

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Земельное право
наименование дисциплины
Б1.Б.19
(код *дисциплины*)

Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция
Направленность (Профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

2019-2020 учебный год

Москва
2019



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»
А.Ф. Голобородов
«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;

Составитель: _____

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

• Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Земельное право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать на уровне представления:

- основы государственного регулирования земельных отношений Российской Федерации;

- правовые формы деятельности государства и муниципальных образований в сфере предоставления и изъятия земель;

- правовые основы государственного и муниципального земельного контроля;

- правовое регулирование права собственности и иных прав на землю;

Знать на профессиональном уровне:

- правовое регулирование государственного управления использованием и охраной земель;

- основания применения мер юридической ответственности за нарушения земельного законодательства;

- особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель;

Уметь:

- правильно определять состав нормативных правовых актов федерального и регионального уровня, а также нормативных актов органов местного самоуправления для решения конкретных вопросов в сфере земельных правоотношений;

- выявлять тенденции развития земельного законодательства.

Владеть навыками:

- правовой оценки конкретной ситуации в сфере земельных правоотношений;

- применения действующего земельного законодательства при решении конкретных практических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается	для которых содержание данной

		содержание данной учебной дисциплины	учебной дисциплины выступает опорой
<u>Б1.Б.19</u>	«Земельное Право»	«Конституционное право», «Гражданское право», «Экологическое право»	Для прохождения учебной и производственной практики.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы = 180 академических часа.

Таблица 2

Очная форма обучения

Объем учебной дисциплины – 5зачетных единицы (180 академических часа).

Из них:

Контактн работа – 79 акад. часов,

лекций – 22 час.,

практических – 48 часа,

СРС – 74 час.

КСР-9 час.

Форма контроля – Экзамен (27 час.)

№ п/ п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Ко ды форми руемы х компет енций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекци я	Практ. ,	СРС		
1.	Понятие, предмет, принципы и метод земельного права. Система курса «Земельное право»	2	4	5	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Проверка конспекта
2.	Земельные правоотношения	2	4	5		Проверка конспекта
3.	История развития земельного права в России	2	4	5		Проверка конспекта
4.	Источники земельного права	2	3	5		Проверка конспекта
5.	Право собственности на землю	2	3	5		Устный опрос
6.	Иные вещные права на землю	2	3	5		Устный опрос
7.	Управление в сфере использования и охраны	2	3	5		Проверка конспекта

	земель					
8.	Правовая охрана земель	1	3	5		Обсуждение реферативных сообщений
9.	Плата за землю	1	3	5		Проверка конспекта
10.	Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	1	3	5		Проверка конспекта
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	3	5		Проверка конспекта
12.	Правовой режим земель населенных пунктов	1	3	5		Проверка конспекта
13.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	1	3	5		Проверка конспекта
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	1	3	5		Проверка конспекта
15.	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса	1	3	4		Проверка конспекта
	КСР					9 час.
	Итого	180	22	48	74	Экзамен (27 час.)

Таблица 2

заочная форма обучения

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Из них:

Контактная работа – 15 акад. часов,

лекций – 2 час.,

практических – 12 часа,

СРС – 156 час.

КСР-1 час.

Форма контроля – Экзамен (9 час.)

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практ.	СРС		
1.	Понятие, предмет,	1	1	10	ОПК-5	Проверка

	принципы и метод земельного права. Система курса «Земельное право»				ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	конспекта
2.	Земельные правоотношения		1	10		Проверка конспекта
3.	История развития земельного права в России		1	10		Проверка конспекта
4.	Источники земельного права		1	10		Проверка конспекта
5.	Право собственности на землю		1	10		Устный опрос
6.	Иные вещные права на землю		1	10		Устный опрос
7.	Управление в сфере использования и охраны земель		1	10		Проверка конспекта
8.	Правовая охрана земель	1	1	10		Обсуждение реферативных сообщений
9.	Плата за землю		1	10		Проверка конспекта
10.	Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков		1	10		Проверка конспекта
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		1	11		Проверка конспекта
12.	Правовой режим земель населенных пунктов		1	11		Проверка конспекта
13.	Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения			11		Проверка конспекта
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий			11		Проверка конспекта
15.	Правовой режим земель			12		Проверка

	лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса						конспекта
	КСР						1 час.
	Итого	180	2	12	156		Экзамен (9 час.)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Содержание дисциплины «Земельное право»

Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и метод земельного права. Система курса «Земельное право».

Земля как часть природной среды, объект хозяйственного оборота и основное средство производства в сельскохозяйственной и ряде других сфер.

Общая характеристика сложившегося земельного строя в Российской Федерации.

Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права. Предмет земельного права как отрасли.

Понятие методов земельного права и их виды: императивный (административно-правовой), диспозитивный (гражданско-правовой), смешанный.

Базовые принципы земельного права: целевого использования земель; приоритета использования земель сельскохозяйственного назначения; платности землепользования; гласности в принятии решений, связанных с изъятием земель; неотвратимости ответственности за нарушения земельного законодательства и др. Соотношение их с принципами земельного законодательства.

Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.

Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

Понятие земельного права как учебной дисциплины. Система курса «Земельное право Российской Федерации».

Тема 2. Земельные правоотношения.

Понятие земельных правоотношений и их отличительные черты.

Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.

Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации и исходя из круга земельных правоотношений в целом.

Субъекты (участники) земельных правоотношений: Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица России, иностранные граждане и юридические лица, лица без гражданства.

Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом. Публичные и частные субъекты. Собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитута.

Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.

Классификация земельных правоотношений по видам.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Понятие земельного фонда Российской Федерации.
Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования. Порядок отнесения земель к категориям.

Тема 3. История развития земельного права в России.

Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.

1. Период до земельной реформы 1861 г.

Земельный строй Киевской Руси (IX-XII вв.). Характеристика вотчинного и поместного землевладения. Общинное владение землей.

Земельный строй периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Характеристика видов землевладения в Псковской республике. Вотчина и кормля.

Земельный строй периода татаро-монгольского ига (XIII-XV вв.).

Земельный строй периода централизации Русского государства (начало XIV- первая половина XVI в.). Поместные и вотчинные земли. Правомочия землевладельцев.

Земельный строй периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI-XVII вв.). Охрана феодальной земельной собственности Судебниками 1497 г. и 1550 г. Разделение в 1565 г. территории на опричнину и земщину. Поместье как основная форма феодального владения землей. Ограничение церковного землевладения. Создание Поместного приказа. Закрепление правового режима поместных и вотчинных земель в Соборном Уложении 1649 г.

Земельный строй периода абсолютной монархии (XVII-XVIII вв.). Установление единого правового режима вотчинного и поместного землевладения. Отмена права государства изымать земли у дворян в случае отказа нести службу.

Земельный строй первой половины XIX в. (до 1861 г.). Система майората в отношении дворянских земель. Установление сервитутов.

2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861-1917 гг.).

Крестьянская реформа 1861 г. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости. Наделение крестьян усадебными и полевыми землями. Право приобретения наделных земель в собственность после их выкупа и запрет в течение 9 лет их отчуждать. Сохранение общинного землевладения. Подворное землевладение. Крестьянский двор как основной хозяйствующий на земле субъект.

Столыпинская аграрная реформа. Право каждого домохозяина требовать от общины выделения единого земельного надела в собственность. Закон от 14.06.1910 признавший всех крестьян собственниками в тех общинах, где земельные переделы не проводились в течение последних 24 лет. Выделение «отрубов» и «хуторов».

3. Советский период (1917-1991 гг.).

Декрет о земле от 08.11.1917 г. об отмене права частной собственности на землю. Оставление земельных участков в трудовом пользовании крестьян и казаков. Земля как всенародное достояние.

Декрет «О социализации земли» от 06.02.1918 г. Закрепление политики перехода к коллективным формам хозяйствования. Закрепление национализации и права государственной собственности на землю в Конституции РСФСР 1918 г.

Начало классификации земель по категориям.

Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

Развитие колхозного строя. Установление в 1935 г. права на приусадебное землепользование.

Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Закрепление новых правовых институтов, в том числе норм о ведении государственного земельного кадастра.

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле 1990 г. Введение титула «право пожизненного наследуемого владения».

4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

Провозглашение и закрепление права частной собственности на землю в законах РСФСР от 23.11.1990 №374-1 «О земельной реформе» и от 24.12.1990 №443-1 «О собственности».

Земельный кодекс РСФСР 1991 г. как законодательный акт периода перехода от социалистических форм хозяйствования к капиталистическим.

Реорганизация колхозов и совхозов и наделение крестьян паями. Указы Президента РФ как основные источники земельного права в период 1991-1993 гг.

Конституция Российской Федерации 1993 г. и закрепление в ней основных положений о земле.

Урегулирование на законодательном уровне отдельных функций государственного управления в земельной сфере: федеральные законы «О государственном земельном кадастре», «О землеустройстве», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Земельный кодекс Российской Федерации 2001 г. и его значение для развития земельных отношений в России.

Укрепление законодательной базы в отношении оборота земель сельскохозяйственного назначения. Федеральные законы «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О личном подсобном хозяйстве».

Тема 4. Источники земельного права.

Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законодательные акты как источники земельного права.

Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.

Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти,

Акты органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации как источники земельного права.

Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативные договоры как источники земельного права. Классификация нормативных договоров.

Правовой обычай как источник земельного права.

Роль судебных решений в регулировании земельных отношений. Постановления и определения конституционного Суда Российской Федерации. Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Перспективы развития земельного законодательства.

Тема 5. Право собственности на землю.

Понятие права собственности на землю. Конституция Российской Федерации о разнообразии форм собственности на землю. Соотношение публичной и частной собственности в России. Запрет реституции земель, национализированных до 1 января 1991 г. Перспективы увеличения доли частной собственности на землю.

Разграничение государственной собственности на землю.

Изъятие земель, в том числе путем выкупа для государственных или муниципальных нужд. Основания и механизм.

Институт бесхозяйной вещи в отношении земель. Особенности его применения в

отношении сельскохозяйственных угодий.

Институт ограничения оборотоспособности. Понятие земель, изъятых из оборота и ограниченных в обороте.

Запреты на приватизацию земель для иностранных физических и юридических лиц и лиц без гражданства.

Основания приобретения права частной собственности на землю: купля-продажа, дарение, наследование и т.д. Действие института приобретательной давности в отношении земельных участков.

Основные права и обязанности собственников земельных участков.

Основания прекращения права частной собственности на землю. Волевые решения собственника. Основания, не зависящие от воли собственника (изъятие земель для государственных или муниципальных нужд, реквизиция, утрата земельным участком своих свойств вследствие стихийного бедствия или техногенных причин). Основания, связанные с невыполнением залоговых и иных обязательств. Основания, связанные с нарушением требований земельного законодательства. Процедура принудительного изъятия земельного участка у нарушителей земельного законодательства.

Тема 6. Иные вещные права на землю.

Виды иных вещных прав (титолов) на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Требования к юридическим лицам непубличного сектора о решении судьбы участка, находящегося у них на праве постоянного (бессрочного) пользования. Запрет Земельного кодекса Российской Федерации о приватизации имущественного комплекса в отрыве от земельного участка, на котором он находится.

Право граждан – пользователей земельных участков на получение их в собственность.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право наследников на приобретение земельного участка на праве пожизненного наследуемого владения.

Право граждан – владельцев земельных участков на приобретение их в собственность.

Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Субъекты, которым могут быть предоставлены земельные участки на праве безвозмездного срочного пользования. Понятие служебного надела. Основания приобретения права на служебный надел. Права и гарантии пользователя служебным наделом.

Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком. Понятие и содержание частного сервитута на земельный участок. Основания установления и механизм действия частного сервитута на земельный участок. Гарантии собственника земельного участка, обремененного частным сервитутом.

Понятие и содержание публичного сервитута на земельный участок. Основания установления и механизм действия публичного сервитута на земельный участок. Гарантии собственника земельного участка, обремененного публичными сервитутом.

Аренда земельных участков. Законодательные ограничения срока аренды для земель отдельных категорий. Права и гарантии для арендатора. Ограничение прав арендатора.

Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков. Институт ограничения прав на землю.

Основания прекращения прав на землю землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

Гарантии прав лиц, не являющихся собственниками земельных участков, в случае изъятия их для государственных или муниципальных нужд.

Порядок принудительного прекращения прав на земельные участки у лиц, не являющихся собственниками.

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.

Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции федерального, регионального и муниципального уровней.

Понятие и виды управленческих функций в сфере использования и охраны земель.

Резервирование земель. Основания и порядок резервирования земель.

Предоставление земельных участков в собственность. Нормы предоставления земельных участков в собственность граждан. Основания предоставления земельных участков гражданам России на условии безвозмездности. Порядок предоставления земельных участков в собственность.

Особенности предоставления земельных участков в собственность и на иных правах для целей строительства. Предоставление земельных участков на условиях предварительного согласования места размещения объекта и без предварительного согласования места размещения объекта. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. Обязательность требований по государственной регистрации и случаи, не требующие обязательной регистрации. Порядок государственного регистрационного учета и содержание Единого государственного реестра недвижимости в отношении земель. Открытость доступа к сведениям Единого государственного реестра недвижимости.

Ведение государственного кадастра объектов недвижимости и специфика реализации этой функции в отношении земельных участков.

Ведение государственного кадастра объектов недвижимости. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости и виды документов, связанных с его ведением. Соотносимость данных государственного кадастра объектов недвижимости с данными других учетных кадастров и реестров. Открытость доступа к сведениям государственного кадастра объектов недвижимости.

Понятие кадастрового деления территории страны на округа, районы и кварталы. Понятие кадастрового номера земельного участка.

Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии. Виды землеустроительной документации.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Требования к ходатайствам о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. Органы, принимающие решения о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. Виды документов, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайств о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую.

Государственный мониторинг земель как составная часть государственного мониторинга окружающей среды. Понятие, содержание, виды, способы и периодичность осуществления государственного мониторинга земель. Взаимосвязь государственного мониторинга земель с другими функциями управления в земельной сфере.

Государственный земельный контроль. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный земельный контроль.

Муниципальный земельный контроль. Порядок его осуществления и полномочия должностных лиц органов муниципального земельного контроля.

Общественный земельный контроль. Субъекты, наделенные правом его проведения.

Рамки осуществления общественного земельного контроля.

Производственный земельный контроль. Обязательность его проведения для обладателей прав на земельные участки.

Тема 8. Правовая охрана земель.

Цели и задачи охраны земель. Основные требования к собственникам земельных участков и иным правообладателям по охране земель.

Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Требования к агрохимикатам и пестицидам, используемым в сельском хозяйстве.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель. Основания и механизм осуществления консервации земель.

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Тема 9. Плата за землю.

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога. Земли, исключенные из числа объектов налогообложения. Субъекты, которые освобождены от уплаты земельного налога. Субъекты, которым предоставлено право на льготное налогообложение.

Ставки земельного налога. Зависимость ставок земельного налога от кадастровой стоимости земель. Расчет кадастровой стоимости земель, утверждение и пересмотр ставок кадастровой стоимости земель. Понятие оценочной зоны. Понятие средней кадастровой оценки по району.

Арендная плата за землю. Нормативные основы расчета арендной платы для земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Понятие нормативной цены земли.

Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.

Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков. Основания наступления. Субъекты дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений. Основания наступления. Субъекты материальной ответственности. Порядок применения мер материальной ответственности.

Административная ответственность за совершение земельных правонарушений. Основания наступления. Субъекты административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их наложения.

Уголовная ответственность. Преступления, посягающие на установленный земельный правопорядок. Субъекты уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в земельной сфере.

Гражданско-правовая ответственность. Обязательность возмещения виновного (а в установленных законом случаях и невиновного) вреда, причиненного земельным участкам. Формы возмещения вреда.

Порядок разрешения земельных споров.

Правовые формы защиты нарушенных прав собственников земельных участков и иных правообладателей.

Особенная часть

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и содержание сельскохозяйственных угодий. Понятие особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории.

Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.

Требования по сохранению плодородия земель и достигнутого уровня мелиорации.

Понятие и содержание мелиорации земель.

Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Сфера применения закона. Ограничения и запреты в отношении приобретения и реализации права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Особенности обращения земельных долей на земли сельскохозяйственного назначения. Распорядительные права обладателей земельных долей.

Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства. Цели и порядок создания. Требования по персональному составу членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для целей ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Правовой режим личного подсобного хозяйства. Цели и порядок образования. Требования по персональному составу лиц, ведущих личное подсобное хозяйство.

Порядок формирования и предоставления земельных участков гражданам для целей огородничества, садоводства и ведения дачного хозяйства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для огородничества.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и назначение земель населенных пунктов. Классификация населенных пунктов.

Понятие границы населенного пункта и порядок ее установления и изменения.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов. Виды функциональных зон в населенных пунктах и требования градостроительных регламентов по разрешенному использованию земельных участков в их границах. Правила землепользования и застройки как основной нормативный правовой акт, определяющий характер использования земель в конкретном населенном пункте.

Понятие и содержание земель общего пользования в населенном пункте и запрет на их приватизацию.

Понятие и назначение пригородных зон. Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.

Понятие и назначение зеленых зон. Ограничения, связанные с использованием зеленых зон.

Тема 13. Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.

Земли промышленности. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение санитарно-защитных зон. Требования по рекультивации земельных участков, предоставленных организациям горнодобывающей и нефтегазовой промышленности.

Земли энергетики. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение охранных зон.

Земли транспорта. Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и назначение полос отвода и охранных зон.

Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов автомобильного транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов морского и внутреннего водного транспорта. Понятие и назначение береговой полосы.

Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов воздушного транспорта.

Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов трубопроводного транспорта. Понятие и назначение охранных зон.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение охранных зон полос отчуждения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Назначение и особенности правового режима. Основания и порядок временного использования земель для целей космической деятельности. Порядок возмещения собственникам земель и иным правообладателям вреда, причиненного последствиями космической деятельности.

Земли обороны и безопасности. Назначение и особенности правового режима. Порядок и цели предоставления жителям закрытых административно-территориальных образований земельных участков за пределами этих закрытых административно-территориальных образований. Понятие и назначение запретных зон.

Порядок и цели предоставления земель промышленности, транспорта и иного специального назначения в аренду сторонним лицам.

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Общая характеристика земель особо охраняемых территорий.

Земли особо охраняемых природных территорий. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий. Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель особо охраняемых природных территорий.

Земли природоохранного назначения. Состав и назначение земель природоохранного назначения. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель природоохранного назначения.

Земли рекреационного назначения. Состав и назначение земель рекреационного назначения. Особенности использования земель рекреационного назначения.

Земли историко-культурного назначения. Состав и назначение земель историко-культурного назначения. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель

историко-культурного назначения. Понятие и назначение зона охраны объекта культурного наследия.

Особо ценные земли. Состав и назначение особо ценных земель.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

Понятие и состав земель лесного фонда. Порядок использования и охраны земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

Понятие и состав земель водного фонда. Порядок использования и охраны земель водного фонда. Резервирование земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Условия введения земель запаса в хозяйственный оборот.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

Тематика и содержание семинарских и практических занятий

Семинар 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право». Земельные правоотношения. История развития земельного права в России. Источники земельного права.

1. Понятие земельного права как отрасли российского права.
2. Методы правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права и принципы земельного законодательства.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие земельных правоотношений.
6. Элементы земельных правоотношений.
7. Классификация земельных правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
9. Понятие и состав земельного фонда в Российской Федерации.
10. Земельное право в период до 1861 г.
11. Земельное право в период буржуазного реформирования земельных отношений (1861 – 1917 гг.)
12. Советский период земельного права (1917 – 1991 гг.)
13. Современное земельное право (1992 г. – настоящее время).
14. Понятие и классификация источников земельного права.
15. Нормативный правовой акт как основной источник российского земельного права.
16. Нормативный договор и его роль как источника земельного права.
17. Место правового обычая в системе источников российского земельного права.
18. Роль судебных решений в регулировании земельных отношений.
19. Перспективы развития земельного законодательства.

Семинар 2. Право собственности на землю. Иные вещные права на землю.

1. Понятие права собственности и разнообразие форм собственности на землю.
2. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Изъятие земель, в том числе путем выкупа для государственных или муниципальных нужд.
4. Институт ограничения оборотоспособности.
5. Основания приобретения права частной собственности на землю.

6. Основные права и обязанности собственников земельных участков.
7. Основания прекращения права частной собственности на землю.
8. Процедура принудительного изъятия земельного участка у нарушителей земельного законодательства.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
10. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
11. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Семинар 3. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель.

1. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.
3. Резервирование земель.
4. Предоставление земельных участков в собственность.
5. Особенности предоставления земельных участков в собственность и на иных правах для целей строительства.
6. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
7. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости.
8. Государственный мониторинг земель.
9. Государственный земельный контроль.
10. Понятие и содержание охраны земель.

Семинар 4. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.

1. Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.
3. Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений.
4. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений.
5. Уголовная ответственность за Преступные посягательства на установленный земельный правопорядок.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным участкам.
7. Порядок разрешения земельных споров.
8. Правовые формы защиты нарушенных прав собственников земельных участков и иных правообладателей.

Семинар 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

1. Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие фонда перераспределения земель и источники его формирования.
3. Требования по сохранению плодородия земель и достигнутого уровня мелиорации.
4. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
5. Ограничения и запреты в отношении приобретения и реализации права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности обращения земельных долей на земли сельскохозяйственного назначения. Распорядительные права обладателей земельных долей.
7. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Правовой режим личного подсобного хозяйства.
9. Порядок формирования и предоставления земельных участков гражданам для целей огородничества, садоводства и ведения дачного хозяйства.

10. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для огородничества.
11. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства.
12. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

Семинар 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

1. Понятие и назначение земель населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов.
3. Понятие и содержание земель общего пользования в населенном пункте
4. Понятие и назначение пригородных и зеленых зон.
5. Назначение и особенности правового режима земель промышленности
6. Назначение и особенности правового режима земель энергетики.
7. Назначение и особенности правового режима земель транспорта.
8. Назначение и особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
9. Назначение и особенности правового режима земель, используемых для целей космической деятельности.
10. Назначение и особенности правового режима земель обороны и безопасности.

Семинар 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

1. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и назначение земель природоохранного назначения.
3. Состав и назначение земель рекреационного назначения.
4. Состав и назначение земель историко-культурного назначения.
5. Состав и назначение особо ценных земель.
6. Понятие и состав земель лесного фонда.
7. Понятие и состав земель водного фонда.
8. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.

Задания для семинарских занятий по курсу «Земельное право»

К семинару 1.

Задание 1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

Задание 2. Скажите, возникновение каких видов земельных правоотношений обуславливают следующие ситуации:

- а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка;
- б) два собственника заключили между собой договор частного сервитута;
- в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля;
- г) стихийное бедствие, послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка.

Задание 3. В последние годы ряд авторов в своих работах, в том числе в учебниках выработали позицию, согласно которой в систему источников российского земельного права входит судебный прецедент.

На основании анализа литературных источников попытайтесь подтвердить или опровергнуть этот тезис.

К семинару 2.

Задание 1. Собственник земельного участка, используемого им в коммерческих целях для производства сельскохозяйственной продукции, был вызван в суд на слушания дела о принудительном изъятии у него земельного участка для государственных нужд. При этом решение об изъятии земельного участка для целей строительства объекта транспорта было принято органом государственной власти 5 февраля 2008 года, о чем спустя три дня был уведомлен собственник. В связи с не достижением согласия о размере компенсируемых убытков собственнику, в который, несмотря на требования собственника, не включались потери от невыполненных контрактов по поставке сельхозпродукции перед контрагентами, орган государственной власти 5 сентября 2008 года подал заявление в суд о принудительном изъятии земельного участка у собственника.

С учетом анализа положений действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

- а) должны ли включаться в компенсационную сумму убытки собственника от недопоставки продукции по обязательствам третьим лицам;
- б) имел ли право орган государственной власти направлять заявление в суд в указанные сроки;
- в) какое обязательное условие для задействования механизма изъятия земель для государственных или муниципальных нужд не названо в факте дела?

Задание 2. Собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, по результатам проверки инспектором органа государственного земельного контроля соблюдения требований земельного законодательства был предупрежден о возможном принудительном изъятии у него земельного участка в связи с тем, что в течение 2 лет и 11 месяцев не использовал земельный участок для обозначенной цели. При этом инспектором был составлен протокол по ст. 8.8 Кодекса об административных правонарушениях (по факту неиспользования земельного участка) и вынесено предписание об устранении нарушений в течение 2 месяцев.

На основании анализа норм Гражданского кодекса Российской Федерации ответьте на следующие вопросы:

- а) имел ли право инспектор составлять протокол об административном правонарушении по указанному случаю;
- б) вправе ли был инспектор предупредить собственника о возможном принудительном изъятии у него земельного участка;
- в) правомерны ли требования, изложенные в предписании?

Задание 3. По заявлению собственника земельного участка, требующего обременения соседнего участка частным сервитутом, суд решение об обязывании собственника соседнего участка заключить договор частного сервитута для целей размещения хозяйственной постройки заявителя, поскольку на собственном участке ввиду маленькой площади у него не осталось места. При этом суд, принимая во внимание статус заявителя – инвалида I группы, отказал собственнику обременяемого участка в требовании о компенсации причиняемых неудобств.

С учетом анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

- а) допустимо ли установление частного сервитута для обозначенной выше цели;
- б) устанавливает ли закон основания, по которым собственнику обремененного

частным сервитутом земельного участка может быть отказано в компенсации неудобств, возникших в связи с установлением частного сервитута?

К семинару 3.

Задание 1. В районный суд по месту своего жительства обратился собственник земельного участка, находящегося в соседнем районе, с жалобой на действия областной администрации, принявшей решение о переводе этого земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения для строительства газопровода. Об этом решении собственник участка уведомлен не был.

На основании анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

- а) вправе ли была областная администрация принимать подобное решение;
- б) необходимо ли было о принимаемом решении сообщать собственнику земельного участка;
- в) правильно ли выбрал подведомственность и подсудность заявитель, который использует земельный участок для целей ведения: 1) крестьянского (фермерского) хозяйства; 2) личного подсобного хозяйства?

Задание 2. В прокуратуру района обратился собственник земельного участка, который в своей жалобе указал, что три дня назад инспектор органа муниципального земельного контроля проводил на принадлежащем ему земельном участке проверку законодательства об использовании и охране земель. При этом инспектор составил акт проверки, в котором отразил факт невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв, вынес предписание об устранении выявленных нарушений и о недопустимости (запрете) осуществления хозяйственной деятельности на участке впредь до полного устранения выявленных нарушений. Кроме того, им был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.8 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении, который направлен для рассмотрения дела по существу в порядке подведомственности в территориальный орган государственного земельного контроля.

В роли помощника прокурора района на основании анализа действующего законодательства оцените правомерность решений, принятых инспектором органа муниципального земельного контроля, и в случае необходимости определите:

- а) характер допущенных инспектором нарушений;
- б) порядок собственных действий по устранению допущенных нарушений.

Задание 3. Главой администрации района на основании докладной записки начальника инспекции муниципального земельного контроля было принято решение о консервации находящегося в частной собственности земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, подвергшегося серьезному воздействию в результате воздействия наводнения.

На основании анализа действующего законодательства определите:

- а) является ли наводнение основанием для принятия решения о консервации земельного участка;
- б) достаточно ли одной лишь докладной записки представителя земельного органа для принятия решения о консервации земельного участка;
- в) распространяется ли компетенция главы районной администрации на подобные случаи?

К семинару 4.

Задание 1. В статье 75 Земельного кодекса Российской Федерации закреплено, что должностные лица и работники организаций, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

На основании анализа норм Трудового кодекса Российской Федерации и кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях ответьте на следующие вопросы:

а) отвечает ли приведенная норма положениям трудового законодательства, устанавливающим основания для наступления дисциплинарной ответственности, и если нет, то к какому виду ответственности может быть привлечен работник в рассмотренном случае;

б) имеются ли в законодательстве об административных правонарушениях составы административных правонарушений, перечисленных в ст. 75 Земельного кодекса Российской Федерации?

Задание 2. Статья 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации называются одинаково – «Порча земель».

1) На основании анализа названных законодательных норм определите четкие критерии наступления соответственно административной и уголовной ответственности за названные противоправные деяния, а также перечень субъектов, могущих нести административную и уголовную ответственность по фактам порчи земли.

2) Проанализируйте также положения абзаца второго п. 2 ч. 2 ст. 45 Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающей основания принудительного прекращения прав на землю у землепользователей и землевладельцев, и сопоставьте ее с диспозициями ст. 8.6 КоАП РФ и ст. 254 УК РФ.

Задание 3. Статья 57 Земельного кодекса Российской Федерации устанавливает, что возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, подлежат убытки, причиненные:

- 1) изъятием земельным участкам для государственных или муниципальных нужд;
- 2) ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц;
- 3) временным занятием земельных участков;
- 4) ограничением прав собственников и иных правообладателей;
- 5) изменением целевого назначения земельного участка на основании ходатайства органа публичной власти о переводе земельного участка в другую категорию без согласия с правообладателем земельного участка.

Поскольку приведенный перечень является исчерпывающим (закрытым) означает ли это, что убытки, понесенные правообладателями в результате реквизиции (временного изъятия) земельного участка в связи с предусмотренными законом обстоятельствами, не подлежат возмещению? Если вы не согласны с этим предположением, то со ссылкой на соответствующую норму закона мотивируйте свою позицию относительно возмещения убытков, причиненных в результате применения процедуры реквизиции собственникам земельных участков и иным правообладателям.

К семинару 5.

Задание 1. В подпункте 3 п. 2 ст. 80 Земельного кодекса Российской Федерации установлено, что одним из источников формирования фонда перераспределения земель

являются земельные участки, изъятые в принудительном порядке в случаях, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами.

На основании анализа положений Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации, а также Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» попытайтесь подтвердить либо опровергнуть приведенную законодательную норму.

Задание 2. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации обратился в суд с заявлением о признании за субъектом Российской Федерации права государственной собственности на часть земель сельскохозяйственного назначения, не используемых владельцами земельных долей.

С учетом анализа положений Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» определите, какие решения должны были предшествовать обращению в суд. Куда должен быть передан этот земельный участок в случае удовлетворения судом доводов заявителя?

Задание 3. В ходе проверки исполнения требований земельного законодательства в дачном товариществе «Луч» инспектор государственного земельного контроля установил, что собственники пяти земельных участков в течение свыше четырех лет не осваивали земельные участки, в том числе не осуществляли на них строительство жилых и хозяйственных построек.

Являются ли выявленные факты основанием для постановки вопроса о принудительном изъятии этих земельных участков у собственников?

К семинару 6.

Задание 1. Представительный орган городского округа, являющегося областным центром, принял решение об установлении границы и правового режима пригородной зоны, прилегающей к этому населенному пункту.

С учетом требований Земельного кодекса Российской Федерации дайте оценку законности такого решения. Скажите, правовым актом какого органа могут приниматься подобные решения?

Задание 2. В арбитражный суд области обратилось ООО «Недра», являющееся предприятием горнодобывающей промышленности, с заявлением. В котором ставится вопрос о признании незаконным отказа органа государственной власти о предоставлении земельного участка для разработки полезных ископаемых. При этом в качестве обоснования требований общество представило подтверждение оформления в установленном порядке горного отвода и утвержденный проект рекультивации земель. Привлеченный в качестве 3-го лица на стороне ответчика орган государственного управления в земельной сфере по требованию суда представил справку о невыполнении ООО «Недра» требований о восстановлении ранее отработанных земель.

Скажите:

- а) подлежит ли в сложившихся условиях удовлетворению заявление
- б) означает ли установленное в законе требование, что разработку нового месторождения нельзя начать, не закончив комплекс восстановительных работ на предыдущем?

Задание 3. ЗАО «Реклама» получило право на установление в пределах полосы отвода автомобильной дороги информационных щитов, рекламирующих услуги дилеров, реализующих продукцию известных автомобильных фирм.

С учетом требований закона определите, законно ли решение о предоставлении полосы отвода под указанные цели?

К семинару 7.

Задание 1. Согласно п. 1 ст. 95 Земельного кодекса Российской Федерации к землям особо охраняемых природных территорий относятся земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. То есть законодатель установил исчерпывающий перечень таких территорий.

Означает ли данное обстоятельство, что земли под созданными в соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» и законодательством субъектов Российской Федерации особо охраняемыми природными территориями, носящими другие названия (а таких можно насчитать по стране несколько десятков), не являются землями особо охраняемых природных территорий?

Задание 2. Согласно п. 2 ст. 94 Земельного кодекса Российской Федерации земли особо охраняемых природных территорий и земли природоохранного назначения классифицируются как самостоятельные виды в рамках единой категории «земли особо охраняемых территорий».

В то же время статьи 95 и 97 названного Кодекса относят территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока российской Федерации одновременно и к землям особо охраняемых природных территорий, и к землям природоохранного назначения.

Как вы считаете, допустима ли подобная ситуация в законодательстве, позволяющая классифицировать один и тот же объект по двум основаниям?

Задание 3. Решением главы районной администрации ООО «Водник» был предоставлен в собственность земельный участок размером 0,8 га, значительная часть которого совпала с установленной береговой полосой водного объекта.

Скажите, правомерно ли подобное решение и если нет, то какие меры необходимо предпринять для восстановления нарушенного правопорядка?

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Земельное право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- решение задач, выполнение упражнений;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;

- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 6. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час) Оч/заоч
1	Понятие, предмет, принципы и метод земельного права. Система курса «Земельное право»	Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.	5/10
2	Земельные правоотношения		5/10
3	История развития земельного права в России		5/10
4	Источники земельного права	Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.	5/10
5	Право собственности на землю	<p>В январе 2002 г. ООО «Капитал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к органу государственной регистрации прав на недвижимое имущество о признании недействительным отказа в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 41641 кв. м.</p> <p>Указанный земельный участок был предоставлен общественной организации «Федерация профсоюзов Самарской области» в соответствии с постановлением первого заместителя мэра города Тольятти от 18.11.99 г. № 2541-2/11-99. В ноябре 2000 года ООО «Капитал» выкупило у «Федерации профсоюзов Самарской области» часть здания тургостиницы и в связи с этим полагало, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к нему на основании статьи 552 ГК РФ.</p> <p><i>Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данной ситуации?</i></p> <p><i>Возникло ли право на земельный участок у ООО «Капитал»? Решите дело.</i></p>	5/10
6	Иные вещные права на землю	Гражданин К. является собственником дома, расположенном на земельном участке, который был предоставлен К. в 1991 г. на праве	5/10

		<p>постоянного (бессрочного) пользования. Он обратился в местную администрацию с заявлением о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности и получил отказ на том основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки, а потому в соответствии с земельным и экологическим законодательством приватизации не подлежит.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации.</i></p>	
7	Управление в сфере использования и охраны земель	<p>Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	5/10
8	Правовая охрана земель	<p>Иванов обратился в городскую администрацию с заявлением о предоставлении ему в собственность 10 га земли для выращивания плодово-ягодной продукции. Администрация города предложила Иванову заключить договор аренды земельного участка сроком на пять лет, пояснив, что после истечения этого срока при надлежащем использовании земельного участка можно будет приобрести его в собственность.</p> <p><i>Правомерны ли действия городской администрации? Поясните порядок приобретения прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством.</i></p>	5/10
9	Плата за землю	<p>В результате комплексной проверки, проводимой территориальными органами Росприроднадзора и Роснедвижимости, было установлено, что члены дачного кооператива «Энергетик» устроили свалку бытовых отходов в водоохранной зоне. Председатель кооператива полагал, что «никого нарушения законодательства нет, т.к. свалка расположена не в водоохранной зоне, а на расстоянии 10 метров от ее границ».</p> <p><i>Каков порядок установления водоохранных зон водных объектов? Какие данные государственного кадастра могут быть использованы в данном случае для установления ее истинных границ?</i></p> <p><i>Какие меры должны быть приняты в случае подтверждения факта расположения свалки</i></p>	5/10

		<i>бытовых отходов в водоохранной зоне?</i>	
10	<p>Ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Возмещение убытков</p>	<p>В марте 2012 г. в результате проведения должностными лицами государственного земельного контроля состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Кемерово, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.</p> <p><i>Назовите государственные органы, осуществляющие государственный земельный контроль?</i></p> <p><i>Каковы полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный земельный контроль?</i></p> <p><i>Какие меры могут быть приняты в отношении правонарушителей в данном случае?</i></p>	5/10
11	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м. Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования. Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	5/11
12	<p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации.</i></p>	5/11
13	<p>Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</p>	<p>Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала</p>	5/11

		предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность. <i>Дайте правовую оценку ситуации.</i>	
14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Назовите и дайте характеристику принципам, на которых базируется земельное законодательство РФ;	5/11
15	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса	В результате комплексной проверки, проводимой территориальными органами Росприроднадзора и Роснедвижимости, было установлено, что члены дачного кооператива «Энергетик» устроили свалку бытовых отходов в водолхранный зоне. Председатель кооператива полагал, что «никого нарушения законодательства нет, т.к. свалка расположена не в водоохранной зоне, а на расстоянии 10 метров от ее границ». <i>Каков порядок установления водоохранных зон водных объектов? Какие данные государственного кадастра могут быть использованы в данном случае для установления ее истинных границ? Какие меры должны быть приняты в случае подтверждения факта расположения свалки бытовых отходов в водоохранной зоне?</i>	4/12

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

(приложение к рабочей дисциплине «Земельное право»)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тестовые задания (контрольных вопросов) для оценки качества освоения дисциплины.

Вариант 1

1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей относятся к ведению:

- A. Российской Федерации и ее субъектов.
- B. Только субъектов Российской Федерации.
- B. Только Российской Федерации.

- Г. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
2. Земельное право не может выступать в качестве:
- А. Отрасли науки.
 - Б. Учебной дисциплины.
 - В. Отрасли человеческой деятельности.
 - Г. Отрасли права.
3. Какая из перечисленных форм собственности на землю не допускается Конституцией Российской Федерации:
- А. Государственная.
 - Б. Муниципальная.
 - В. Частная.
 - Г. Смешанная.
4. В предложенном перечне выделите право на землю (титул), которое не предусмотрено законодательством:
- А. Право пожизненного наследуемого владения.
 - Б. Аренда.
 - В. Право безвозмездного срочного пользования.
 - Г. Право временного владения.
5. Какая из перечисленных категорий земель не входит в состав земель Российской Федерации:
- А. Земли лесного фонда.
 - Б. Земли фонда перераспределения.
 - В. Земли сельскохозяйственного назначения.
 - Г. Земли водного фонда.
6. Субъекты Российской Федерации не вправе:
- А. Устанавливать порядок осуществления государственного земельного контроля.
 - Б. Определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения животноводства.
 - В. Обращаться в суд по вопросу принудительного прекращения прав на земельный участок.
 - Г. Изменять границы пригородных зон.
7. Право собственности на землю бесплатно может быть приобретено:
- А. Юридическим лицом.
 - Б. Иностранным гражданином.
 - В. Гражданином Российской Федерации.
 - Г. Лицом без гражданства.
8. Из оборота не могут быть изъяты находящиеся в федеральной собственности участки, на которых расположены:
- А. Гражданские захоронения.
 - Б. Здания районных судов.
 - В. Учреждения, исполняющие наказания.
 - Г. Объекты атомной энергетики.
9. Неиспользование земельного участка в течение какого срока может служить основанием для его принудительного изъятия у собственника:
- А. Одного года.
 - Б. Двух с половиной лет.
 - В. Полутора лет.
 - Г. Трех лет.
10. По целям проведения государственный мониторинг земель не может быть:
- А. Оперативным.
 - Б. Базовым.
 - В. Выборочным.

- Г. Периодическим.
11. К принципам ведения государственного земельного кадастра не относится:
- А. Обязательность постановки на учет земельных участков.
 - Б. Сопоставимость со сведениями других кадастров.
 - В. Единство системы и технологии ведения государственного земельного кадастра.
 - Г. Открытость сведений государственного земельного кадастра.
12. Споры в области использования и охраны земель могут разрешаться:
- А. Исключительно в судебном порядке.
 - Б. В судебном порядке, в том числе с возможной передачей спора на разрешение в третейский суд.
 - В. Только в административном порядке.
 - Г. Прокурором.
13. Какая из перечисленных форм земельного контроля не предусмотрена законодательством:
- А. Общественный.
 - Б. Производственный.
 - В. Государственный.
 - Г. Ведомственный.
14. Публичный сервитут не может быть установлен для:
- А. Свободного доступа к прибрежной полосе.
 - Б. Проведения дренажных работ на земельном участке.
 - В. Обустройства места отдыха граждан.
 - Г. Прохода через земельный участок.
15. Кто из названных лиц не вправе требовать изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка в случае невозможности его использования при установлении публичного сервитута:
- А. Арендатор.
 - Б. Собственник.
 - В. Землепользователь.
 - Г. Землевладелец.
16. Использование земель сельскохозяйственного назначения не допускается для:
- А. Сельскохозяйственного производства.
 - Б. Создания заповедников.
 - В. Создания защитных насаждений.
 - Г. Научно-исследовательских целей.
17. Мелиорация – это:
- А. Распоряжение земельным фондом.
 - Б. Наблюдение за состоянием земель.
 - В. Контроль за соблюдением требований земельного законодательства.
 - Г. Мероприятия по коренному улучшению земель.
18. Ипотека применительно к земельным правоотношениям это:
- А. Право собственника отчуждать земельный участок.
 - Б. Право собственника сдавать земельный участок в аренду.
 - В. Право собственника закладывать земельный участок в целях получения кредита.
 - Г. Право собственника передавать участок в безвозмездное срочное пользование.
19. Законодательство устанавливает, что максимальное число членов крестьянского (фермерского) хозяйства, не состоящих в родстве с главой такого хозяйства, может составлять:
- А. Пять человек.
 - Б. Десять человек.
 - В. Восемь человек.
 - Г. Два человека.

20. Какое из названных понятий не используется применительно к землям транспорта:
- А. Охранная зона.
 - Б. Зона отчуждения.
 - В. Придорожная полоса.
 - Г. Полоса отвода.

Вариант 2

1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- А. Материальная основа существования органов местного самоуправления.
- Б. Достояние федеративного государства.
- В. Неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации.
- Г. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земельное законодательство состоит из:

- А. Конституции Российской Федерации и Земельного кодекса Российской Федерации.
- Б. Земельного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.
- В. Федеральных законов и правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации.
- Г. Федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления, регулирующих общественные отношения в земельной сфере.

3. Среди перечисленных терминов выделите понятие, не относящееся к объектам земельных правоотношений:

- А. Территория района.
- Б. Часть земельного участка.
- В. Земля как природный объект.
- Г. Земельный участок.

4. Какое из названных прав на землю на самом деле не существует:

- А. Сервитут.
- Б. Право собственности.
- В. Право постоянного безвозмездного пользования.
- Г. Право постоянного (бессрочного) пользования.

5. Среди перечисленных категорий земель выделите одну, не входящую в состав земель в Российской Федерации:

- А. Земли населенных пунктов.
- Б. Земли для обеспечения нужд рыболовства.
- В. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
- Г. Земли специального назначения.

6. К компетенции субъектов Российской Федерации не отнесено право:

- А. Определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
- Б. Утверждать правовой режим пригородных зон.
- В. Переводить земли лесного фонда в лесах второй группы в нелесные.
- Г. Принимать решение о консервации земельных участков, находящихся в федеральной собственности.

7. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием бесплатного приобретения в собственность земли:

- А. Самовольное занятие земельного участка.
- Б. Наличие установленной в федеральном законе льготы.
- В. Истечение срока приобретательной давности.

- Г. Приватизация земли гражданином - постоянным (бессрочным) пользователем.
8. Ограничивать в обороте не допускается земельные участки, находящиеся в:
- А. Федеральной собственности.
 - Б. Собственности юридических лиц.
 - В. Муниципальной собственности.
 - Г. Собственности субъектов Российской Федерации.
9. Кто из перечисленных правообладателей не должен платить земельный налог:
- А. Собственник.
 - Б. Землепользователь.
 - В. Обладатель сервитута.
 - Г. Землевладелец.
10. Периодический государственный мониторинг земель должен проводиться не чаще чем раз в:
- А. Три года.
 - Б. Два года.
 - В. Один год.
 - Г. Полтора года.
11. Какой из названных документов не относится к числу основных документов государственного земельного кадастра:
- А. Кадастровый план.
 - Б. Единый государственный реестр земель.
 - В. Кадастровая карта (план).
 - Г. Каталог координат пунктов опорной межевой сети.
12. Действия и решения специально уполномоченных органов в области использования и охраны земель могут быть обжалованы:
- А. Только в судебном порядке.
 - Б. Либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган.
 - В. В суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру.
 - Г. В вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.
13. Какое из приведенных понятий не имеет отношения к охране земель:
- А. Консервация.
 - Б. Мелиорация.
 - В. Рекультивация.
 - Г. Деградация.
14. Целью установления публичного сервитута не является:
- А. Сооружение объектов транспортной инфраструктуры.
 - Б. Размещение на земельном участке межевых знаков.
 - В. Пастьба скота в установленные местными условиями сроки.
 - Г. Использование земельного участка для охоты.
15. Собственник земельного участка при установлении публичного сервитута вправе требовать от установившего его органа публичной власти:
- А. Надлежащей компенсации убытков в любом случае.
 - Б. Установления налоговых льгот.
 - В. Возмещения причиненных неудобств.
 - Г. Соразмерной платы при существенном затруднении в пользовании участком.
16. Понятие «фонд перераспределения земель» относится к землям:
- А. Населенных пунктов.
 - Б. Запаса.
 - В. Сельскохозяйственного назначения.
 - Г. Специального назначения.
17. На каком из указанных прав могут предоставляться земли сельскохозяйственного назначения лицам без гражданства:

- А. Собственности.
- Б. Аренды.
- В. Постоянного (бессрочного) пользования.
- Г. Пожизненного наследуемого владения.

18. К основным условиям реализации гражданином Российской Федерации права на ведение личного подсобного хозяйства относится:

- А. Получение им паспорта гражданина Российской Федерации.
- Б. Достижение совершеннолетия.
- В. Приобретение дееспособности.
- Г. Наличие опыта работы в сельском хозяйстве.

19. Каким из названных видов деятельности не может заниматься крестьянское (фермерское) хозяйство:

- А. Производством сельскохозяйственной продукции.
- Б. Переработкой сельскохозяйственной продукции чужого производства.
- В. Транспортировкой собственной сельскохозяйственной продукции.
- Г. Хранением сельскохозяйственной продукции чужого производства.

20. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

- А. Природоохранного значения.
- Б. Историко-культурного значения.
- В. Приграничных территорий.
- Г. Рекреационного значения.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права в качестве источников земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
22. Компетенция муниципальных образований в области земельных правоотношений.
23. Понятие, содержание и цели охраны земель.

24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
25. Понятие и формы права собственности на землю.
26. Основания возникновения права собственности на землю.
27. Основания прекращения права собственности на землю.
28. Права собственников земли.
29. Обязанности и ответственность собственников земли.
30. Содержание и порядок приобретения права постоянного бессрочного (пользования) земельными участками.
31. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
32. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
33. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
34. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
35. Частный сервитут: основания и порядок установления и прекращения.
36. Публичный сервитут: основания и порядок установления и прекращения.
37. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
38. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
39. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
40. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
41. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
42. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.
43. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
44. Изъятие из оборота земельных участков: понятие и основания.
45. Ограничение оборотоспособности земельных участков: понятие и основания.
46. Ограничение прав на землю: понятие и основания.
47. Реквизиция земельного участка: основания и механизм.
48. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
49. Действие института бесхозяйной вещи в отношении земельных участков.
50. Условия и порядок принудительного прекращения прав собственников на земельный участок.
51. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
52. Управление в сфере использования и охраны земель: понятие и назначение.
53. Содержание землеустроительного процесса.
54. Понятие и назначение мониторинга земель.
55. Понятие и назначение государственного кадастра объектов недвижимости.
56. Понятие и назначение мелиорации земель.
57. Понятие юридической ответственности за совершение правонарушений в области охраны и использования земель.
58. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства: субъекты и основания наступления.
59. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства: субъекты правонарушений и объекты посягательства.
60. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений: субъекты преступлений и объекты посягательства.

61. Формы контроля за охраной и использованием земель.
62. Понятие и назначение государственного земельного контроля.
63. Формы платы за использование земель.
64. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.
66. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.
67. Особенности продажи собственниками земель сельскохозяйственного назначения.
68. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
69. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
70. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.
71. Классификация земель населенных пунктов.
72. Понятие и назначение пригородных зон.
73. Понятие и классификация земель специального назначения.
74. Назначение земель обороны и безопасности и особенности их правового режима.
 75. Понятие, назначение и классификация земель особо охраняемых территорий.
 76. Понятие особо ценных земель.
 77. Понятие и назначение земель лесного фонда.
 78. Понятие и назначение земель водного фонда.

Задачи:

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.
2. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.
3. Назовите и дайте характеристику принципам, на которых базируется земельное законодательство РФ;
4. Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.
5. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью. В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.
Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.
6. Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего

времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ.

Дайте правовую оценку ситуации.

8. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м.

Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

9. ТОО «Ильинскналадка» обратилось в Комитета по управлению имуществом Хабаровского края с заявлением о приватизации нежилого здания, расположенного в селе Ильинка Хабаровского края. Решением № 430 от 4 ноября 1993 года здание было приватизировано. В 2001 году ТОО «Ильинскналадка» продает здание обществу с ограниченной ответственностью «Экспедиция». В августе 2002 года ООО «Экспедиция» заключило договор купли-продажи земельного участка, на котором находится здание, с муниципальным образованием «Село Ильинка» и обратилось в учреждение юстиции с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Однако учреждение юстиции отказало обществу в регистрации, поскольку договор купли-продажи от имени продавца совершен муниципальным образованием, не имевшим права распоряжаться данным земельным участком.

ООО "Экспедиция" обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании незаконным отказа учреждения юстиции в регистрации права собственности общества на земельный участок площадью 3600 кв. метров, расположенный в селе Ильинка Хабаровского края, и обязанности учреждения юстиции произвести указанную регистрацию.

Решите дело.

10. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа.

Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее - земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого

арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости".

Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора - 08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

11. Иванов обратился в городскую администрацию с заявлением о предоставлении ему в собственность 10 га земли для выращивания плодово-ягодной продукции. Администрация города предложила Иванову заключить договор аренды земельного участка сроком на пять лет, пояснив, что после истечения этого срока при надлежащем использовании земельного участка можно будет приобрести его в собственность.

Правомерны ли действия городской администрации? Поясните порядок приобретения прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством.

12. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

13. В январе 2002 г. ООО «Капитал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к органу государственной регистрации прав на недвижимое имущество о признании недействительным отказа в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 41641 кв. м.

Указанный земельный участок был предоставлен общественной организации «Федерация профсоюзов Самарской области» в соответствии с постановлением первого заместителя мэра города Тольятти от 18.11.99 г. № 2541-2/11-99. В ноябре 2000 года ООО «Капитал» выкупило у «Федерации профсоюзов Самарской области» часть здания тургостиницы и в связи с этим полагало, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к нему на основании статьи 552 ГК РФ.

Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данной ситуации?

Возникло ли право на земельный участок у ООО «Капитал»? Решите дело.

14. Гражданин К. является собственником дома, расположенном на земельном участке, который был предоставлен К. в 1991 г. на праве постоянного (бессрочного) пользования. Он обратился в местную администрацию с заявлением о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности и получил отказ на том

основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки, а потому в соответствии с земельным и экологическим законодательством приватизации не подлежит.

Дайте юридическую оценку ситуации.

15. В апреле 2005 г. Гражданин Валов обратился в комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово с заявлением о приобретении в собственность земельного участка под гаражным боксом. Свои требования он мотивировал тем, что земельный участок был предоставлен его отцу в бессрочное пользование под строительство индивидуального гаража на основании решения исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся в 1959 году. В 1977 году гараж перешел в собственность Валова по договору дарения, оформленному надлежащим образом.

Комитет отказал в предоставлении участка со ссылкой на то, что принадлежащий Валову гаражный бокс входит в состав единого объекта недвижимости – гаражного комплекса, а земельный участок может быть предоставлен лишь в долевую собственность по заявлению всех собственников гаражных боксов в данном комплексе.

Посчитав отказ комитета не законным, Валов обратился в суд.

Решите дело.

16. В 1974 г. гражданин Николаев построил на пустующих землях Рудничного района г. Кемерово сооружение, которое использовал под мастерскую для ремонта автомобилей. В 2002 г. он обратился в администрацию города с заявлением об оформлении данного участка на праве собственности, но получил отказ. В администрации заявителю пояснили, что никаких прав на самовольно занятый земельный участок не может быть. Однако Николаев полагает, что он приобрел право собственности на земельный участок в силу давности владения.

Возможно ли применение норм ст. 234 ГК РФ к земельным правоотношениям?

Кто, по Вашему мнению, прав в указанной ситуации?

17. Гражданка Артамонова является владельцем земельного участка, на котором был возведен жилой дом. На жилой дом гражданкой было оформлено право собственности. Год назад в результате пожара дом был разрушен, гражданка Артамонова переехала на квартиру к дочери, а на земельном участке решила выращивать картофель и иные сельскохозяйственные культуры.

Утратила ли гражданка право на земельный участок? Обязана ли она его застраивать? Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит лицу на праве собственности?

18. Казенное предприятие «Дизельпром» направило в администрацию города заявку о передаче части земельного участка, находящегося у него на праве постоянного (бессрочного) пользования, в городской фонд в связи с невозможностью использования по целевому назначению. Распоряжением администрации г. Чебоксары часть земельного участка площадью 127987 кв. м. была изъята.

Правомерны ли действия сторон? В каких случаях и в каком порядке может быть прекращено право постоянного (бессрочного) пользования?

19. Главой администрации Солнцевского района Н-ской области на основании положительного заключения территориальных органов Росприроднадзора и Роснедвижимости вынесено постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственного кооператива «Луч» на земельном участке площадью 15,7 га под земли промышленности.

Имеет ли право глава администрации района изменять целевое назначение данных земель?

Каков порядок перевода земель или земельных участков из одной категории в другую?

20. Статьей 15 Закона Краснодарского края от 15.11.2002 г. N 532-КЗ «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» (далее по тексту – Закона) определен порядок резервирования земельных участков на территории Краснодарского края. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд Краснодарского края или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категорий независимо от формы собственности путем установления ограничений прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд, на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

ОАО «Новороссийское морское пароходство» обратилось в Краснодарский краевой суд с заявлением, в котором просит признать недействующей с момента опубликования приведенную норму, ссылаясь на то, что она ограничивает права собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов резервируемых земельных участков и собственников объектов недвижимости, расположенных на зарезервированных земельных участках, в части отнесения на этих лиц затрат убытков, связанных с производимыми улучшениями, которые повышают ценность объектов. По мнению истца, такие ограничения в соответствии со ст. 9 Земельного кодекса РФ могут устанавливаться только Российской Федерацией в области земельных отношений. Норма также противоречит п. 2 ст. 1 ГК РФ об ограничении гражданских прав только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и охраняемых интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства и ст. ст. 56 и 95 Земельного кодекса РФ.

Представители Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации Краснодарского края возражали против удовлетворения заявления.

Решением Краснодарского краевого суда от 28 ноября 2005 г. в удовлетворении заявления ОАО «Новороссийское морское пароходство» отказано.

ОАО «Новороссийское морское пароходство» подало кассационную жалобу, в которой просит решение отменить и принять новое решение по существу. Истец полагает, что суд неправильно применил материальный закон, допустил существенные нарушения норм процессуального права, дал ошибочную оценку доводам заявления.

Определите полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.

Решите дело.

21. Гражданин Иванов обратился в органы государственного земельного кадастра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который он намерен взять в долгосрочную аренду. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанному основанию?

Объясните порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра по действующему законодательству?

22. В марте 2002 г. в результате проведения должностными лицами государственного земельного контроля состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным

предприятием, расположенного в г. Кемерово, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Назовите государственные органы, осуществляющие государственный земельный контроль?

Каковы полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный земельный контроль?

Какие меры могут быть приняты в отношении правонарушителей в данном случае?

23. В результате комплексной проверки, проводимой территориальными органами Росприроднадзора и Роснедвижимости, было установлено, что члены дачного кооператива «Энергетик» устроили свалку бытовых отходов в водоохранной зоне. Председатель кооператива полагал, что «никого нарушения законодательства нет, т.к. свалка расположена не в водоохранной зоне, а на расстоянии 10 метров от ее границ».

Каков порядок установления водоохранной зоны водных объектов? Какие данные государственного кадастра могут быть использованы в данном случае для установления ее истинных границ?

Какие меры должны быть приняты в случае подтверждения факта расположения свалки бытовых отходов в водоохранной зоне?

24. ООО "Кафе "Солянка", ссылаясь на наличие по адресу: Калининград, проспект Мира - Театральный проезд, сформированного земельного участка для размещения кафе с летней площадкой, обратилось 16.05.2005 в Мэрию города с заявлением о предоставлении ему в аренду названного земельного участка для строительства кафе либо проведении торгов (конкурса, аукциона) по продаже права аренды данного участка. В письме от 25.07.2005 N 4899 Управление архитектуры и градостроительства мэрии города сообщило о невозможности удовлетворить поступившее заявление в связи с тем, что данный участок, расположенный рядом с памятником архитектуры - зданием Института океанологии им.Ширшова, относится к зоне городских бульваров и охранной зоне памятника архитектуры, не подлежащих застройке, а также в связи с отсутствием правил землепользования и застройки спорной территории.

Оценив данное письмо как отказ Мэрии заключить договор аренды испрашиваемого земельного участка, либо выставить право его аренды на торги, ООО "Кафе "Солянка" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия мэрии города Калининграда, выразившегося в непринятии решения по обращению ООО "Кафе "Солянка"; о выставлении на торги земельного участка, расположенного по адресу: Калининград, проспект Мира - Театральный проезд, под строительство детского кафе или заключении с заявителем договора аренды названного земельного участка под строительство, а также с требованием обязать Мэрию совершить указанные действия.

В своем исковом заявлении ООО "Кафе "Солянка" указывает, что земельный участок сформирован и стоит на государственном кадастровом учете, поэтому предварительного согласования места размещения объекта не требуется, а в соответствии с пунктом 6 статьи 30 Земельного кодекса Российской Федерации при предоставлении земельного участка должны применяться подпункты 3 и 4 пункта 4 той же статьи.

До мая 2005 года ООО "Кафе "Солянка", заинтересованное в предоставлении земельного участка для строительства, не обращалось в орган местного самоуправления, осуществляющий в силу статьи 29 Земельного кодекса Российской Федерации предоставление земельных участков, с заявлением о выборе земельного участка и предварительном согласовании места размещения объекта.

Кроме того, как было установлено в ходе судебного разбирательства из письма Управления архитектуры от 25.07.2005 N 4899 следует, что в нарушение Федерального закона "О государственном земельном кадастре" кадастровый номер был присвоен не

земельному участку, а месту размещения объекта, в связи с чем по результатам инвентаризации данных дежурного плана города было принято решение о ликвидации неправомерно учтенного участка.

Какое решение должен вынести суд? Решите дело.

25. Ракитский А.М. обратился в Арбитражный суд Калининградской области к закрытому акционерному обществу "Перелески", обществу с ограниченной ответственностью "Викар плюс", обществу с ограниченной ответственностью "Агробалтинвест" с иском, о выделении ему в счет его доли в праве общей собственности земельного участка площадью 4,9 га из земель сельскохозяйственного назначения ЗАО "Перелески", определив его местоположение по дороге Калининград-Светлогорск в сторону Калининграда на 10 км между железной дорогой и дорогой Светлогорск-Калининград. Как следует из материалов дела, акционерное общество закрытого типа "Перелески" образовано в 1992 г. решением общего собрания членов трудового коллектива совхоза "Перелески" в процессе его реорганизации в акционерное общество. Согласно уставу АОЗТ "Перелески", утвержденному решением малого Совета Зеленоградского Совета народных депутатов от 22.12.92 N 150-8, имущество названного общества образовано путем объединения земельных долей и имущественных паев членов совхоза, ставших учредителями акционерного общества. АОЗТ "Перелески" принадлежит 2464 га земельных угодий, расположенных в Зеленоградском районе Калининградской области, преданных ему в коллективно-долевую собственность. В соответствии с пунктом 3 раздела "Уставный фонд общества" устава каждый член акционерного общества является совладельцем земельного пая в количестве 5,6 га и имущественного пая согласно приложению N 1 к уставу.

В связи с этим Ракитскому А.М. выдано свидетельство от 07.12.94 о праве общей долевой собственности на земельный участок площадью 4,9 га, расположенный по адресу: АОЗТ "Перелески" Зеленоградского района Калининградской области. В 1999 г. в соответствии с Федеральным законом "Об акционерных обществах" АОЗТ "Перелески" было преобразовано в ЗАО "Перелески". Администрация 03.10.99 г. зарегистрировала новую редакцию устава общества, в соответствии со статьей 4 которой уставный капитал ЗАО "Перелески" составляет 16361 тыс. руб. и разделен на 10643 обыкновенных акций номинальной стоимостью 5000 руб.

Согласно списку, являющемуся приложением к уставу ЗАО "Перелески", Ракитский А.М. является владельцем 21 земельной акции.

Ракитский А.М., полагая, что он, как акционер ЗАО "Перелески", при выходе из названного общества в целях ведения крестьянского фермерского хозяйства вправе требовать выделения своей земельной доли в натуре, обратился в суд с настоящим иском.

Арбитражный суд отказал в иске, исходя из того, что истец распорядился своей земельной долей, передав ее в уставный капитал ЗАО "Перелески". Имущество акционерного общества является его собственностью, а не собственностью его учредителей, которые обладают лишь обязательственными по отношению к обществу правами. Действующим гражданским законодательством предусмотрено право акционера в любое время выйти из числа акционеров общества путем отчуждения принадлежащих ему акций. Право на получение части имущества акционерного общества возникает у акционера только в случае ликвидации общества. Поскольку Ракитский А.М. о своем выходе из числа акционеров ЗАО "Перелески" не заявлял, предъявленные им в рамках настоящего спора требования удовлетворению не подлежат.

Правомерны ли выводы суда? Обоснуйте свое мнение.

26. Решением Исполкома Кольского городского совета депутатов трудящихся от 18.01.1985 N 07 для расширения и реконструкции Государственного образовательного учреждения

начального образования "Профессиональное училище N 2" отведен земельный участок в пер. Островского города Кола, в том числе для устройства спортивной зоны - участок площадью 0,88 га.

Постановлением главы администрации от 28.12.1992 N 186 утверждены проектные границы и площадь земельного участка, закрепляемого за училищем. На основании указанного постановления училищу выдано свидетельство о праве пользования земельным участком площадью 3,1 га. Согласно пункту 2 постановления свидетельство является временным документом и выдается на период до оформления государственного акта на право пользования землей.

Постановлением администрации от 26.09.1997 N 243 земельный участок, в границы которого входит и территория стадиона, предоставлен училищу в аренду. Однако договор аренды заключен не был.

Актом от 20.12.2003 комиссии, состоящей из представителей администрации, при участии директора училища установлено, что земельный участок площадью 0,88 га используется училищем не по целевому назначению (для размещения стадиона), к реконструкции стадиона училище не приступило, а участок представляет собой площадку для проведения учебных занятий по вождению автотранспорта.

Постановлением главы администрации от 20.12.2003 N 325 в связи с использованием земельного участка, предоставленного училищу под реконструкцию стадиона, не по целевому назначению прекращено право заявителя на пользование участком общей площадью 0,88 га, данный участок передан в земли общего пользования г. Кола для организации спортивной площадки. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище N 2" обратилось в Арбитражный суд Мурманской области с заявлением к администрации муниципального образования "Город Кола" о признании недействительным постановления администрации от 20.12.99 N 325.

Правомерно ли требование истца? Решите дело.

Темы для рефератов (контрольная работа, эссе, доклады):

1. 1. Формы собственности на землю в РФ.
2. Аренда сельскохозяйственной земли.
3. Залог земли как обеспечение займа.
4. Принудительный выкуп частной земли государством.
5. Долгосрочное резервирование земли для государственных или муниципальных нужд.
6. Краткосрочное резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
7. Правовой режим резервных площадей, переданных заинтересованным предприятиями организациям.
8. Право государственных изыскательных организаций вести работы на частных землях.
9. Право государственных надзорных органов давать обязательные указания владельцам земель, нарушающим земельное законодательство.
10. Мелиоративные товарищества.
11. Зона охраны инженерной коммуникации как земельный сервитут.
12. Зоны санитарной охраны источников централизованного водоснабжения.
13. Округа санитарной охраны курортов.
14. Правовой режим земель – пунктов скрещения коммуникаций, принадлежащих разным ведомствам.
15. Зоны охраны памятников истории культуры.
16. Федеральная и региональная собственность на землю.
17. Государство как собственник земли.
18. Основные полномочия государства как суверена в отношении земли.
19. Ведомственное планирование и комплексные планы охраны и использования земли.

20. Землеустройство как метод охраны и планирования использования сельскохозяйственных земель.
21. Договорное и бездоговорное пользование государственной или муниципальной землей.
22. Основные права и обязанности ведомств и государственных предприятий в отношении закрепленной за ними государственной или муниципальной земли.
23. Основные черты Столыпинской аграрной реформы.
24. Государственная регистрация земель, их владельцев, а также поземельных сделок.
25. Государственный земельный учет и Земельный кадастр.
26. Экономические меры охраны сельскохозяйственных земель от их изъятия и застройки.
27. Основные участники процесса капитального строительства, их права и обязанности по отношению к застраиваемой земле.
28. Земли запаса.
29. Земли водного фонда.
30. Защита владения.
31. Санитарно-защитные зоны.
32. Земельные споры.
33. Земля как недвижимость.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Земельное право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Земельное право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1) Земельное право: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, 383 стр. Под редакцией: Соболев И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. 8-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159

2) Земельное право : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2015, 129 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480877

3) Земельное право. Конспект лекций / Потапова А. А. - М.: Проспект, 2015, 91 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986

б) дополнительная литература:

1) Земельное право. Шпаргалка: учебное пособие / Зильберштейн А. А. - М.: РГ-Пресс, 2014, 130 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277039

2) Земельное право: учебное пособие/ Юсупова З. Г. ,Казань: Познание, 2014, 224 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257839

3) Земельное право: учебное пособие / Лисина Н. Л. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014, 582 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278824

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.micex.ru — Московская межбанковская валютная биржа

www.minfin.ru — Министерство финансов РФ

www.mosnalog.ru — Федеральная налоговая служба по г. Москве

www.mse.ru — Московская фондовая биржа

Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons.plus.ru

Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Земельное право»	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;

- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Оч/заоч
1.	Иные вещные права на землю	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/1
2.	Управление в сфере использования и охраны земель	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/1
3.	Правовая охрана земель	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/2
4.	Плата за землю	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Земельное право**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Земельное право**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Земельное право», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «**Земельное право**» предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные

знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по написанию доклада:

1. Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

2. Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

3. Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

4. Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного

изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций..
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовыми соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.