

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Финансовое право
наименование дисциплины
Б1.Б.20
(код дисциплины)

Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция
Направленность (Профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

2019-2020 учебный год

Москва
2019



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»
А.Ф.Голобородов
«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой»), (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;

Составитель: _____

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Финансовое право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «**Финансовое право**» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, принципы, категории и положения финансового права Российской Федерации;

– содержание и основы регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации;

уметь:

– ориентироваться в действующем российском финансовом законодательстве, правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям;

– пользоваться нормативной базой, оказывать консультационные услуги по вопросам финансового права;

владеть:

– системой организации и функционирования субъектов финансового права в России;

– основой финансовой политики и финансового законодательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<u>Б1.Б.20</u>	Финансовое право	«Теория государства и права» «Конституционное право» «Административное право» «Банковское право».	«Налоговое право»

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы = 108 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины

для очной формы обучения

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Из них:

Контактн работа 53 акад. часов,
в том числе: лекций 10 часов,
практических 34 часа,
КСР 9 часов
СРС 28 час.

Форма контроль экзамен 27 часов

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практ., лаборатор.	СРС		
1.	Тема 1. Финансы Российской Федерации и финансовое право	1	3	2	ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения		3	2		Проверка конспекта
3.	Тема 3. Общие положения о бюджетном праве.	1	3	2		Обсуждение реферативных сообщений
4.	Тема 4. Бюджетный процесс		3	2		Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие налога. Налоговое право	1	3	2		Проверка конспекта
6.	Тема 6 Правовые основы порядка взимания отдельных видов налогов и сборов	1	3	2		Круглый стол
7.	Тема 7. Правовые основы денежного обращения и	1	2	2		Устный опрос

	расчетов					
8.	Тема 8. Правовое регулирование расчетов		2	2		Обсуждение реферативных сообщений
9.	Тема 9. Общие положения о страховом праве	1	2	2	ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Проверка конспекта
10.	Тема 10. Финансово-правовые основы страхования		2	2		Презентация
11.	Тема 11. Банковское право: общие положения	1	2	2		Проверка конспекта
12.	Тема 12 Правовые основы банковского кредитования	1	2	2		Деловая игра
13.	Тема 13. Валютное право	1	2	2		Семинар Пресс-конференция
14.	Тема 14. Валютный контроль в Российской Федерации	1	2	2	Устный опрос	
	КСР					9 часа
	Всего	10	34	28		экзамен

Таблица 3. Объем дисциплины

для заочной формы обучения

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Из них:

Контактн работа – 15 акад. часов,

в том числе: лекций 2 часов,

практических 12 часа,

КСР 1 часов

СРС 84 час.

Форма контроля – экзамен 9 часов

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практ., лаборатор.	СРС		
1.	Тема 1. Финансы Российской Федерации и финансовое право	1	1	6	ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения		1	6		Проверка конспекта

3.	Тема 3. Общие положения о бюджетном праве.		1	6		Обсуждение реферативных сообщений
4.	Тема 4. Бюджетный процесс		1	6		Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие налога. Налоговое право		1	6		Проверка конспекта
6.	Тема 6 Правовые основы порядка взимания отдельных видов налогов и сборов		1	6		Круглый стол
7.	Тема 7. Правовые основы денежного обращения и расчетов		1	6		Устный опрос
8.	Тема 8. Правовое регулирование расчетов		1	6		Обсуждение реферативных сообщений
9.	Тема 9. Общие положения о страховом праве		1	6		Проверка конспекта
10.	Тема 10. Финансово-правовые основы страхования	1	1	6		Презентация
11.	Тема 11. Банковское право: общие положения			6	ОК-2 ПК-1 ПК-2	Проверка конспекта
12.	Тема 12 Правовые основы банковского кредитования			6	ПК-7 ПК-8 ПК-11	Деловая игра
13.	Тема 13. Валютное право		1	6		Семинар Пресс-конференция
14.	Тема 14. Валютный контроль в Российской Федерации		1	6		Устный опрос
	КСР					1 часа
	Всего	2	12	84		Экзамен 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Содержание дисциплины «Финансовое право»

Раздел I. Основы теории финансового права

Тема 1. Финансы Российской Федерации и финансовое право

Финансы, как экономическая категория. Понятие финансовой деятельности государства. Основные принципы финансовой деятельности государства. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.

Предмет финансового права. Методы финансового права. Характерные особенности финансового права. Место финансового права в общей системе права Российской Федерации. Связь финансового права с другими институтами российского права. Конституционные нормы финансового права.

Понятие финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы Российской Федерации. Система финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Понятие источников финансового права.

Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Финансово-правовые нормы, их характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы.

Финансовые правоотношения: понятие, содержание, классификация. Объекты финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений, особенности их прав и обязанностей. Виды финансовых правоотношений. Принципы правового регулирования финансовых отношений.

Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве.

Раздел II. Бюджетное право

Тема 3. Общие положения о бюджетном праве.

Понятие бюджетного права, его соотношение с финансовым правом. Источники бюджетного права.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.

Понятие и содержание бюджетных прав. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

Тема 4. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса, его принципы (роль бюджетной классификации). Понятие, участники бюджетного процесса. Общее положение порядка составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Метод бюджетного планирования. Основные стадии бюджетного процесса. Иммуни-тет бюджетов. Бюджетный контроль. Бюджетная реформа: понятие, цели, принципы, основные направления. Особенности бюджетной ответственности.

Тема 5. Понятие налога. Налоговое право

Понятие налога. Правовые признаки налога. Отличие налога от иных обязательных платежей. Функции налогов. Виды налогов.

Понятие, предмет и метод налогового права. Соотношение налогового права с финансовым правом.

Источники налогового права. Система налогового законодательства России. Общая характеристика Налогового кодекса. Особенности принятия и введения в действие законов и подзаконных актов о налогах. Действие актов налогового законодательства во времени и в пространстве.

Понятие и структура налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.

Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства

Тема 6. Правовые основы порядка взимания отдельных видов налогов и сборов

Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы на отдельные виды товаров (услуг) и отдельные виды минерального сырья. Налог на прибыль (доход) организаций. Подоходный налог с физических лиц. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Государственная пошлина. Таможенная пошлина и таможенные сборы. Иные виды федеральных налогов и сборов.

Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, иные региональные налоги и сборы.

Местные налоги и сборы. Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на наследование или дарение, единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.

Раздел IV. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 7. Денежное обращение в Российской Федерации

Понятие денежной системы РФ. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.

Правовой режим денежного обращения. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.

Центральный банк России – единый эмиссионный центр страны. Правила ведения кассовых операций. Меры по защите денежной системы страны

Тема 8. Правовое регулирование расчетов

Понятие и значение расчетных правоотношений.

Понятие безналичного денежного обращения. Ограничение наличных расчетов.

Правовое регулирование безналичных расчетов. Основы порядка организации безналичного оборота. Сущность безналичных расчетов.

Ответственность банков и их клиентов за нарушение расчетной дисциплины.

Раздел V. Страхование право

Тема 9. Общие положения о страховом праве

Понятие страхового права. Предмет и метод страхового права. Система страхового права. Соотношение страхового права с финансовым и гражданским правом. Источники страхового права.

Понятие и особенности страховых правоотношений. Структура и элементы страхового правоотношения. Субъекты страховых правоотношений. Содержание страхового правоотношения. Основания возникновения и прекращения страховых правоотношений.

Тема 10. Финансово-правовые основы страхования

Понятие страхования и страховой деятельности.

Обязательное и добровольное страхование.

Обязательное государственное страхование. Признаки обязательного страхования. Понятие и задачи государственного страхования. Соотношение обязательного государственного и обязательного негосударственного страхования. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности

Лицензирование страховой деятельности. Виды лицензий.

Финансы страхования. Страховые резервы и порядок их размещения.

Раздел VI. Банковское право

Тема 11. Банковское право: общие положения

Понятие банковской деятельности, принципы ее осуществления.

Понятие, предмет и метод банковского права. Место банковского права в системе права. Соотношение банковского и финансового права.

Источники банковского права. Банковские правоотношения, их признаки. Субъекты банковских правоотношений. Содержание банковских правоотношений.

Тема 12. Правовые основы банковского кредитования

Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Правовые принципы банковского кредитования. Систем финансово-кредитных органов. Банковская система и её организационно-правовые формы. Центральный банк РФ, структура, правовое положение. Кредитные организации и их виды. Банковские операции. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

Раздел VII. Валютно-правовое регулирование

Тема 13. Валютное право

Понятие валютного права. Комплексный характер валютного права. Система валютного законодательства. Источники правового регулирования валютных отношений.

Отношения, регулируемые валютным законодательством. Понятие и виды валютных правоотношений.

Понятие и виды объектов валютных правоотношений. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений. Правовое положение органов валютного регулирования, их компетенция.

Тема 14. Валютный контроль в Российской Федерации

Валютный контроль: понятие и сущность.

Принципы валютного регулирования. Задачи валютного регулирования.

Понятие и сущность валюты Российской Федерации. Понятие иностранной валюты. Сущность валютного курса. Понятие валютных ценностей.

Сущность валютных операций.

Резиденты и нерезиденты: права и обязанности.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Финансовое право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час) Оч/заоч
-------------------	--------------------	---------------------------------------

Тема 1. Финансы Российской Федерации и финансовое право	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Что понимается под предметом финансового права? 2. Сформулируйте определение понятия финансового права. 3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. 4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? 5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание. 6. Что понимается под системой финансового права? 7. Что понимается под источниками финансового права? 8. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.	2/6
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовое правоотношения	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. 2. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? 3. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание. 4. Что понимается под системой финансового права? 5. Что понимается под источниками финансового права? 6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.	2/6
Тема 3. Общие положения о бюджетном праве.	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание. 2. Что понимается под системой финансового права? 3. Что понимается под источниками финансового права? 4. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.	2/6
Тема 4. Бюджетный процесс	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте? 2. Что такое бюджетное право? 3. Определите понятие бюджетных правоотношений.	2/6
Тема 5. Понятие налога. Налоговое право	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений. 2. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством? Что такое бюджетная классификация?	2/6
Тема 6. Правовые основы порядка взимания	Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:	2/6

отдельных видов налогов и сборов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога, его функции и виды. 2. Налоговые правоотношения. 	
Тема 7. Правовые основы денежного обращения и расчетов	<p>Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. 2. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. 3. Налоговые правонарушения и санкции. 	2/6
Тема 8. Правовое регулирование расчетов	Самостоятельная работа включает в себя изучение отечественных и зарубежных литературных источников с целью проведения сравнительно-правового анализа современных тенденций развития денежных систем	2/6
Тема 9. Общие положения о страховом праве	<p>Составить конспект и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что составляет основное содержание договора страхования? 2. Что понимается под имущественным страхованием? 	2/6
Тема 10. Финансово-правовые основы страхования	Составить конспект и ответить на вопросы: Что понимается под личным страхованием?	2/6
Тема 11. Банковское право: общие положения	<p>Составить конспект и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности? 2. Что представляет собой договор страхования и чем он отличается от гражданско-правового договора? 3. Что представляют собой правила страхования и какова их связь с договором страхования? 	2/6
Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	Самостоятельная работа предполагает обзор специальной литературы и ознакомление с рекомендованными нормативно-правовыми актами с целью анализа современного российского рынка банковских услуг. Отметить особенности банковского кредита, как звена финансовой системы. Выделить основные формы реализации коммерческого кредита. Сравнить их условия.	2/6
Тема 13. Валютное право	<p>Составить конспект и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля? 2. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности». 3. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения. 	2/6
Тема 14. Валютный кон-	<p>Составить конспект и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие валюты, валюты РФ, 	2/6

<p>троль в Российской Федерации</p>	<p>иностранной валюты, конвертируемой валюты.</p> <p>2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?</p> <p>3. Назовите основные направления валютного регулирования.</p>	
-------------------------------------	--	--

Темы рефератов (эссе, доклады, контрольные работы):

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципального образования: проблемы правового регулирования.
2. Финансовая деятельность муниципальных образований (правовой аспект).
3. Принцип федерализма в финансовом праве.
4. Финансово-правовые акты как инструмент регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Конституционные нормативные акты как источники финансового права.
6. Источники финансового права в современных условиях развития правовой системы Российской Федерации.
7. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности.
8. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.
9. Система и правовое положение органов финансового контроля в Российской Федерации.
10. Аудиторская деятельность: финансово-правовой аспект.
11. Правовые основы бюджетной системы Российской Федерации.
12. Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.
13. Характеристика бюджетной компетенции Российской Федерации.
14. Основы бюджетной компетенции субъектов Российской Федерации (на примере Мурманской области).
15. Муниципальные образования как субъекты финансового права.
16. Правовые основы бюджетного регулирования как метода распределения доходов между бюджетами.
17. Казначейское исполнение бюджета: понятие, задачи, особенности.
18. Актуальные вопросы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
19. Правовые основы страхования в Российской Федерации.
20. Правовые основы обязательного страхования.
21. Правовые аспекты развития денежной системы Российской Федерации.
22. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
23. Характеристика субъектов финансового права.
24. Возникновение и развитие банковской системы в России.
25. Правовой статус кредитных организаций в Российской Федерации.
26. История возникновения и развития правовых мировых валютных отношений.
27. Правовое регулирование государственного кредита.
28. Кредитно-денежная политика и правовые формы ее реализации.
29. Правовое регулирование валютного контроля в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование банковского кредита.
31. Правовое положение и компетенции Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению финансового контроля.
32. Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве.
33. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
34. Правовая защита денежной системы Российской Федерации.
35. Актуальные вопросы правовой защиты финансовой безопасности предприятий.
36. Правовая защита банковского договора в Российской Федерации.
37. Правовая защита валютных операций.
38. Организация правовой защиты государственных расходов на примере Мурманской области.

39. Актуальные вопросы кодификации финансового права.
40. Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и развитие на современном этапе.
41. Характеристика внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
42. Перспективы развития финансового права России.

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

(приложение к рабочей дисциплине «Финансовое право»)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Какой орган финансового контроля обладает следующей функцией – ведет сводный реестр распорядителей средств, федерального бюджета, государственных федеральных внебюджетных фондов и федеральных внебюджетных средств:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

2. Относятся ли к бюджетным следующие полномочия:

- а) открывать и закрывать в ЦБ. РФ и его учреждениях, а также в уполномоченных кредитных организациях счета для зачисления и выдачи бюджетных средств;
- б) приостанавливать операции по лицевым счетам главных распорядителей и получателей средств федерального бюджета;
- в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- г) эмиссия денежных знаков.

3. Входят ли в обязанности налоговых органов:

- а) Взимание у предприятий, учреждений и организаций документы, свидетельствующие о нарушениях порядка исполнения бюджета РФ;
- б) наложение на кредитные организация штрафа при несвоевременном исполнении ими платежных документов на перечисление и зачисление средств в доход федерального бюджета;
- в) осуществление возврата или зачета излишне уплаченных сумм;
- г) ведение учета налогоплательщиков.

4. Являются ли задачами Федеральной таможенной службы РФ:

- а) соблюдение налоговой тайны;
- б) обеспечение экономической безопасности и защиты экономических интересов РФ;
- в) проведение разъяснительной работы по применению законодательства о налогах и сборах;
- г) обеспечение единства таможенной территории РФ.

5. Аудиторы и аудиторское фирмы обязаны:

- а) квалифицированно проводить аудиторские проверки.
- б) обеспечивать сохранность документов, полученных в ходе проверки
- в) поставить бухгалтерский учет
- г) обучать бухгалтерский персонал.

6. Лицензии выдаются на следующие виды аудита:

- а) аудита бирж
- б) банковского аудита
- в) аудита страховых организаций

г) общего аудита.

7. Центральным звеном финансовой системы РФ является:

- а) государственный и банковский кредит;
- б) финансы хозяйствующих субъектов;
- в) государственный бюджет;
- г) страхование.

8. К принципам бюджетной системы относятся:

- а) принцип разграничение доходов и расходов;
- б) принцип не сбалансированности бюджета;
- в) принцип самостоятельности бюджетов;
- г) принцип частичного покрытия расходов бюджета.

9. Какой принцип бюджетной системы означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

- а) принцип гласности;
- б) принцип сбалансированности бюджета;
- в) принцип достоверности бюджета;
- г) принцип самостоятельности бюджета.

10. Какие признаки характеризуют субъектов бюджетных правоотношений:

- а) субъект является участником (стороной) бюджетного процесса любой его стадии;
- б) участие в распределении доходов и расходов между бюджетами;
- в) равенство субъектов;
- г) это любой субъект финансового права.

11. Способность иметь предусмотренные законом финансовые права и обязанности – это:

- а) финансовая правосубъектность;
- б) финансовая правоспособность;
- в) финансовая дееспособность;
- г) финансовая деликтоспособность.

12. Отдельные аудиторы или специальные аудиторские фирмы по договору с заинтересованными предпринимателями проводят:

- а) обязательный аудит;
- б) внутренний аудит;
- в) внешний аудит;
- г) инициативный аудит.

13. В зависимости от органов субъектов финансовый контроль бывает:

- а) ведомственным;
- б) государственным;
- в) внутренним;
- г) общественным;
- д) аудиторским.

14. Какие документы оформляются по результатам ревизии:

- а) акт;
- б) протокол;
- в) служебная записка.

15.Срок ревизии может продлить:

- а) руководитель ревизуемого предприятия;
- б) должностное лицо, назначившее ревизию;
- в) должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- г) главный бухгалтер предприятия;
- д) прокурор.

16. Банк России выполняет следующие функции:

- а) приобретает доли (акции) кредитных и иных организаций;
- б) занятие торговой деятельностью;
- в) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций;
- г) участвует в подготовке проекта бюджета.

17. Расчетно-кассовые центры выполняют следующие функции:

- а) хранит наличные деньги и другие ценности
- б) обеспечивает учет и контроль осуществления кассовых операций
- в) регулируют обязательные резервы, депонируемые в Банке России
- г) осуществляет валютное регулирование

18. К принципам банковского кредитования относятся:

- а) срочность;
- б) возвратность;
- в) гласность;
- г) целесообразность.

19. Как называется вид расчета при котором плательщик дает поручение банку (эмитенту) либо произвести платеж получателю, либо передать эти полномочия другому банку:

- а) чек;
- б) платежное поручение;
- в) аккредитив;
- г) расчеты по инкассо.

20. Какая функция денег выступает посредником между продавцом и покупателем:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство, пополнение и сбережение;
- г) средство платежа.

21. Все предприятия, организации и учреждение независимо от организационно-правовой формы обязаны:

- а) хранить свои денежные средства в учреждениях банка;
- б) производить расчеты с другими предприятиями в безналичном порядке через учреждения банка;
- в) не сдавать в банк всю денежную наличность;
- г) не использовать кассовые аппараты.

22. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или между государственными соглашениями – это:

- а) валютные отношения;
- б) валютный рынок;

- в) валютная система;
- г) валютные ценности.

23. Валютные рынки, с функциональной точки зрения, обеспечивают:

- а) своевременное осуществление международных расчетов
- б) страхование валютных и кредитных рисков
- в) регулирование валютных курсов
- г) взаимосвязь мировых валютных, кредитных и финансовых рынков

24. Физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ, в том числе временно находящиеся за ее пределами являются в валютном регулировании:

- а) нерезидентами;
- б) резидентами;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

25. Цель валютного контроля:

- а) обеспечить поступление валютной выручки в РФ на счета экспортеров в уполномоченных банках;
- б) обеспечение законности;
- в) защита валюты РФ;
- г) защиты валюты других государств.

26. Таможенные органы РФ осуществляя валютный контроль:

- а) создают единую систему учета валютных операций;
- б) выявляют и анализируют валютные операции резидентов;
- в) следят за перемещением валюты РФ, ценных бумаг в валюте РФ через таможенную границу РФ;
- г) оценивают качество валютоемких экспортируемых товаров.

27. Определение и установление курса национальной валюты иностранной валюте - это:

- а) валютный курс;
- б) котировка;
- в) ревальвация;
- г) девальвация.

28. Классификация доходов бывает по:

- а) социально – экономическому признаку;
- б) территориальному признаку;
- в) методу мобилизации;
- г) политическому признаку.

29. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

30. Смета действует в течение:

- а) 1 месяца;
- б) 8 месяцев;
- в) с 1 января по 31 декабря.

Критерии оценки результатов тестирования

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решения, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 5.

Из изложенного видно, что каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный "вес" основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовое регулирование финансовой деятельности государства.
2. Финансово-правовые отношения.
3. Метод финансового права и его специфика.
4. Характеристика финансово-правовых санкций.
5. Источники финансового права.
6. Методы мобилизации государственных доходов.
7. Понятие и характеристика финансового контроля.
8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Объект и предмет финансового контроля.
10. Задачи финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
12. Внутриведомственный финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Общественный финансовый контроль.
15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Центробанком России.
18. Финансовый контроль Федеральной налоговой службы.
19. Основные полномочия ФНС РФ.
20. Структура Министерства финансов РФ

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

21. Задачи налогового контроля.
22. Правовая база финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Требования, предъявляемые к оформлению результатов финансовой проверки.
26. Бюджетное право России (общая характеристика).
27. Структура Государственного бюджета.
28. Предмет бюджетного права.
29. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, функции и задачи.
31. Субъекты валютных правоотношений.
32. Правовое регулирование валютного контроля.
33. Валютные ценности (понятие и характеристика).
34. Безналичные расчеты в России.
35. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
36. Виды государственного кредита.
37. Понятие государственного кредита.
38. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
39. Обязательное страхование в силу закона.
40. Государственное страхование (общая характеристика).
41. Понятие и характеристика государственных расходов.
42. Налоговая система России.
43. Налоговое право России.
44. Место и роль финансового права в системе права.
45. Система государственных доходов.
46. Порядок составления и утверждения бюджета.
47. Принципы бюджетного устройства.
48. Основные характеристики бюджета.
49. Характеристика бюджетных правоотношений.
50. Правовой режим внебюджетных фондов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Финансовое право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Финансовое право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований [законодательства](#) Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

- 1) Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И. В. , Старков О. В.- М.: Юнити-Дана, 2015, 359 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446580
- 2) Финансовое право: учебник для вузов/ Мазурин С. Ф. , Матыцина Н. В. -М.: Прометей, 2017, 438 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483220
- 3) Финансовое право: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015, 479 стр./Редактор: Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш., 2-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114562

б) дополнительная литература:

- 1) Финансовое право : краткий курс -М.: Издательство «Рипол-Классик», 2015, 145 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480852
- 2) Финансовое право: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014, 178 стр./ Составитель: Амвросова О.Н., Касевич Е.В., Смирнов Д.А., Станкевич Г.В., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457243
- 3) Финансовое право: конспект лекций/ Гольдфарб А. А., -М.: Проспект, 2014, 128 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276966
- 4) Финансовое право: курс лекций/ Киселева Е. И.,-Новосибирск: НГТУ, 2015, 131 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438394

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.micex.ru — Московская межбанковская валютная биржа

www.minfin.ru — Министерство финансов РФ

www.mosnalog.ru — Федеральная налоговая служба по г. Москве

www.mse.ru — Московская фондовая биржа

Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons.plus.ru

Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки

РФ;

Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной	Доступность
--------------	---------------------------	--	--	--------------------

			форме	
1.	Финансовое право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

**Формы учебных занятий с использованием активных
и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Оч/заоч
1	Тема 6. Правовые основы порядка взимания отдельных видов налогов и сборов	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/1 часа
2	Тема 12. Правовые основы банковского кредитования	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/1 час
3	Тема 13. Валютное право	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	2/2 часа

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Финансовое право**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресур-

сы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Финансовое право**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения либо по окончании семестра. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Финансовое право», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.

5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «**Финансовое право**» предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов,

объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному

занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по написанию доклада:

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к за-

чету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.

3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.

4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть

созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.