

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Налоговое право

наименование дисциплины

Б1.Б.21

(код дисциплины)

Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция
Направленность (Профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

2019-2020 учебный год

Москва
2019



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»
А.Ф.Голобородов
«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф.

Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;

Составитель: _____

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Налоговое право» направлен на формирование следующих компетенций

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-4);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией;
- знать правовое положение, принципы и содержание деятельности правовых органов государства;
- знать законодательство России о налоговом праве, правовое регулирование налоговой деятельности, вопросы охраны и защиты прав участников правоотношений;

Уметь:

- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений, знать порядок разрешения налоговых споров;
- уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

Владеть навыками:

- составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые действия к восстановлению нарушенных прав;
- применения действующего законодательства при решении практических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к базовой части.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается	для которых содержание данной

		содержание данной учебной дисциплины	учебной дисциплины выступает опорой
<u>Б1.Б.21</u>	Налоговое право	«Теория государства и права» «Конституционное право» «Гражданское право», «Административное право», «Предпринимательское право»	«Право социального обеспечения», «Финансовое право».

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы = 180 академических часа.

**Таблица 2. Объем учебной дисциплины
очная форма обучения**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Из них:

Контактн работа – 85 акад. часов,

в том числе: лекций – 22 часа,

практических 50 часа,

КСР 13 часа

СРС 68 час.

Форма контроля – зачет, экзамен (27 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формир уемых компете нций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практ., лаборатор.	СРС		
1.	Тема 1. Теоретические основы правового регулирования налогообложения	3	6	9	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Предмет, метод и система налогового права	3	6	9	ПК-4 ПК-16	Проверка конспекта
3.	Тема 3. Источники налогового права	2	6	9	ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Обсуждение реферативных сообщений
4.	Тема 4. Понятие и виды налогов. Принципы	2	6	9	ПК-14 ПК-16	Устный опрос

	налогообложения					
5.	Тема 5. Понятие и содержание налоговых правоотношений	2	6	9	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Состав закона о налоге	2	6	9	ПК-4 ПК-5 ПК-14	Презентация
7.	Итого за семестр	14	36	54	КСР 4	Зачет
8.	Тема 7. Налоговый контроль	2	3	3	ПК-5 ПК-14 ПК-16	Устный опрос
9.	Тема 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков	2	3	3	ПК-14 ПК-16	Обсуждение реферативных сообщений
10.	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации	1	2	2	ПК-4 ПК-16	Круглый стол Обсуждение реферативных сообщений
11. .1	Тема 10. Налоги с физических лиц	1	2	2	ПК-5 ПК-14	Презентация
12.	Тема 11. Налоги с организаций	1	2	2	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
13.	Тема 12. Международное налогообложение	1	2	2	ПК-5 ПК-14 ПК-16	Деловая игра
	КСР					9 часа
	Итого за семестр	8	14	14		Экзамен 27 ч.
	Всего	22	50	68		Зачет, экзамен

**Таблица 3. Объем учебной дисциплины
заочная форма обучения**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Из них:

Контактн работа – 24 акад. часов,

в том числе: лекций – 4 часа,

практических 18 часа,

КСР 2 часа

СРС 143 час.

Форма контроля – зачет (4 час), экзамен (9 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по
-------	-----------------------------------	---	------------------------------	---

		Лекция	Практ., лаборатор.	СРС		неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Теоретические основы правового регулирования налогообложения	1	2	16	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Предмет, метод и система налогового права	1	2	16	ПК-4 ПК-16	Проверка конспекта
3.	Тема 3. Источники налогового права	1	3	16	ПК-14 ПК-16	Обсуждение реферативных сообщений
4.	Тема 4. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения	1	3	16	ПК-4 ПК-5	Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие и содержание налоговых правоотношений		3	16	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Состав закона о налоге		3	15	ПК-4 ПК-5 ПК-14	Презентация
	Итого за семестр	4	16	95	КСР 1	Зачет 4 часа
7.	Тема 7. Налоговый контроль		1	8	ПК-5 ПК-14 ПК-16	Устный опрос
8.	Тема 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков		1	8	ПК-14 ПК-16	Обсуждение реферативных сообщений
9.	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации			8	ПК-4 ПК-16	Круглый стол Обсуждение реферативных сообщений
10.	Тема 10. Налоги с физических лиц			8	ПК-5 ПК-14	Презентация
11.	Тема 11. Налоги с организаций			8	ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	Проверка конспекта
12.	Тема 12. Международное налогообложение			8	ПК-5 ПК-14 ПК-16	Деловая игра
	КСР					1 часа
	Итого за семестр		2	48		Экзамен 9 ч.

	Всего	14	18	143		Зачет, экзамен
--	-------	----	----	-----	--	----------------

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования налогообложения.

Понятие и содержание правового регулирования налогообложения. Цели и задачи правового регулирования налогообложения.

Принципы правового регулирования налогообложения. Принцип установления, изменения или отмены налогов и сборов законами. Принцип соответствия законодательства субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов органов местного самоуправления о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Принцип установления налогов и сборов в должной процедуре. Принцип ограничения форм налогового законодательства. Принцип единства системы налогов. Принцип разделения налоговых полномочий. Принцип действия налоговых нормативных актов во времени. Принцип приоритета международных договоров по вопросам налогообложения.

Механизм правового регулирования налогообложения. Его элементы.

Возникновение налогообложения. Три периода в развитии налогообложения. Развитие налогообложения в России.

Общие и частные теории налогов. Общие теории: теория обмена, атомистическая теория, теория наслаждения, теория налога как страховой премии, классическая теория налогов, кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения. Частные теории налогов: теория соотношения прямого и косвенного налогообложения, теория единого налога, теория пропорционального и прогрессивного налогообложения, теория переложения налогов.

Тема 2. Предмет, метод и система налогового права.

Понятие налогового права. Налоговое право как подотрасль финансового права.

Предмет налогового права. Особенности отношений, складывающихся при установлении, введении и взимании налогов и сборов в Российской Федерации.

Принципы налогового права.

Метод правового регулирования налоговых отношений.

Функции и основные принципы налогового права.

Система налогового права. Содержание Общей и Особенной частей налогового права. Институты налогового права.

Понятие налогово-правовой нормы. Структура налогово-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Соотношение и взаимосвязь налогового права с финансовым, административным, гражданским, конституционным правом.

Налоговое право как наука, учебная дисциплина.

Тема 3. Источники налогового права.

Понятие источников налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс Российской Федерации как источник налогового права. Международный договор как источник налогового права.

Понятие законодательства о налогах и сборах РФ. Соотношение законодательства о налогах и сборах со смежными отраслями российского законодательства.

Система законодательства о налогах и сборах РФ. Законы и подзаконные акты в

системе законодательства о налогах и сборах. Значение актов высших судебных органов при применении законодательства о налогах и сборах РФ.

Международные договоры в области налогообложения. Законодательство о налогах и сборах РФ и нормы международного права.

Применение законодательства о налогах и сборах РФ в пространстве, во времени и по кругу лиц. Действие нормативных правовых актов, входящих в систему законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие налогов и их роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, их публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.

Соотношение понятий налога, пошлины, сбора.

Признаки налога. Законодательное основание уплаты налогов. Принудительный характер изъятия налогов. Обязательность уплаты налогов. Безвозмездность и безвозвратность налоговых платежей. Уплата налога производится в строго определенных размерах и в установленные сроки.

Функции налога. Фискальная функция налога. Регулирующая функция налога. Распределительная функция. Функция обеспечения пропорций между потреблением и накоплением. Стимулирующая функция налога. Ограничительная функция налога. Контрольно-учетная функция. Экологическая функция налога. Социальная функция налога.

Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Государственные и местные налоги. Раскладочные и количественные налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Общие и целевые налоги. Регулярные и разовые налоги.

Принципы налогообложения. Принцип справедливости. Принцип определенности. Принцип удобства. Принцип экономичности. Финансово-технические и народно-хозяйственные принципы. Принцип развития производительных сил.

Тема 5. Понятие и содержание налоговых правоотношений.

Понятие налоговых правоотношений. Содержание налогового правоотношения, его особенности.

Структура и основные элементы налогового правоотношения.

Участники налоговых правоотношений. Государство в лице уполномоченных государственных налоговых органов. Организации и физические лица, их налоговая правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков. Государственные таможенные органы. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их невыполнение.

Объект налоговых правоотношений. Особенности объекта налоговых правоотношений. Предмет налоговых правоотношений.

Понятие и содержание субъективных юридических прав участников налоговых правоотношений. Понятие и содержание субъективных юридических обязанностей участников налоговых правоотношений.

Способы обеспечения выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Понятие и содержание налогово-правовой ответственности. Меры налогово-правовой ответственности, содержащиеся в санкциях налогово-правовых норм.

Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; их классификация.

Тема 6. Состав закона о налоге.

Понятие и правовое значение состава закона о налоге. Элементы состава закона о налоге, их юридическая характеристика.

Субъект налогообложения. Понятие и виды субъектов налогообложения. Налоговый статус организаций и физических лиц.

Объект и предмет налогообложения.

Налоговая база и масштаб налога. Источники налога.

Налоговый период. Единица налогообложения.

Ставка налога. Метод налогообложения. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Смешанное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

Порядок исчисления и уплаты налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налоговые льготы. Виды налоговых льгот. Понятие изъятий, скидок, налоговых кредитов.

Меры ответственности, содержащиеся в санкциях налоговых правовых норм.

Тема 7. Налоговый контроль.

Понятие и содержание налогового контроля. Его конституционные и законодательные основы.

Органы, осуществляющие налоговый контроль. Их правовой статус.

Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля.

Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.

Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов.

Протокол, составляемый при проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом правонарушении.

Тема 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.

Понятие и содержание налогово-правовой ответственности.

Основания привлечения к налогово-правовой ответственности.

Налоговые правонарушения плательщиков налогов, налоговых агентов, иных ответственных лиц. Виды налоговых правонарушений.

Состав налогового правонарушения.

Формы вины при совершении налогового правонарушения.

Меры налогово-правовой ответственности, содержащиеся в санкциях налогово-правовых норм.

Порядок защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав налогоплательщиков.

Р а з д е л II. СИСТЕМА НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Тема 9. Налоговая система Российской Федерации.

Понятие и содержание налоговой системы Российской Федерации. Экономическая и правовая характеристики налоговой системы.

Понятие системы налогов и сборов, ее соотношение с налоговой системой.

Система налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы

субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги и сборы. Налоги и сборы с организаций и физических лиц.

Источники основных налогов, взимаемых с организаций. Порядок распределения организациями выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Косвенные налоги при экспортно-импортных операциях. Их общая характеристика.

Тема 10. Налоги с физических лиц.

Общая характеристика системы налогов, взимаемых с физических лиц по российскому законодательству, ее изменение в условиях экономических преобразований. Тенденции развития системы налогов с физических лиц в России.

Юридическая характеристика основных элементов налога на доходы физических лиц.

Юридическая характеристика основных элементов налога на имущество физических лиц. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию этих налогов.

Юридическая характеристика основных элементов налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Тема 11. Налоги с организаций.

Общие положения о налогообложении организаций.

Система налогов с организаций, изменения в ней в связи с переходом к рыночной экономике. Особенности состава плательщиков этих налогов.

Юридическая характеристика основных элементов налога на добавленную стоимость. Плательщики налога. Особенности налога на добавленную стоимость как косвенного налога.

Юридическая характеристика основных элементов акцизов. Акцизы как косвенный налог. Отличие акцизов от НДС.

Налог на прибыль организаций, его юридическая характеристика. Плательщики налога, основные элементы налогообложения. Особенности ставок налога. Особенности уплаты налога с отдельных видов доходов.

Налог на имущество организаций, его юридическая характеристика. Плательщики налога, основные элементы налогообложения. Особенности установления ставок налогов.

Налог на операции с ценными бумагами. Юридическая характеристика основных элементов налога. Особенности уплаты налога на операции с ценными бумагами.

Тема 12. Международное налогообложение.

Понятие международного двойного налогообложения.

Понятие и содержание международного налогового права.

Понятие мировых систем налогообложения. Глобальная система налогообложения (Global system). Каталогическая система налогообложения (Schedular system).

Налоговая система Соединённых Штатов Америки. Организация взимания налогов. Федеральные налоги. Федеральный подоходный налог. Налог на прибыли корпораций. Федеральные налоги на социальное страхование. Федеральные акцизы. Таможенные пошлины. Налоги с наследства и дарений. Налоговые системы штатов. Местные налоги. Налоговые декларации в США.

Налоговая система Великобритании. Особенности налоговой системы Великобритании. Налогообложение компаний. Налогообложение физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Налог с наследства. Гербовый сбор. Местные налоги. Налоговые декларации в Великобритании.

Налоговая система ФРГ. Организация взимания налогов. Основные виды налогов. Подоходный налог. Промысловый налог. Корпорационный налог. Налог на доходы с капитала. Земельный налог. Налог на имущество. Налог на добавленную стоимость. Налоги на потребление.

Налоговая система Франции. Организация взимания налогов. Налог на акционерное общество. Налоговый авуар. Налог на добавленную стоимость. Подоходный налог.

Налоговая система Канады. Налоги на доходы (прибыль) корпораций. Налог на продажу. Налоги с населения. Налоги с кооперативов.

Налоговая система Японии. Косвенный потребительский налог (налог на добавленную стоимость). Подоходный налог с юридических лиц (корпорационный налог). Местные налоги. Предпринимательский налог. Корпоративный муниципальный налог. Уравнительный налог.

Налоговое маневрирование: оффшор-бизнес. Банковский бизнес. Оффшорный депозит. Оффшорный рынок и обход налоговых законов. "Налоговый рай".

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Налоговое право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудое мкость (час) Очн/зао ч
--------------	----------------------	--------------------	---

1	Тема 1. Теоретические основы правового регулирования налогообложения	Задача Сравните правовой статус налогоплательщика- физического лица и налогоплательщика-организации : налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента. Что у них общего и в чем различия?	9/16	
2	Тема 2. Предмет, метод и система налогового права		9/16	
3	Тема 3. Источники налогового права		9/16	
4	Тема 4. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения	Задача 31 августа 2009г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2005, 2006, 2007 и 2008 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2005 г. Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?	9/16	
5	Тема 5. Понятие и содержание налоговых правоотношений		9/16	
6	Тема 6. Состав закона о налоге		9/15	
7	Тема 7. Налоговый контроль		Задача В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ. Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?	3/8
8	Тема 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков		3/8	
9	Тема 9. Налоговая система Российской Федерации	Задача Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?	2/8	
10	Тема 10. Налоги с физических лиц		2/8	
11	Тема 11. Налоги с организаций	Задача Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей	2/8	

		хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов). Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.	
12	Тема Международное налогообложение	12. Задача Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?	2/8

Планы проведения практических (семинарских) занятий.

Тема №1. Теоретические основы правового регулирования налогообложения.

1. Понятие и содержание правового регулирования налогообложения.
2. Цели и задачи правового регулирования налогообложения.
3. Принципы правового регулирования налогообложения.
4. Механизм правового регулирования налогообложения. Его элементы.
5. Возникновение налогообложения.
6. Общие и частные теории налогов.

Тема 2. Предмет, метод и система налогового права

1. Понятие налогового права.
2. Предмет налогового права.
3. Метод правового регулирования налоговых отношений.
4. Система налогового права.
5. Налоговая правовая норма. Ее структура.
6. Принципы и функции налогового права.
7. Налоговое право как подотрасль финансового права.

Тема 3. Источники налогового права

1. Понятие источников налогового права.
2. Понятие налогового законодательства.
3. Система налогового законодательства Российской Федерации.
4. Законы и подзаконные акты в системе налогового законодательства.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) как источник налогового права.
6. Налоговое законодательство России и нормы международного права.
7. Применение налогового законодательства.

Тема 4. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения

1. Понятие налога.
2. Соотношение понятий налога, пошлины и сбора.
3. Признаки и функции налога.
4. Виды налогов.
5. Принципы налогообложения.

Тема 5. Понятие и содержание налоговых правоотношений

1. Понятие и особенности налоговых правоотношений.
2. Структура налоговых правоотношений.
3. Состав участников налоговых правоотношений.
4. Объект налоговых правоотношений.
5. Содержание налоговых правоотношений.
6. Ответственность как элемент налоговых правоотношений.
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

Тема 6. Состав закона о налоге

1. Понятие юридического состава и его значение.
2. Налогоплательщики как элемент налогового состава.
3. Объект и предмет налогообложения.
4. Налоговая база и масштаб налога.
5. Налоговый период.
6. Ставка налога. Методы налогообложения.
7. Порядок исчисления и уплаты налога.
8. Порядок и сроки уплаты налога.
9. Налоговые льготы, их виды.
10. Меры налоговой правовой ответственности.

Тема № 7. Налоговый контроль.

1. Понятие и содержание налогового контроля.
2. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
3. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля.
4. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.
5. Налоговые проверки, их виды.
6. Протокол, составляемый при проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом правонарушении.

Тема № 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.

1. Понятие и содержание налогово-правовой ответственности.
2. Основания привлечения к налогово-правовой ответственности.
3. налоговые правонарушения плательщиков налогов, налоговых агентов, иных ответственных лиц.
4. Виды налоговых правонарушений.
5. Состав налогового правонарушения.
6. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
7. Меры налогово-правовой ответственности, содержащиеся в санкциях налогово-правовых норм.
8. Порядок защиты прав налогоплательщиков.

Тема 9. Налоговая система Российской Федерации

1. Понятие налоговой системы.
2. Федеральные налоги.
3. Региональные налоги (налоги субъектов Российской Федерации).
4. Местные налоги.
5. Источники основных налогов с юридических лиц.
6. Порядок распределения выручки юридических лиц.
7. Юридический состав налога на добавленную стоимость.
8. Юридический состав налога на прибыль предприятий.
9. Юридический состав подоходного налога с физических лиц.

Тема № 10. Налоги с физических лиц.

1. Общая характеристика системы налогов, взимаемых с физических лиц по российскому законодательству, ее изменение в условиях экономических преобразований.
2. Юридическая характеристика основных элементов налога на доходы физических лиц.
3. Юридическая характеристика основных элементов налога на имущество физических лиц.
4. Юридическая характеристика основных элементов налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Тема № 11. Налоги с организаций.

1. Общие положения о налогообложении организаций.
2. Система налогов с организаций, изменения в ней в связи с переходом к рыночной экономике.
3. Юридическая характеристика основных элементов налога на добавленную стоимость. Плательщики налога.
4. Юридическая характеристика основных элементов акцизов. Акцизы как косвенный налог.
5. Налог на прибыль организаций, его юридическая характеристика. Плательщики налога, основные элементы налогообложения.
6. Налог на имущество организаций. Его юридическая характеристика. Плательщики налога, основные элементы налогообложения.
7. Налог на операции с ценными бумагами, его юридическая характеристика и особенности уплаты.

Тема 12. Международное налогообложение.

1. Понятие международного налогообложения.
2. Понятие международного налогового права.
3. Понятие и содержание международных договоров об избежании двойного налогообложения.
4. Мировые системы налогообложения.
5. Налоговая система США.
6. Налоговая система ФРГ.
7. Налоговая система Великобритании.
8. Налоговая система Японии.

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или

астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального

значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Налоговое право»

(приложение к рабочей дисциплине «Налоговое право»)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тестовые задания по курсу «Налоговое право»

Тема: 1. Понятие, предмет, метод и источники курса «налоговое право»

Задание 1.

Подготовьте сообщение на тему: «Понятие налогов и налогообложения и их роль в жизни общества».

Задание 2. Перечислить налоги, которые Вы и члены Вашей семьи выплачиваете в течение жизни.

Тема 2. Налоговая система

1. Налоговое право-это составная часть:

- а) трудового права;
- б) гражданского права;
- в) финансового права;
- г) бюджетного права.

2. Предмет налогового права - это отношения между:

- а) государством и налогоплательщиком;
- б) налогоплательщиками и налоговыми органами;
- в) налоговыми агентами и кредитными учреждениями;
- г) другой вариант.

3. Метод налогового права характеризуется как:

- а) временной;
- б) причинно-следственный;
- в) властно-имущественный.

4. Не является объектом налоговых правоотношений:

- а) стоимость товара;
- б) операция с ценными бумагами;
- в) физическое лицо;
- г) добавленная стоимость работ.

5. Принцип отрицания обратной силы налоговых законов является:

- а) общим для всех отраслей права;
- б) специфическим для целей налогообложения;
- в) специфическим для финансового права.

Тема 3. Налоговые правоотношения.

6. Принцип сочетания интересов государства и обязанных субъектов предполагает равенство сторон при применении налоговых законов:

- а) верно;
- б) неверно.

7. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

- а) гражданским правом;
- б) конституционным правом;
- в) бюджетным правом;
- г) семейным правом.

8. Государство несет юридическую ответственность перед налогоплательщиком:

- а) да;
- б) нет.

9. Налогоплательщик может не уплачивать налог или уплачивать его удобным для себя образом, если в налоговом законе присутствуют:

- а) все существенные элементы закона;
- б) все факультативные элементы закона;
- в) все факультативные и большая часть существенных элементов.

10. В России существует приоритет международных соглашений над нормами национального налогового законодательства:

- а) верно;
- б) неверно.

Тема 4. Налоговая обязанность.

11. Налоги возникли вследствие:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становления промышленности.

12. Основоположителем теории налогообложения считается:

- а) У. Петти;
- б) А.Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Ж. Сэй.

13. Теория пропорционального налогообложения относится к:

- а) общей теории налогообложения;
- б) частной теории налогообложения.

14. Определение налога как дохода для покрытия государственных расходов характерно для:

- а) атомистической теории;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаристской теории;
- г) классической теории.

15. Основная доходная часть бюджета состоит из:

- а) доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- б) доходов целевых бюджетных фондов;
- в) налоговых поступлений;
- г) поступлений от внешнеэкономической деятельности.

16. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации:

- а) стимулирующей функции налогов;
- б) фискальной функции налогов;
- в) регулирующей функции налогов.

Тема 5. Налоговые льготы.

17. Экономические принципы налогообложения впервые сформулированы:

- а) А.Лэффером;
- б) Д. Рикардо;
- в) А.Смитом;
- г) Д. М. Кейнсом.

18. Кривая Лэффера выражает зависимость доходов бюджета от:

- а) размера прибыли предприятия;
- б) прогрессивности налогообложения;
- в) объема выручки предприятия.

19. Налоговые реформы развитых стран в 80-90гг.20в. сопровождались:

- а) снижением ставок корпоративного налога;
- б) повышением ставок корпоративного налога.

20. В настоящее время в мире наблюдается тенденция к:

- а) ужесточению систем налогообложения;
- б) гармонизации налоговых систем и налоговой политики.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

1. Точное определение понятия "налог" необходимо для:

- а) определения финансовой ответственности налогоплательщика;
- б) выявления размера налогового обязательства;
- в) исчисления налоговой ставки.

2. Налог утверждает:

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент;
- г) другие ветви власти.

3. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) конфискации;
- в) НДС;
- г) платежи за выдачу лицензий.

4. платой за совершение действий государственными органами является:

- а) гербовый сбор;
- б) плата за воду;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на рекламу.

5. По способу взимания налоги подразделяются на:

- а) общеобязательные и факультативные;
- б) прямые и косвенные;
- в) абстрактные и целевые;
- г) регулирующие.

Тема 7. Способы обеспечения налоговой обязанности.

6. Налоговые платежи регламентируются как нормами налогового законодательства, так и нормами других отраслей права:

- а) верно;
- б) неверно.

7. По срокам уплаты акцизы относятся к:

- а) срочным налогам;
- б) периодически-календарным налогам.

8. Налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения -это:

- а) прямой личный налог;
- б) косвенный налог;
- в) прямой реальный налог;
- г) другой вид налога.

9. Является ли индивидуальная безвозмездность юридическим признаком налога?

- а) да;
- б) нет.

Тема 8. Принудительная налоговая обязанность.

10. Может ли орган местного самоуправления установить налог на владельцев собак?

- а) да;
- б) нет.

11. К факультативным элементам закона о налоге относятся:

- а) единица налогообложения;
- б) отчетный период;
- в) сроки уплаты налога;
- г) налоговые льготы.

12. При уплате НДС предприятие-производитель является:

- а) субъектом налогообложения;
- б) носителем налога;
- в) налоговым агентом.

13. Предприятие арендует земельный участок. Является ли оно плательщиком налога на землю:

- а) да;
- б) нет.

Тема 9 . Органы налогового администрирования.

14. Основным источником финансирования налоговой системы являются:

- а) добровольные взносы и пожертвования;
- б) средства государственного бюджета;
- в) бюджетные средства и отчисления от штрафов за выявленные нарушения;
- г) собственная предпринимательская деятельность.

15. Структура органов построена по признаку:

- а) функциональному;
- б) территориальному;
- в) комбинированному.

16. Служащие налоговых органов имеют право обследовать личные помещения граждан:

- а) да;
- б) нет.

17. Налоговый орган предоставил предприятию льготу в виде отсрочки платежа по налогу на имущество. Действия налоговой службы правомерны:

- а) да;
- б) нет.

18. Налоговые органы подчиняется:

- а) Президенту;
- б) Правительству;
- в) Государственной думе;
- г) Министерству финансов.

19. Таможенный орган имеет право взыскивать неуплаченные налоги с физических лиц:

- а) имеет, в бесспорном порядке;
- б) имеет, в судебном порядке;
- в) не имеет.

20. Объектом налогообложения при исчислении налога на прибыль является:

- а) валовый доход;
- б) прибыль от реализации;
- в) получение дохода.

21. Обложение налоговой базы при исчислении налога на пользователей автодорог производится с использованием:

- а) кумулятивной системы;
- б) некумулятивной системы.

22. Объектом налогообложения транспортного налога является:

- а) автомобиль, который имеет мощность двигателя 160л.с.;
- б) стоимость автомобиля в 10 000усл.ед.;
- в) право на владение автотранспортным средством.

23. Льгота по освобождению от уплаты налога на прибыль предприятий и организаций, полученная от производства продуктов детского питания, относится к:

- а) изъятиям;
- б) скидкам;
- в) налоговому кредиту.

Тема 10. Налоговый контроль.

1. Аудиторская фирма проверила правильность исчисления налога на прибыль. Налоговой инспекцией была установлена недоплата по этому налогу. Нести ответственность за уплату штрафов и пени будет:

- а) предприятие;
- б) аудиторская фирма;
- в) аудиторская фирма, если эта ответственность была предусмотрена в договоре.

2. Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

- а) камеральной;
- б) документальной;

- в) формальной;
- г) выездной.

3. Акт при проведении налоговой проверки составляется в случае:

- а) отсутствия нарушений;
- б) наличия нарушений.

4. Суды общей юрисдикции рассматривают споры:

- а) граждан-предпринимателей;
- б) юридических лиц;
- в) физических лиц.

5. Общий срок камеральной проверки составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 4 месяца.

6. Акт, не подписанный налогоплательщиком, является юридическим документом:

- а) да;
- б) нет;

7. Негосударственные объединения могут осуществлять налоговый контроль:

- а) да;
- б) да, если имеют лицензию Минфина России на осуществление аудиторской деятельности;
- в) да, если имеют разрешение налогового органа;
- г) не могут.

8. Налоговая инспекция после проверки может предъявить в банк документ о беспорном списании начисленных сумм налога, пени и штрафов:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если решение о предъявлении документа принято руководителем налоговой инспекции в 10-дневный срок по получении акта.

9. Решение об утверждении акта руководителем налоговой инспекции должно быть оформлено в форме приказа:

- а) верно;
- б) не верно.

10. Каким нормативно-правовым актом определен порядок рассмотрения дел о взыскании налоговых санкций по заявлению налоговых органов к организации, зарегистрированной в Тверской области?

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- г) Арбитражно-процессуальным кодексом РФ;
- д) Законом Тверской области.

11. Согласно Налоговому кодексу РФ, стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налога – это...

- а) предмет налога;
- б) налогооблагаемая база;
- в) объект налогообложения.

12. Может ли субъект Российской Федерации своим законом установить налоговую базу и порядок ее определения по региональным и местным налогам?

- а) да;
- б) Да, но только по местным налогам;
- в) Да, но только по региональным налогам;
- г) нет.

13. По каким налогам установлены адвалорные ставки?

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) акциз на сигары.

Тема 11. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

1. Одним из существенных условий налогообложения являются:

- а) права и обязанности предприятий как налоговых агентов;
- б) ответственность участников налоговых отношений;
- в) способы защиты прав и интересов кредитных учреждений.

2. Форма взаимоотношений бюджетов различных уровней "разные ставки" предусматривает, что:

- а) условия взимания и ставки налога устанавливает центральный орган власти, а местные органы могут изменять ставки налога по своему усмотрению;
- б) центральный орган власти устанавливает условия взимания налога, а ставки налога устанавливаются местными органами;
- в) центральный орган устанавливает налог, а ставки и условия взимания налога устанавливаются местными органами.

3. Форма взаимоотношений бюджетов различных уровней "разные налоги" предусматривает, что:

- а) между бюджетов разных уровней делятся суммы собранного налога;
- б) каждый уровень власти вводит свои налоговые платежи;
- в) условия взимания налога устанавливает центральный орган, а ставки налога определяют местные органы власти.

4. В соответствии с принципом территориальности под сферу деятельности налогового законодательства России подпадают:

- а) лица, проживающие или зарегистрированные на территории Российской Федерации;
- б) лица, имеющие объект налогообложения в Российской Федерации.

5. В соответствии с принципом резидентства налогообложению в России подлежат лица, проживающие в России:

- а) постоянно;
- б) не менее 180 дней;

- в) не менее 183 дней;
- г) не менее 165 дней.

6. Общий срок вступления в силу закона Российской Федерации составляет:

- а) 7 дней со дня опубликования;
- б) 10 дней со дня опубликования;
- в) 7 дней со дня подписания президентом;
- г) на следующий день после подписания резидентом.

7. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу только после:

- а) регистрации в Министерстве юстиции;
- б) опубликования в "Российской газете" и других официальных органах;
- в) регистрации в Министерстве юстиции и опубликования в "Российской газете".

8. Налоговое бремя-это величина, равная отношению:

- а) суммы налогов к величине добавленной стоимости;
- б) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту;
- в) общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту.

9. Имеют ли право органы законодательной или исполнительной власти устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от формы собственности?

- а) да, имеют;
- б) да, но только по определенным видам налогов и сборов;
- в) нет, такого права у них нет.

10. Что входит в состав законодательства субъектов РФ о налогах и сборах?

- а) Законы о налогах и сборах и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- б) Законы о налогах субъектов РФ, принятые в соответствии с НК РФ;
- в) НК РФ и указы глав исполнительной власти субъектов РФ в области налогообложения.

11. Объектом обложения по налогу на прибыль предприятий и организаций является:

- а) балансовая прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль.

12. НДС подлежит перечислению в бюджет, когда:

- а) товар получен;
- б) товар оприходован и оплачен;
- в) поступил аванс за товар.

13. Налог на имущество предприятий уплачивается за счет:

- а) себестоимости продукции;
- б) чистой прибыли;
- в) балансовой прибыли.

14. Субъектами налога с владельцев транспортных средств являются:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;

в) и юридические, и физические лица.

15. Налоговые органы рассчитывают сумму земельного налога для:

- а) юридических лиц;
- б) физических лиц;
- в) граждан-предпринимателей;
- г) не рассчитывают вообще.

16. Относится ли таможенная пошлина к федеральным налогам?

- а) да;
- б) нет.

17. Является ли индивидуальная безвозмездность юридическим признаком налога?

- а) да;
- б) нет.

18. Какие из перечисленных ниже признаков являются юридическими признаками налога?

- а) публичность;
- б) индивидуальная направленность;
- в) законность установления;
- г) диспозитивность;
- д) процедурный характер уплаты;
- е) абстрактность (нецелевой характер);
- ж) индивидуальная безвозмездность.

19. Является ли целью взыскания пошлины и сбора частичное покрытие издержек отдельных государственных органов?

- а) да;
- б) нет.

20. Являются ли страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, патентные пошлины, консульские и портовые сборы квазиналогами?

- а) да;
- б) нет.

Тема 12. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

1. К субъектам налоговой ответственности не относятся:

- а) юридические и физические лица;
- б) граждане-предприниматели, выступающие как сборщики налогов;
- в) налоговые администрации;
- г) банки, перечисляющие налоги во внебюджетные фонды.

2. Банк несет ответственность за просрочку уплаты налога предприятием по вине банка:

- а) да, в размере 0,2% за каждый день просрочки;
- б) да, в размере 0,3% за каждый день просрочки;
- в) да, в размере 0,7% за каждый день просрочки;
- г) не несет ответственности.

3. Кредитные учреждения обязаны сообщать налоговым органам об открытии денежных счетов предприятиям и организациям:

- а) да;
- б) да, если это валютные счета;
- в) да, если сумма операций по счету превышает 100 000 долл. США;
- г) нет, если банк имеет подтверждение постановки налогоплательщика на учет в налоговом органе;
- д) нет.

4. Существует ли презумпция невиновности налогоплательщика в НК РФ?

- а) да;
- б) нет, такое понятие применимо только для налоговых преступлений;
- в) нет.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)?

- а) да;
- б) нет.

6. С какого возраста наступает ответственность за совершение налоговых правонарушений?

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

7. Обязано ли лицо, привлекаемое к налоговой ответственности, доказывать свою невиновность?

- а) да;
- б) нет.

8. В каком порядке взыскиваются налоговые санкции с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями?

- а) в бесспорном;
- б) в судебном;
- в) порядок зависит от суммы, подлежащей взысканию.

9. Каким по форме должно быть заявление о взыскании, поданное в суд?

- а) исковым заявлением;
- б) заявление о выдаче судебного приказа;
- в) заявление заинтересованного лица (налогового органа);
- г) заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

10. Подлежит ли направлению налоговым органом налогоплательщику копия заявления о взыскании, поданная налоговым органом в суд? Если да, то в какие сроки?

- а) да, не позднее дня подачи такого заявления в суд;
- б) да, не позднее трех дней подачи такого заявления в суд;
- в) да, но срок направления законодательно не определен;
- г) нет.

Тема 13. Налоговые споры.

1. Какие обязанности имеют налоговые органы?

- а) бесплатно информировать налогоплательщика (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах;
- б) соблюдать законодательство о налогах и сборах;
- в) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- г) рекомендовать налогоплательщику способы налоговой оптимизации;
- д) соблюдать налоговую тайну;
- е) извещать налогоплательщика в течение 10 дней о снятии его с налогового учета.

2. В результате правомерных действий налоговых органов налогоплательщик понес убытки. Эти убытки будут возмещены:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет внебюджетных средств;
- в) за счет средств должностного лица, непосредственно виновного в указанных действиях налогового органа;
- г) убытки не будут возмещены.

3. Главная задача казначейства в налоговой сфере:

- а) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджет;
- б) перераспределение сумм поступивших налогов по региональным и местным бюджетам;
- в) контроль за строго целевым использованием бюджетных средств.

4. Таможенный орган вправе взыскать сумму неуплаты налога с момента обнаружения этого факта:

- а) в течение года;
- б) в течение 5 лет;
- в) в течение неограниченного срока времени;
- г) не вправе взыскать сумму неуплаты.

8.2. Тесты

1. Налоговое право-это составная часть:

- а) трудового права;
- б) гражданского права;
- в) финансового права;
- г) бюджетного права.

2. Предмет налогового права - это отношения между:

- а) государством и налогоплательщиком;
- б) налогоплательщиками и налоговыми органами;
- в) налоговыми агентами и кредитными учреждениями;
- г) другой вариант.

3. Метод налогового права характеризуется как:

- а) временной;
- б) причинно-следственный;

в) властно-имущественный.

4. Не является объектом налоговых правоотношений:

- а) стоимость товара;
- б) операция с ценными бумагами;
- в) физическое лицо;
- г) добавленная стоимость работ.

5. Принцип отрицания обратной силы налоговых законов является:

- а) общим для всех отраслей права;
- б) специфическим для целей налогообложения;
- в) специфическим для финансового права.

6. Принцип сочетания интересов государства и обязанных субъектов предполагает равенство сторон при применении налоговых законов:

- а) верно;
- б) неверно.

7. Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

- а) гражданским правом;
- б) конституционным правом;
- в) бюджетным правом;
- г) семейным правом.

8. Государство несет юридическую ответственность перед налогоплательщиком:

- а) да;
- б) нет.

9. Налогоплательщик может не уплачивать налог или уплачивать его удобным для себя образом, если в налоговом законе присутствуют:

- а) все существенные элементы закона;
- б) все факультативные элементы закона;
- в) все факультативные и большая часть существенных элементов.

10. В России существует приоритет международных соглашений над нормами национального налогового законодательства:

- а) верно;
- б) неверно.

11. Налоги возникли вследствие:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становления промышленности.

12. Основоположником теории налогообложения считается:

- а) У. Петти;
- б) А.Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Ж. Сэй.

13. Теория пропорционального налогообложения относится к:

- а) общей теории налогообложения;
- б) частной теории налогообложения.

14. Определение налога как дохода для покрытия государственных расходов характерно для:

- а) атомистической теории;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаристской теории;
- г) классической теории.

15. Основная доходная часть бюджета состоит из:

- а) доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- б) доходов целевых бюджетных фондов;
- в) налоговых поступлений;
- г) поступлений от внешнеэкономической деятельности.

16. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации:

- а) стимулирующей функции налогов;
- б) фискальной функции налогов;
- в) регулирующей функции налогов.

17. Налоговые реформы развитых стран в 80-90гг.20в. сопровождались:

- а) снижением ставок корпоративного налога;
- б) повышением ставок корпоративного налога.

18. В настоящее время в мире наблюдается тенденция к:

- а) ужесточению систем налогообложения;
- б) гармонизации налоговых систем и налоговой политики.

9. Налог утверждает:

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент;
- г) другие ветви власти.

10. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) конфискации;
- в) НДС;
- г) платежи за выдачу лицензий.

11. платой за совершение действий государственными органами является:

- а) гербовый сбор;
- б) плата за воду;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на рекламу.

12. По способу взимания налоги подразделяются на:

- а) общеобязательные и факультативные;
- б) прямые и косвенные;
- в) абстрактные и целевые;

г) регулирующие.

13. Налоговые платежи регламентируются как нормами налогового законодательства, так и нормами других отраслей права:

- а) верно;
- б) неверно.

14. По срокам уплаты акцизы относятся к:

- а) срочным налогам;
- б) периодически-календарным налогам.

15. Налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения -это:

- а) прямой личный налог;
- б) косвенный налог;
- в) прямой реальный налог;
- г) другой вид налога.

26. Является ли индивидуальная безвозмездность юридическим признаком налога?

- а) да;
- б) нет.

27. Может ли орган местного самоуправления установить налог на владельцев собак?

- а) да;
- б) нет.

28. К факультативным элементам закона о налоге относятся:

- а) единица налогообложения;
- б) отчетный период;
- в) сроки уплаты налога;
- г) налоговые льготы.

29. При уплате НДС предприятие-производитель является:

- а) субъектом налогообложения;
- б) носителем налога;
- в) налоговым агентом.

30. Предприятие арендует земельный участок. Является ли оно плательщиком налога на землю:

- а) да;
- б) нет.

31. Объектом налогообложения при исчислении налога на прибыль является:

- а) валовый доход;
- б) прибыль от реализации;
- в) получение дохода.

32. Обложение налоговой базы при исчислении налога на пользователей автодорог производится с использованием:

- а) кумулятивной системы;
- б) некумулятивной системы.

33. Объектом налогообложения транспортного налога является:

- а) автомобиль, который имеет мощность двигателя 160л.с.;
- б) стоимость автомобиля в 10 000 усл.ед.;
- в) право на владение автотранспортным средством.

34. Льгота по освобождению от уплаты налога на прибыль предприятий и организаций, полученная от производства продуктов детского питания, относится к:

- а) изъятиям;
- б) скидкам;
- в) налоговому кредиту.

35. Согласно Налоговому кодексу РФ, стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налога – это...

- а) предмет налога;
- б) налогооблагаемая база;
- в) объект налогообложения.

36. Может ли субъект Российской Федерации своим законом установить налоговую базу и порядок ее определения по региональным и местным налогам?

- а) да;
- б) Да, но только по местным налогам;
- в) Да, но только по региональным налогам;
- г) нет.

37. По каким налогам установлены адвалорные ставки?

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) акциз на сигары.

38. Одним из существенных условий налогообложения являются:

- а) права и обязанности предприятий как налоговых агентов;
- б) ответственность участников налоговых отношений;
- в) способы защиты прав и интересов кредитных учреждений.

39. Форма взаимоотношений бюджетов различных уровней "разные ставки" предусматривает, что:

- а) условия взимания и ставки налога устанавливает центральный орган власти, а местные органы могут изменять ставки налога по своему усмотрению;
- б) центральный орган власти устанавливает условия взимания налога, а ставки налога устанавливаются местными органами;
- в) центральный орган устанавливает налог, а ставки и условия взимания налога устанавливаются местными органами.

40. Форма взаимоотношений бюджетов различных уровней "разные налоги" предусматривает, что:

- а) между бюджетов разных уровней делятся суммы собранного налога;
- б) каждый уровень власти вводит свои налоговые платежи;
- в) условия взимания налога устанавливает центральный орган, а ставки налога определяют местные органы власти.

41. В соответствии с принципом территориальности под сферу деятельности

налогового законодательства России подпадают:

- а) лица, проживающие или зарегистрированные на территории Российской Федерации;
- б) лица, имеющие объект налогообложения в Российской Федерации.

42. В соответствии с принципом резидентства налогообложению в России подлежат лица, проживающие в России:

- а) постоянно;
- б) не менее 180 дней;
- в) не менее 183 дней;
- г) не менее 165 дней.

43. Общий срок вступления в силу закона Российской Федерации составляет:

- а) 7 дней со дня опубликования;
- б) 10 дней со дня опубликования;
- в) 7 дней со дня подписания президентом;
- г) на следующий день после подписания резидентом.

44. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу только после:

- а) регистрации в Министерстве юстиции;
- б) опубликования в "Российской газете" и других официальных органах;
- в) регистрации в Министерстве юстиции и опубликования в "Российской газете".

45. Налоговое бремя-это величина, равная отношению:

- а) суммы налогов к величине добавленной стоимости;
- б) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту;
- в) общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту.

46. Имеют ли право органы законодательной или исполнительной власти устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от формы собственности?

- а) да, имеют;
- б) да, но только по определенным видам налогов и сборов;
- в) нет, такого права у них нет.

47. Что входит в состав законодательства субъектов РФ о налогах и сборах?

- а) Законы о налогах и сборах и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- б) Законы о налогах субъектов РФ, принятые в соответствии с НК РФ;
- в) НК РФ и указы глав исполнительной власти субъектов РФ в области налогообложения.

48. Объектом обложения по налогу на прибыль предприятий и организаций является:

- а) балансовая прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль.

49. НДС подлежит перечислению в бюджет, когда:

- а) товар получен;
- б) товар оприходован и оплачен;
- в) поступил аванс за товар.

- 50. Налог на имущество предприятий уплачивается за счет:**
- а) себестоимости продукции;
 - б) чистой прибыли;
 - в) балансовой прибыли.
- 51. Субъектами налога с владельцев транспортных средств являются:**
- а) юридические лица;
 - б) физические лица;
 - в) и юридические, и физические лица.
- 52. Налоговые органы рассчитывают сумму земельного налога для:**
- а) юридических лиц;
 - б) физических лиц;
 - в) граждан-предпринимателей;
 - г) не рассчитывают вообще.
- 53. Относится ли таможенная пошлина к федеральным налогам?**
- а) да;
 - б) нет.
- 54. Является ли индивидуальная безвозмездность юридическим признаком налога?**
- а) да;
 - б) нет.
- 55. Какие из перечисленных ниже признаков являются юридическими признаками налога?**
- а) публичность;
 - б) индивидуальная направленность;
 - в) законность установления;
 - г) диспозитивность;
 - д) процедурный характер уплаты;
 - е) абстрактность (нецелевой характер);
 - ж) индивидуальная безвозмездность.
- 56. Является ли целью взыскания пошлины и сбора частичное покрытие издержек отдельных государственных органов?**
- а) да;
 - б) нет.
- 57. Являются ли страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, патентные пошлины, консульские и портовые сборы квазиналогами?**
- а) да;
 - б) нет.
- 58. К субъектам налоговой ответственности не относятся:**
- а) юридические и физические лица;
 - б) граждане-предприниматели, выступающие как сборщики налогов;
 - в) налоговые администрации;
 - г) банки, перечисляющие налоги во внебюджетные фонды.

59. Банк несет ответственность за просрочку уплаты налога предприятием по вине банка:

- а) да, в размере 0,2% за каждый день просрочки;
- б) да, в размере 0,3% за каждый день просрочки;
- в) да, в размере 0,7% за каждый день просрочки;
- г) не несет ответственности.

60. Кредитные учреждения обязаны сообщать налоговым органам об открытии денежных счетов предприятиям и организациям:

- а) да;
- б) да, если это валютные счета;
- в) да, если сумма операций по счету превышает 100 000 долл. США;
- г) нет, если банк имеет подтверждение постановления налогоплательщика на учет в налоговом органе;
- д) нет.

61. Существует ли презумпция невиновности налогоплательщика в НК РФ?

- а) да;
- б) нет, такое понятие применимо только для налоговых преступлений;
- в) нет.

62. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)?

- а) да;
- б) нет.

63. С какого возраста наступает ответственность за совершение налоговых правонарушений?

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

64. Обязано ли лицо, привлекаемое к налоговой ответственности, доказывать свою невиновность?

- а) да;
- б) нет.

65. В каком порядке взыскиваются налоговые санкции с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями?

- а) в бесспорном;
- б) в судебном;
- в) порядок зависит от суммы, подлежащей взысканию.

66. Каким по форме должно быть заявление о взыскании, поданное в суд?

- а) исковым заявлением;
- б) заявление о выдаче судебного приказа;
- в) заявление заинтересованного лица (налогового органа);
- г) заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

67. Подлежит ли направлению налоговым органом налогоплательщику копия

заявления о взыскании, поданная налоговым органом в суд? Если да, то в какие сроки?

- а) да, не позднее дня подачи такого заявления в суд;
- б) да, не позднее трех дней подачи такого заявления в суд;
- в) да, но срок направления законодательно не определен;
- г) нет.

68. Основным источником финансирования налоговой системы являются:

- а) добровольные взносы и пожертвования;
- б) средства государственного бюджета;
- в) бюджетные средства и отчисления от штрафов за выявленные нарушения;
- г) собственная предпринимательская деятельность.

69. Структура органов построена по признаку:

- а) функциональному;
- б) территориальному;
- в) комбинированному.

70. Служащие налоговых органов имеют право обследовать личные помещения граждан:

- а) да;
- б) нет.

71. Налоговый орган предоставил предприятию льготу в виде отсрочки платежа по налогу на имущество. Действия налоговой службы правомерны:

- а) да;
- б) нет.

72. Налоговые органы подчиняется:

- а) Президенту;
- б) Правительству;
- в) Государственной думе;
- г) Министерству финансов.

73. Таможенный орган имеет право взыскивать неуплаченные налоги с физических лиц:

- а) имеет, в бесспорном порядке;
- б) имеет, в судебном порядке;
- в) не имеет.

74. Главная задача казначейства в налоговой сфере:

- а) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджет;
- б) перераспределение сумм поступивших налогов по региональным и местным бюджетам;
- в) контроль за строго целевым использованием бюджетных средств.

75. Таможенный орган вправе взыскать сумму неуплаты налога с момента обнаружения этого факта:

- а) в течение года;
- б) в течение 5 лет;
- в) в течение неограниченного срока времени;

г) не вправе взыскать сумму неуплаты.

76. Какие обязанности имеют налоговые органы?

- а) бесплатно информировать налогоплательщика (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах;
- б) соблюдать законодательство о налогах и сборах;
- в) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- г) рекомендовать налогоплательщику способы налоговой оптимизации;
- д) соблюдать налоговую тайну;
- е) извещать налогоплательщика в течение 10 дней о снятии его с налогового учета.

77. В результате правомерных действий налоговых органов налогоплательщик понес убытки. Эти убытки будут возмещены:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет внебюджетных средств;
- в) за счет средств должностного лица, непосредственно виновного в указанных действиях налогового органа;
- г) убытки не будут возмещены.

78. Аудиторская фирма проверила правильность исчисления налога на прибыль. Налоговой инспекцией была установлена недоплата по этому налогу. Нести ответственность за уплату штрафов и пени будет:

- а) предприятие;
- б) аудиторская фирма;
- в) аудиторская фирма, если эта ответственность была предусмотрена в договоре.

79. Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

- а) камеральной;
- б) документальной;
- в) формальной;
- г) выездной.

80. Акт при проведении налоговой проверки составляется в случае:

- а) отсутствия нарушений;
- б) наличия нарушений.

81. Суды общей юрисдикции рассматривают споры:

- а) граждан-предпринимателей;
- б) юридических лиц;
- в) физических лиц.

82. Общий срок камеральной проверки составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 4 месяца.

83. Акт, не подписанный налогоплательщиком, является юридическим документом:

- а) да;
- б) нет;

84. Негосударственные объединения могут осуществлять налоговый контроль:

- а) да;
- б) да, если имеют лицензию Минфина России на осуществление аудиторской деятельности;
- в) да, если имеют разрешение налогового органа;
- г) не могут.

85. Налоговая инспекция после проверки может предъявить в банк документ о бесспорном списании начисленных сумм налога, пени и штрафов:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если решение о предъявлении документа принято руководителем налоговой инспекции в 10-дневный срок по получении акта.

86. Решение об утверждении акта руководителем налоговой инспекции должно быть оформлено в форме приказа:

- а) верно;
- б) не верно.

87. Каким нормативно-правовым актом определен порядок рассмотрения дел о взыскании налоговых санкций по заявлению налоговых органов к организации, зарегистрированной в Тверской области?

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- г) Арбитражно-процессуальным кодексом РФ;
- д) Законом Тверской области.

Задачи по налоговому праву

Задача 1.

Сравните правовой статус налогоплательщика- физического лица и налогоплательщика-организации : налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента. Что у них общего и в чем различия?

Задача № 2.

31 августа 2009г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2005, 2006, 2007 и 2008 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2005 г.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Задача № 3

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки

явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ.

Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Задача № 4.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Задача № 5.

Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов).

Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.

Задача № 6.

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Правильно ли это?

Задача № 7.

Организация с 2003 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2004 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС.

Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Задача № 8.

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет.

Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

Задача № 9.

ОАО "Винни" приобрела оборудование у "Аврора-17". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. Дубки проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени.

Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Задача № 10.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ.

Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Задача № 11.

Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течении 4-х лет относила перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выездной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как налоговые правонарушения. Организация была привлечена к налоговой ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ. Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Задача № 12.

ООО "Фебус" было зарегистрировано в налоговом органе г. Заринска 15 марта 2005 года. Налоговый орган потребовал уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2005 года по расчетам бизнес плана созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения бюджета.

Дайте мотивированную консультацию ООО"Фебус" о налоговом периоде.

Задача № 13.

31 августа 2012 г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2007, 2008, 2009 и 2010 г., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2012 г.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Задача № 14.

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ.

Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Примерная тематика для выполнения письменных работ, рефератов.

1. Налоговое право как подотрасль финансового права.
2. Понятие, предмет и метод налогового права.
3. Структура и особенности налоговых правоотношений.
4. Организации и физические лица как участники налоговых правонарушений.
5. Правовой статус органов государственной власти – участников налоговых правоотношений.
6. Объект налоговых правоотношений.
7. Содержание налоговых правоотношений.
8. Категория ответственности в налоговом праве.
9. Правовое регулирование отношений при налогообложении коммерческих и некоммерческих организаций.
10. Актуальные проблемы законодательства о налогах и сборах Российской Федерации.

11. Налоговая реформа как элемент правовой реформы в Российской Федерации.
12. Налог как внеэкономический метод регулирования экономических отношений.
13. Вопросы теории происхождения и развития налогов.
14. Виды налогов, их функции.
15. Понятие и содержание юридического состава налога.
16. Федеральные налоги в России. Общая характеристика.
17. Региональные налоги России. Общая характеристика.
18. Местные налоги в российской Федерации. Общая характеристика.
19. Общая характеристика налогов, взимаемых с физических лиц.
20. Общая характеристика налогов, взимаемых с организаций.
21. Понятие и содержание международного налогообложения.
22. Понятие, предмет и метод международного налогового права.
23. Международное налогообложение: теория и практика

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Развитие налогообложения в России. Развитие учений о налогообложении
2. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей
4. Функции налогов. Виды налогов и способы их классификации
5. Понятие системы налогов и сборов. Принципы построения системы налогов и сборов предмет и методы правового регулирования
6. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права
7. Общая характеристика источников налогового права
8. Понятие норм налогового права и их особенности. Виды норм налогового права
9. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений
10. Понятие и классификация субъектов налогового права и их правовой статус
11. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
12. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения
13. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени
14. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени
15. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля
16. Налоговые проверки.
17. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной экономической информации
18. Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах.
19. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
20. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

21. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ
22. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 НК РФ
23. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (налоговые проступки)
24. Налоговые преступления
25. Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

27. Санкции в налоговом праве
28. Право на обжалование. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков
29. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
30. Налог на добавленную стоимость
31. Акцизы
32. Налог на доходы физических лиц.
33. Единый социальный налог
34. Налог на прибыль организаций
35. Налог на добычу полезных ископаемых
36. Налог на имущество предприятий
37. Единый налог на вмененный доход
38. Общая характеристика местных налогов и сборов
39. Земельный налог
40. Налог на имущество физических лиц
41. Налогообложение кредитных организаций
42. Система налогообложения в свободных экономических зонах
43. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях
44. Понятие и предмет международного налогового права
45. Соотношение норм национального и международного налогового права
46. Источники международного налогового права

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Налоговое право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Налоговое право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований [законодательства](#) Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1) Налоговое право: учебник// Крохина Ю. А. - М.: Юнити-Дана, 2015, 463 стр. 3-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116806

2) Налоговое право (общая часть): учебное пособие / Ваймер Е. В. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2017, 240 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473268

3) Региональные и местные налоги: учебное пособие/ Оканова Т. Н. , Косов М. Е. - М.: Юнити-Дана, 2015 : 159 стр. 2-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141

б) дополнительная литература:

1) Налоговое право : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2016, 145 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480868

2) Налоговое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Васюк А. В. , Медяников Ю. В. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014, 60 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438355

3) Налоговая система России и налоговые доходы бюджета: учебник/ Бушмин Е. В., М.: Издательство РГСУ, 2014, 397 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440943

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.micex.ru — Московская межбанковская валютная биржа

www.minfin.ru — Министерство финансов РФ

www.mosnalog.ru — Федеральная налоговая служба по г. Москве

www.mse.ru — Московская фондовая биржа

Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons plus.ru

Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Налоговое право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

**Формы учебных занятий с использованием активных
и интерактивных технологий обучения**

№	• Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	• Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очн/заочн
1.	Тема 2. Предмет, метод и система налогового права	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/2
2.	Тема 3. Источники налогового права	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/2
3.	Тема 10. Налоги с физических лиц	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/2
4.	Тема 11. Налоги с организаций	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине **«Налоговое право»** целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда,

включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине **«Налоговое право»** могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения либо по окончании семестра. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Налоговое право», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.

5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине **«Налоговое право»** предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно

рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опечатки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного

материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непрерывным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по написанию доклада:

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.

3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.

4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций" профессором А.Ф.Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых

участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.