 лет, но не более 3 лет
3. проживания жен (мужей) военнослужащих в местностях, где они не могли трудоустроиться по специальности

4. проживания за границей

2. Страховой стаж исчисляется:

1. календарно
2. с коэффициентом 1,5
3. с коэффициентом 2
4. с коэффициентом 3

3. Трудовая часть пенсии по старости назначается при наличии страхового стажа:

1. не менее пяти лет
2. не менее десяти лет
3. не менее двадцати лет
4. не менее двадцати пяти лет

4. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста:

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет

5. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста:

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет

6. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. независимо от продолжительности страхового стажа

7. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается:

1. трудовая пенсия по инвалидности
2. социальная пенсия по инвалидности
3. трудовая пенсия по старости
4. страховая часть трудовой пенсии по инвалидности

8. Трудовая пенсия назначается:

1. со дня обращения
2. по истечении месяца со дня обращения
3. по истечении двух месяцев со дня обращения
4. по истечении трех месяцев со дня обращения

9. Трудовая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:

1. не позднее 5 дней со дня увольнения
2. не позднее 10 дней со дня увольнения

3. не позднее 20 дней со дня увольнения
4. не позднее 30 дней со дня увольнения

10. Начисленные суммы трудовой пенсии, неостребованные пенсионером своевременно:

1. не выплачиваются
2. выплачиваются не более чем за один год
3. выплачиваются не более чем за два года
4. выплачиваются не более чем за три года

11. Трудовая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения, если обращение со дня признания лица инвалидом последовало:

1. не позднее 3 месяцев
2. не позднее 6 месяцев
3. не позднее 10 месяцев
4. не позднее 12 месяцев

12. Трудовая пенсия по старости назначается на срок:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 20 лет
4. бессрочно

13. Трудовая пенсия по инвалидности назначается на срок:

1. 1 год
2. 2 года
3. 10 лет
4. на период признания гражданина инвалидом

14. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается на срок:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет
4. на период нетрудоспособности

15. Листок временной нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи выдается на срок:

1. до 2 дней
2. до 3 дней
3. до 7 дней
4. до 15 дней

16. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. инвестиционный фонд
4. организации, производящие выплаты

17. Страхователями по обязательному пенсионному страхованию являются:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. лица, производящие выплаты физическим лицам

4. негосударственные пенсионные фонды

18. Страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования признается:

1. несчастный случай
2. профессиональное заболевание
3. достижение пенсионного возраста
4. временная нетрудоспособность

19. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию являются:

1. базовая часть трудовой пенсии по старости
2. базовая и страховая части трудовой пенсии по старости
3. страховая и накопительная части трудовой пенсии по старости
4. накопительная часть трудовой пенсии по старости

20. Регистрация страхователей в территориальных органах страховщика осуществляется в течение:

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 20 дней
4. 30 дней

21. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсионное обеспечение при наличии стажа государственной службы не менее:

1. 10 лет
2. 12 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

22. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:

1. со дня регистрации в органах страховщика
2. со дня подачи заявления в органы страховщика
3. со дня наступления страхового случая
4. со дня принятия решения о предоставлении обеспечения

23. Единовременные страховые выплаты выплачиваются застрахованным лицам не позднее:

1. дня назначения
2. 10 дней со дня назначения
3. одного календарного месяца со дня назначения
4. трех календарных месяцев со дня назначения

24. Трудовая пенсия по старости назначается ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста женщинам, родившим пять и более детей, при наличии страхового стажа не менее:

1. 10 лет
2. 15 лет
3. 20 лет
4. 25 лет

25.Трудовая пенсия по старости за работу с тяжелыми условиями труда назначается при наличии у мужчин специального стажа не менее:

1. 7 лет 6 месяцев
2. 10 лет
3. 12 лет 6 месяцев
4. 15 лет

26.Перерасчет страховой части трудовой пенсии по старости производится, если лицо осуществляло трудовую деятельность в течение:

1. 12 месяцев
2. 24 месяцев
3. 36 месяцев
4. 60 месяцев

27.Трудовая пенсия по старости предоставляется женщинам, если они проработали на работах с вредными условиями труда не менее:

1. 7 лет 6 месяцев
2. 10 лет
3. 12 лет
4. 15 лет

28.Трудовая пенсия по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность, назначается при наличии страхового стажа не менее:

10. 15 лет
11. 20 лет
12. 25 лет
13. 30 лет

29.Гражданам, работавшим в районах Крайнего Севера, трудовая пенсия назначается при наличии специального стажа работы:

1. 12 лет
2. 15 лет
3. 20 лет
4. 25 лет

30.Пособие по временной нетрудоспособности назначается в размере среднемесячного заработка при наличии непрерывного стажа не менее:

1. 5 лет
2. 6 лет
3. 8 лет
4. 10 лет

31.Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью:

1. 70 дней до родов и после родов
2. 84 дня до родов и после родов
3. 86 дней до родов и после родов
4. 110 дней до родов и после родов

32.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком предоставляется на срок:

1. 1 год
2. 1,5 года
3. 2 года
4. 3 года

33. Ежемесячное пособие на ребенка назначается и выплачивается до достижения ребенком возраста:

1. 14 лет
2. 15 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2001 году.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев. Единый социальный налог.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.
7. Фонд социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.
8. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
12. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
13. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
14. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
15. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
18. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
19. Общая характеристика Федерального закона от 17 декабря 2001г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
20. Основы законодательства РФ от 22 июля 1993г. «Об охране здоровья граждан».
21. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998г. «О социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
22. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

23. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
24. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
25. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
26. Понятие трудового стажа и его классификация.
27. Страховой стаж и его юридическое значение.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
30. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.
31. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
32. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
33. Понятие пенсии: трудовой по государственному пенсионному обеспечению.
34. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Право на одновременное получение двух пенсий.
35. Основные принципы определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
36. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.
37. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
38. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
39. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии.

Примерные вопросы для сдачи экзамена:

40. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
41. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
42. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.
43. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
44. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим и военнослужащим.
45. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
46. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
47. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
48. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.
49. Условия, определяющие право на трудовую и государственную пенсию по инвалидности.
50. Размер трудовой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
51. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих, участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры пенсии.
52. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
53. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

54. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.
55. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей военнослужащих.
56. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
57. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
58. Порядок и сроки назначения, перерасчета и выплаты пенсий; индексация пенсий.
59. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.
60. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
61. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
62. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
63. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
64. Виды страхового возмещения и их размеры.
65. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
66. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
67. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения и сроки выплаты.
68. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
69. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
70. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.
71. Пособие по беременности и родам.
72. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми.
73. Пособие по безработице.
74. Пособие супругу военнослужащего.
75. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
76. Государственная социальная помощь.
77. Понятие социального обслуживания и его виды.
78. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
79. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
80. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
81. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная помощь.
82. Социальное обслуживание семей с детьми.
83. Содержание детей в детских учреждениях.
84. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
85. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция»** (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Право социального обеспечения», Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети **образовательного учреждения.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Право социального обеспечения», и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Право социального обеспечения: Учебник/ Ред: Курбанов, Р.А.- М.: Юнити-Дана, 2015. www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1) Право социального обеспечения: практикум - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016, 141 стр. Составитель: Каргина Е.Г., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481617

2) Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие/ Адриановская Т. Л., Карданова И. В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 455 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446882

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons.plus.ru

Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Право социального обеспечения»	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очн/заоч
1	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	16/4 часа
2	Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	16/4 часа

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине **«Право социального обеспечения»** целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине **«Право социального обеспечения»** могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения либо по окончании семестра. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Право социального обеспечения», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине **«Право социального обеспечения»** предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой

литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по написанию доклада:

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ

ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Институт по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат),

направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.