

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Экологическое право
наименование дисциплины

Б1.Б.18
(код дисциплины)

Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки: **«Гражданско-правовой»**

Форма обучения: очная, заочная
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва
2019



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»
А.Ф. Голобородов
«30» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;

Составитель: _____

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Экологическое право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему экологического законодательства Российской Федерации;
- право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов;
- правовые основы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- особенности юридической ответственности за экологические правонарушения и правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением;
- осуществление экологической функции в деятельности суда, прокуратуры, МВД и других правоохранительных органов;
- организацию и порядок проведения государственной экологической экспертизы;
- формы юридической защиты экологических прав граждан.

Уметь:

- правильно определять систему нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, также нормативно-правовых актов органов местного самоуправления для решения конкретных проблем в сфере экологических правоотношений;
- выявлять тенденции развития экологического законодательства и экологизации иных отраслей законодательства.

Владеть навыками:

- правовой оценки конкретной ситуации в сфере эколого-правовых отношений;
- применение действующего природоохранного и природоресурсового законодательства при решении конкретных практических ситуаций.
- составления процессуальных документов, используемых в реализации материальных норм экологического права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к базовой части.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается	для которых содержание данной

		содержание данной учебной дисциплины	учебной дисциплины выступает опорой
<u>Б1.Б.18</u>	Экологическое право	Конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право.	Земельное право.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часов.

для очной формы обучения

Объем учебной дисциплины – 4зачетных единицы (144 академических часа).

Из них:

Контактн работа 69акад. часов,

в том числе: лекций 14 часов,

практических 42часа,

СРС 48 час.

КСР 13 часа

Форма контроля – зачет, экзамен 27 часа

№ п/ п	Раздел дисциплины), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Прак, лаборатор.	СРС		
1.	Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
2.	Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
3.	Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/

4.	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
5.	Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
6.	Компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1	3	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
7.	Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля	1	4	4	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
8.	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	1	4	4	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
9.	Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.		4	4	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
	КСР					4
	Итого за семестр	8	30	30		зачет
10.	Правовой режим	1	1	2	ОК-7	Тестирование

	охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа				ПК-5 ПК-6 ПК-11	
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	1	1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
12.	Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	1	1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
13.	Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1	1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
14.	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	1	1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
15.	Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления	1	1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
16.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия		2	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды		2	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
18.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах		2	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
	КСР					2
	Итого за семестр	6	12	18		Экзамен 9 часов
	Всего	14	42	48		Зачет, экзамен

Таблица 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часов.

для заочной формы обучения

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Из них:

Контактн работа 28 acad. часов,

в том числе: лекций 6 часов,

практических 20 часа,

СРС 103 час.

КСР 4 часа

Форма контроля – зачет 4 часа, экзамен 9 часа

№ п/п	Раздел дисциплины), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Прак, лаборатор.	СРС		
	Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	1	1	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
2.	Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	1	1	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
3.	Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений		1	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
4.	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования		1	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
5.	Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования			2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование

6.	Компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды			2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
7.	Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля			2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
8.	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования		1	2	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
9.	Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.		1	3	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
	КСР					1
	Итого за семестр	2	6	23		Зачет 4 часа
10.	Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	1	1	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	1	1	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
12.	Правовые меры охраны	1	1	9	ОК-7	Защита

	окружающей среды городов и других населенных пунктов				ПК-5 ПК-6 ПК-11	проектов/
13.	Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1	1	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
14.	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности		2	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
15.	Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления		2	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
16.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия		2	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Устный опрос/
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды		2	9	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Защита проектов/
18.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах		2	8	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Тестирование
	КСР					1
	Итого за семестр	4	14	80		Экзамен 9 часов
	Всего	6	20	103		Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации

Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них: загрязнение Мирового океана; сохранение лесов, выполняющих роль «легких» планеты; контроль за трансграничным перемещением особо опасных веществ и отходов; сохранение биологического разнообразия; сохранение озонового слоя Земли.

Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Понятие экологической безопасности. Концепция национальной безопасности Российской

Федерации об экологических угрозах национальной безопасности: низкая экологическая культура населения; слабый уровень экологического контроля со стороны государства; чрезмерное развитие сырьевых отраслей промышленности в ущерб наукоемким.

Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обуславливающие его: ошибки в проектировании крупных промышленных объектов и реализации мероприятий; последствия испытаний оружия массового уничтожения и крупных аварий; недостаточное централизованное финансирование экологических программ и мероприятий; потребительское отношение к объектам природы; нежелание предпринимателей вкладывать средства в ресурсосберегающие и природоохранные технологии; природные факторы (наводнения, засуха, оползни и т.п.)

Регионы, наиболее серьезно подверженные экологическим проблемам: Забайкалье, Московский регион, Поволжье, Урал и др.

Экологическая доктрина Российской Федерации.

Пути разрешения экологических проблем: улучшение финансирования экологических мероприятий на федеральном, региональном и местном уровне; усиление государственного экологического контроля; внедрение новых технологий и экологическое перевооружение действующих предприятий; повышение экологической культуры населения и т.д.

Тема 2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений

Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.

Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве.

Экологическое право как учебная дисциплина. Характеристика требований Государственного образовательного стандарта применительно к дисциплине «Экологическое право».

Соотношение экологического права с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, земельным, уголовным, международным публичным и др.

Предмет экологического права. Методы экологического права.

Понятие и содержание принципов экологического права. Соотношение принципов экологического права с принципами охраны окружающей среды и принципами экологического законодательства.

Понятие экологических правоотношений.

Обязательные элементы экологических правоотношений: субъекты (участники), объекты и эколого-правовые нормы.

Понятие и виды субъектов (участников) экологических правоотношений.

Понятие и виды объектов экологических правоотношений. Классификация объектов экологических правоотношений исходя из их статуса.

Эколого-правовые нормы, их классификация.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация юридических фактов.

Тема 3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений

Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства. Проблемы кодификации экологического законодательства.

Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.

Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной источник экологического права. Другие законодательные и иные акты Российской Федерации в сфере экологии. Региональное (субъектов Российской Федерации) экологическое законодательство как источник экологического права. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Экологизированные нормативные правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права. Понятие «экологизации» законодательства.

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников экологического права.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации как квази-источники экологического права.

Периодизация правового регулирования экологических отношений.

Становление и развитие норм об охране окружающей среды и природопользовании в правовых источниках России в досоветский период (до 1917 г.).

Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период (1917-1991 гг.).

Правовое регулирование экологических отношений в России в современный период (1992 г. – настоящее время).

Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.

Тема 4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования

Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.

Фактическое закрепление в природоресурсных законах примата права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.

Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы. Характеристика норм земельного и водного законодательства. Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы. Право частной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности на продукцию природного происхождения как результат правомерного пользования природными объектами. Характеристика горного, лесного и фаунистического законодательства.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Краткая характеристика правомочий землепользователя.

Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Краткая характеристика правомочий землевладельца.

Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного и фаунистического законодательства, регламентирующих вопросы аренды и иных форм пользования природными объектами и ресурсами.

Право безвозмездного срочного пользования природными объектами. Характеристика земельного и лесного законодательства.

Раздел продукции как вид права на природные ресурсы. Характеристика горного законодательства.

Сервитут в отношении природных объектов. Характеристика норм земельного, законодательства, регламентирующего вопросы установления сервитутов. Цели установления земельного сервитута. Понятие частного и публичного сервитута.

Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами.

Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы.

Понятие права природопользования в правовом и в экологическом смысле. Природопользование с точки зрения природоресурсных отношений. Природопользование с точки зрения негативного воздействия на окружающую среду. Понятие негативного и позитивного природопользования.

Классификация природных ресурсов: возобновимые и невозобновимые природные ресурсы.

Содержание права природопользования как совокупность установленных в законодательстве, лицензиях (разрешениях) и договорах условий.

Права и обязанности собственников земли, обладателей иных прав на землю. Права и обязанности недропользователей, водопользователей, лесопользователей, пользователей животным миром.

Обязанности юридических лиц, имеющих стационарные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

Виды природопользования. Понятие общего и специального природопользования.

Виды недропользования по горному законодательству. Виды водопользования по водному законодательству. Виды лесопользования по лесному законодательству. Виды пользования животным миром по фаунистическому законодательству.

Основания возникновения права природопользования: решения органов государственной власти и муниципальных органов, судебные решения, договора (соглашения), лицензии (разрешения).

Основания возникновения права землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным миром.

Общеэкологические критерии ограничения, приостановления и прекращения (запрещения) экологически вредной деятельности.

Основания ограничения и приостановления права природопользования: землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования.

Основания прекращения права природопользования: землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным миром.

Классификация оснований ограничения, приостановления и прекращения права природопользования: в добровольном порядке, вследствие стихийных бедствий, в связи с допущенными нарушениями законодательства.

Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования

Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Понятие правового экологического статуса граждан.

Конституция Российской Федерации об экологических правах граждан. Другие законодательные акты об экологических правах граждан.

Общие экологические права граждан.

Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.

Особые экологические права граждан.

Гарантии обеспечения экологических прав граждан. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Органы, участвующие в реализации и обеспечении экологических прав граждан. Способы защиты экологических прав граждан: судебные и несудебные.

Понятие и общая характеристика экологических обязанностей граждан. Конституция Российской Федерации об экологических обязанностях граждан.

Общие экологические обязанности граждан. Специальные экологические обязанности граждан.

Взаимосвязь экологических прав и обязанностей граждан.

Правовое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений. Основания и процедура их образования.

Классификация общественных экологических организаций и движений в зависимости от решаемых ими задач.

Основные направления деятельности общественных экологических организаций и движений. Формы их воздействия на совершенствование экологической деятельности органов представительной и исполнительной власти, специально уполномоченных и иных органов. Роль Общественного экологического совета при МПР России в решении экологических проблем

Права общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды, закрепленные в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

Взаимодействие общественных экологических объединений с органами государственной власти и местного самоуправления. Участие в защите экологических прав граждан.

Обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Понятие идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования как совокупности элементов, направленных на повышение уровня экологической культуры населения.

Задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

Экологическое воспитание граждан, его задачи и формы проявления.

Экологическое образование, его система и принципы.

Экологическое просвещение населения и роль в этом средств массовой информации.

Профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов.

Тема 6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Понятие компетенции как круга вопросов, решение которых является прерогативой строго определенных законодательством субъектов. Полномочия как средства реализации компетенционных вопросов.

Охрана окружающей среды как сфера повышенного внимания со стороны органов публичной власти.

Компетенция Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды. Конституционное закрепление предметов ведения Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды. Вопросы, закрепленные за Российской Федерацией в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и других законодательных актах Российской Федерации. Органы государственной власти и должностные лица, решающие от имени Российской Федерации экологические вопросы.

Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды. Конституционное закрепление предметов ведения субъектов Российской Федерации в сфере

охраны окружающей среды. Вопросы, закрепленные за субъектами Российской Федерации в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и других законодательных актах Российской Федерации. Органы государственной власти и должностные лица, решающие от имени субъектов Российской Федерации экологические вопросы.

Роль муниципальных образований в решении экологических вопросов. Вопросы охраны окружающей среды, закрепленные за муниципальными образованиями (городскими и сельскими поселениями, муниципальными районами и городскими округами) Федеральным законом «Об охране окружающей среды» и иными законодательными актами Российской Федерации. Возможность передачи отдельных экологических вопросов государственной значимости в ведение муниципальных районов и городских округов. Органы местного самоуправления и должностные лица, решающие от имени муниципальных образований экологические вопросы.

Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды: Правительство РФ, высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительные органы муниципальных образований.

Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Структура федеральных органов исполнительной власти, специально уполномоченных в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и краткая характеристика основных функций, выполняемых ими.

Тема 7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля

Понятие функций государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные их виды.

Понятие и задачи нормирования качества окружающей среды. Общие требования, предъявляемые к нормированию качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды как разновидность государственных стандартов. Органы, разрабатывающие и утверждающие нормативы (стандарты) качества окружающей среды. Виды нормативов (стандартов) и их юридическая сила. Нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ. Нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Предельно допустимые уровни радиации. Предельно допустимые уровни нагрузки на окружающую среду. Экологические требования к продуктам питания и промышленной продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.

Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы. Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию, и органы, наделенные правом выдачи лицензий. Механизм процедуры лицензирования и содержание лицензий. Правовые последствия невыполнения условий лицензирования, а также безлицензионной деятельности в случаях, когда она обязательна.

Понятие экологической сертификации и правовые основы ее проведения. Цели, принципы и порядок осуществления деятельности по экологическому сертифицированию. Система экологической сертификации, сертификат и знак соответствия. Обязательная и добровольная сертификация.

Понятие экологической стандартизации и право и правовые основы ее проведения. Цели стандартизации и порядок ее осуществления. Система экологических стандартов. Органы, осуществляющие экологическую стандартизацию.

Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга. Система государственных органов, на которые возложено осуществление государственного экологического мониторинга.

Система и компетенция органов государственной службы наблюдения за состоянием окружающей среды.

Санитарно-гигиенический мониторинг и его предназначение. Климатический мониторинг и его предназначение. Международный мониторинг и его предназначение.

Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты ОВОС. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Формы участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Государственная экологическая экспертиза как организационно-правовая форма предупредительного контроля. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи, принципы. Объекты государственной экологической экспертизы и обязательность требований по ее проведению. Основания, порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Основания назначения повторной государственной экологической экспертизы. Юридическая сила заключений экспертных комиссий.

Общественная экологическая экспертиза, правовые основания ее проведения, юридическая сила.

Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Объекты государственного учета. Государственные кадастры природных ресурсов как форма государственного учета. Правовые основы ведения государственного земельного кадастра, государственного кадастра объектов животного мира и иных государственных кадастров. Государственные водный и лесной реестры. Органы, на которые возложено ведение государственных кадастров природных ресурсов и иных государственных кадастров в экологической сфере.

Понятие отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, ее цели. Формы статистического наблюдения, статистические отчеты.

Обеспечение прав граждан на достоверную экологическую информацию. Правовые основы информационного обеспечения граждан о состоянии окружающей среды. Органы государственной власти, призванные информировать население о состоянии окружающей среды.

Понятие экологического контроля, его цели и виды. Отличие экологического контроля от других видов контроля.

Государственный экологический контроль. Система и компетенция органов государственного экологического контроля. Разграничение компетенции органов государственного экологического контроля. Объекты государственного экологического контроля.

Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля

Государственный контроль в сфере природопользования как деятельность, связанная с государственным экологическим контролем.

Ведомственный экологический контроль и его задачи. Компетенция должностных лиц, его осуществляющих. Объекты проведения ведомственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль и его задачи. Обязательность организации производственного экологического контроля и подотчетность его государственному и муниципальному экологическому контролю.

Общественный экологический контроль и его задачи. Субъекты, осуществляющие общественный экологический контроль. Формы реализации общественного экологического контроля.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и

природопользования.

Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Федеральные и региональные целевые и комплексные программы в сфере экологии. Планирование природоохранных мероприятий на муниципальном уровне. Планирование природоохранных мероприятий хозяйствующими субъектами.

Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Бюджетные ассигнования. Целевые бюджетные экологические фонды. Общественные фонды охраны окружающей среды. Расходы хозяйствующих субъектов на природоохранные цели.

Материально-техническое обеспечение охраны окружающей среды и природопользования. Проблемы обеспечения деятельности органов специальной компетенции. Проблемы перевооружения основных фондов хозяйствующих субъектов ресурсосберегающими и малоотходными технологиями.

Понятие лимитов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты использования природных ресурсов. Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов.

Платность природопользования. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Дифференциация платежей в зависимости от соблюдения лимитов природопользования.

Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.

Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование: правовые основы, задачи, формы. Экологический аудит: понятие и задачи.

Возмещение вреда в экологической сфере. Основания, по которым осуществляется возмещение вреда.

Обязанность физических и юридических лиц полностью возместить вред, причиненный экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений.

Природоохранная деятельность правоохранительных органов.

Причины и условия совершения экологических правонарушений.

Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.

Понятие ответственности за совершение экологических правонарушений: основания наступления. Принцип неотвратимости наказания за совершение экологических правонарушений.

Виды ответственности за совершение экологических правонарушений.

Основания наступления дисциплинарной ответственности. Субъекты, привлекаемые к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных наказаний.

Основания наступления материальной ответственности. Субъекты, привлекаемые к материальной ответственности. Понятие полной материальной ответственности.

Основания наступления административной ответственности. Законодательство, регламентирующее ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты, привлекаемые к административной ответственности.

Основания наступления уголовной ответственности. Субъекты, привлекаемые к уголовной ответственности.

Объективная необходимость усиления роли правоохранительных органов в решении экологических проблем. Понятие природоохранной деятельности правоохранительных органов. Система правоохранительных органов, участвующих в природоохранной деятельности.

Органы прокуратуры Российской Федерации и осуществляемая ими природоохранная деятельность. Функция надзора как ключевое направление природоохранной деятельности органов прокуратуры. Иные функции, реализуемые органами прокуратуры в рамках природоохранной деятельности. Система природоохранных прокуратур.

Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в системе правоохранительных органов, осуществляющих природоохранную деятельность. Функции, осуществляемые в рамках природоохранной деятельности органами внутренних дел. Экологическая милиция как форма специализации органов внутренних дел.

Органы федеральной безопасности и их роль в решении экологических проблем. Направления природоохранной деятельности органов федеральной безопасности, в том числе органов Пограничной службы.

Таможенные органы и их роль в пресечении фактов контрабанды через таможенную границу природных объектов, недопущении ввоза на территорию Российской Федерации опасных веществ и отходов.

Органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их природоохранная деятельность.

Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.

Основные причины совершения экологических правонарушений. Причины социального, политического, психологического, организационно-управленческого, воспитательно-образовательного и личностного характера.

Условия совершения экологических правонарушений. Непоследовательность в проведении экологической политики. Должностные нарушения представителей специально уполномоченных органов. Чрезмерная гуманизация законодательства, устанавливающего ответственность за совершение экологических правонарушений, и, прежде всего, преступлений.

Система мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений.

Формирование здорового экологического мировоззрения у граждан, повышение их экологической культуры. Распространение среди населения экологических знаний. Доведение до населения требований экологического законодательства. Совершенствование преподавания экологического права в учебных заведениях всех уровней.

Повышение жизненного уровня населения, формирование среднего класса, заинтересованность в оздоровлении окружающей среды.

Совершенствование и дальнейшее развитие экологического законодательства.

Совершенствование системы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Улучшение работы органов экологического контроля и правоохранительных органов. Искоренение коррупции среди должностных лиц, причастных к природопользованию и охране окружающей среды.

Улучшение финансирования и материально-технического обеспечения природоохранных программ (мероприятий).

Повышение уровня активности и ответственности гражданского общества за состояние окружающей среды.

Неукоснительное проведение в жизнь принципа неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов,

лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа

Земля как объект использования и охраны. Категории земель в Российской Федерации.

Основные принципы охраны и использования земель.

Понятие и содержание земельного законодательства. Характеристика земельного законодательства Российской Федерации и ее субъектов. Роль правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных правоотношений.

Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Основные управленческие функции. Понятие, назначение и содержание мониторинга земель. Понятие и назначение землеустройства. Государственный земельный кадастр и его назначение. Государственный земельный контроль. Другие формы земельного контроля.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования земель.

Основные права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Последствия невыполнения собственниками земли, землевладельцами, землепользователями и арендаторами своих обязанностей.

Понятие и содержание охраны земель. Цели охраны земель. Обязанности титулообладателей по охране земель. Консервация деградированных земель. Рекультивация земель.

Ответственность за нарушения земельного законодательства.

Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр.

Понятие и содержание законодательства о недрах (горного законодательства). Характеристика горного законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования недр.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр. Основные управленческие функции. Понятие, назначение и содержание мониторинга состояния недр. Понятие и назначение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых. Государственный учет и государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Лицензирование пользования недрами. Государственный геологический контроль и надзор.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования недр.

Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Основания получения права пользования недрами.

Соглашения о разделе продукции.

Понятие правового статуса недропользователя. Основные права недропользователей. Обязанности недропользователей.

Понятие и содержание рационального использования и охраны недр. Цели охраны недр. Основные требования к рациональному использованию и охране недр.

Ответственность за нарушения горного законодательства.

Вода как объект использования и охраны. Понятие водного фонда российской Федерации. Классификация водных объектов.

Понятие и содержание законодательства об охране и использовании водных объектов (водного законодательства). Характеристика водного законодательства Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в регулировании водных правоотношений.

Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования водных объектов.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов. Основные управленческие функции. Понятие, назначение и содержание государственного мониторинга водных объектов. Понятие и назначение государственной экспертизы предпроектной и проектной документации. Государственный учет поверхностных и подземных вод и государственный водный реестр. Государственный и муниципальный контроль за охраной и использованием водных объектов.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.

Право водопользования. Цели пользования водными объектами. Виды водопользования: общее, специальное и особое.

Основания приобретения права водопользования. Основания прекращения права пользования водными объектами. Основания принудительного прекращения права водопользования.

Понятие правового статуса водопользователя. Основные права пользователей водными объектами. Обязанности водопользователей.

Понятие и цели охраны водных объектов. Основные требования к охране водных объектов.

Ответственность за нарушения водного законодательства.

Лес как объект использования и охраны. Понятие лесного фонда. Деление лесов на группы и категории защитности.

Леса, не входящие в лесной фонд. Древесно-кустарниковая растительность.

Понятие и содержание законодательства об охране и использовании лесов (лесного законодательства). Характеристика лесного законодательства Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в регулировании лесных правоотношений.

Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования лесов. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Основные управленческие функции. Понятие, назначение и содержание государственного мониторинга лесов. Понятие и назначение лесоустройства. Государственный учет лесного фонда и государственный лесной реестр. Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.

Право лесопользования. Виды лесопользования. Основания возникновения права лесопользования. Основания прекращения права лесопользования. Основания принудительного прекращения права лесопользования.

Понятие правового статуса лесопользователя. Основные права лесопользователей. Обязанности лесопользователей.

Понятие и цели охраны и защиты лесов. Основные требования к охране и защите лесов.

Ответственность за нарушения лесного законодательства.

Животный мир как объект охраны и использования по законодательству об охране и использовании животного мира.

Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство). Характеристика фаунистического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования животного мира. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.

Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира. Основные управленческие функции. Понятие, назначение и содержание

государственного мониторинга объектов животного мира. Государственный учет объектов животного мира и государственный кадастр объектов животного мира. Лицензионно-разрешительная функция в сфере использования животного мира. Государственный контроль в сфере охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.

Право пользования объектами животного мира. Виды пользования объектами животного мира. Особенности пользования водными биологическими ресурсами.

Понятие правового статуса пользователя объектами животного мира. Основные права пользователей объектами животного мира. Обязанности пользователей объектами животного мира.

Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение. Основные требования к охране объектов животного мира и среды их обитания. Специальные требования к охране водных биологических ресурсов и среде их обитания.

Мероприятия по воспроизводству и акклиматизации объектов животного мира.

Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.

Понятие территориального моря. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов территориального моря. Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами территориального моря. Требования к морским научным исследованиям в территориальном море. Требования по защите морской среды и природных ресурсов территориального моря.

Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря. Проведение государственного экологического мониторинга и осуществление государственного экологического контроля. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.

Понятие исключительной экономической зоны. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны.

Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны. Проведение государственного экологического мониторинга и осуществление государственного экологического контроля в исключительной экономической зоне. Лицензионно-разрешительная функция. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.

Виды пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. Субъекты, имеющие право пользоваться природными ресурсами исключительной экономической зоны. Обязанности пользователей живыми ресурсами исключительной экономической зоны.

Меры по защите окружающей среды в исключительной экономической зоне.

Понятие континентального шельфа. Виды природных ресурсов континентального шельфа. Правовое регулирование охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа.

Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. Проведение государственного экологического мониторинга и осуществление государственного экологического контроля на континентальном шельфе. Лицензионно-разрешительная функция. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.

Виды пользования и пользователи природных ресурсов континентального шельфа. Обязанности пользователей живыми ресурсами континентального шельфа Российской Федерации.

Правовые меры охраны природных ресурсов континентального шельфа.

Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Основания наступления ответственности должностных лиц федеральных органов исполнительной власти. Основания наступления ответственности граждан и юридических лиц.

Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсах территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы

Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, цели образования, выполняемые задачи. Понятие природно-заповедного фонда.

Категории особо охраняемых природных территорий.

Понятие охранной зоны особо охраняемой природной территории.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по принятию правовых актов в рассматриваемой сфере.

Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Компетенция органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов по управлению особо охраняемыми природными территориями и объектами.

Основные управленческие функции. Назначение и содержание государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Разрешительная функция в сфере пользования объектами природно-заповедного фонда. Государственный контроль за соблюдением режима особо охраняемых природных территорий. Полномочия государственных инспекторов по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков.

Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в природно-заповедной сфере.

Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Требования к режиму государственных природных заповедников. Требования к режиму национальных парков. Требования к режиму природных парков. Требования к режиму государственных природных заказников. Требования к режиму лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и назначение округа санитарной охраны и горно-санитарной охраны. Требования к режиму Байкальской природной территории.

Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.

Атмосферный воздух как объект охраны.

Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий. Нормирование качества атмосферного воздуха.

Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха. Принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха. Выдача разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Государственный учет воздействий на атмосферный воздух и их источников. Государственный мониторинг атмосферного воздуха. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха. Органы, реализующие функции государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.

Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

Правовая охрана озонового слоя атмосферы. Меры, принимаемые в рамках реализации обязательств Российской Федерации по охране озонового слоя атмосферы. Лицензионно-разрешительная деятельность. Ограничение экспортно-импортных операций и контроль за их осуществлением. Запрет на строительство новых мощностей по производству озоноразрушающих веществ.

Тема 12. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов

Понятие городов и иных населенных пунктов. Их классификация. Зонирование территории городов и иных населенных пунктов в зависимости от целевого назначения.

Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности. Принципы градостроительной деятельности, учитывающие соблюдение экологических требований, в том числе свободы участия населения в осуществлении градостроительной деятельности. Общеэкологические требования к градостроительной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к градостроительной деятельности и жилым помещениям.

Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах. Повышенный уровень загрязнения атмосферного воздуха. Низкое качество воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд. Недостаточная обеспеченность зелеными насаждениями и лесопарковыми зонами. Захламление территорий отходами производства и потребления.

Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах. Экологические требования к охране атмосферного воздуха, установленные природоохранным законодательством.

Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд. Требования водного законодательства к охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.

Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах. Зонирование территорий населенных пунктов с учетом необходимости установления рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий. Понятие и назначение зеленого фонда населенных пунктов. Понятие и назначение пригородных зон и зеленых зон.

Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах. Компетенция муниципальных образований по решению проблемы отходов в населенных пунктах. Запреты, связанные с захоронением отходов. Санитарные требования к обращению с отходами производства и потребления.

Тема 13. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.

Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Обязательность проведения государственной экологической экспертизы. Учет законных интересов населения при размещении хозяйственных и иных объектов. Проведение слушаний и референдумов.

Запрет на изменение стоимости работ за счет сокращения финансирования природоохранных мероприятий. Запрет финансирования проектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу либо получивших отрицательное заключение.

Запрет на строительство объектов до отвода земель в натуре. Запрет на ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных технологиями по обезвреживанию опасных для окружающей среды факторов. Обязательность планирования и осуществления мероприятий по рекультивации территорий.

Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.

Требования по охране окружающей среды в энергетике. Обязательность наличия очистных сооружений для тепловых электростанций. Обязательные природоохранные требования при размещении гидроэлектростанций. Требования водного законодательства к использованию водных объектов для нужд энергетики. Требования к атомным электростанциям. Требования к объектам нефтегазовой промышленности.

Требования по охране окружающей среды на транспорте. Природоохранные требования при эксплуатации автомобильного транспорта. Соответствие двигателей стандартам. Правовой режим древесно-кустарниковой растительности в полосах отвода автомобильных дорог.

Экологические требования законодательства к эксплуатации водного транспорта. Особые требования к водному транспорту с ядерными установками. Требования к морскому транспорту, вытекающие из международных правил.

Экологические требования к воздушному транспорту. Обязательная сертификация авиационной техники на соответствие экологическим требованиям. Экологические требования к полетам сверхзвуковых воздушных судов.

Требования к охране окружающей среды на железнодорожном транспорте. Требования к оборудованию и подвижному составу. Правовой режим использования полос отвода земель железнодорожного транспорта. Требования к обращению с древесно-кустарниковой растительностью полос отвода.

Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве. Обязательность наличия очистных сооружений и санитарно-защитных зон для отдельных объектов. Требования водного законодательства при использовании водных объектов для нужд сельского хозяйства. Требования по сохранению плодородия почв при использовании земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим использования древесно-кустарниковой растительности, расположенной на землях сельскохозяйственного назначения. Требования к обращению с пестицидами и агрохимикатами. Требования к осуществлению мелиоративной деятельности.

Требования по охране окружающей среды в оборонной сфере. Распространение общих экологических требований на военные и оборонные объекты. Правовой режим природных объектов, предоставленных для оборонных нужд. Правовой режим лесов, находящихся на землях обороны. Основные направления экологического воспитания военнослужащих. Экологическая служба Вооруженных Сил Российской Федерации и ее основные задачи. Обязательность планирования природоохранных мероприятий в воинских частях и ответственность командного состава частей и подразделений за их осуществление.

Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Тема 14. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности

Понятие ядерной безопасности. Законодательство о ядерной и радиационной безопасности. Правовые меры обеспечения правил и норм радиационной безопасности.

Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования атомной энергии.

Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения радиационной безопасности.

Государственное управление в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Государственный учет ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Лицензионно-разрешительная деятельность. Нормирование в сфере обеспечения ядерной и

радиационной безопасности. Государственный контроль в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

Ведомственный контроль за обеспечением ядерной и радиационной безопасности.

Требования по обеспечению ядерной и радиационной безопасности. Требования законодательства об охране окружающей среды к обращению с радиоактивными веществами и отходами. Требования законодательства об использовании атомной энергии. Требования законодательства о радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования к организациям при возникновении радиационных аварий.

Ответственность за нарушения законодательства о ядерной и радиационной безопасности.

Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства о ядерной и радиационной безопасности.

Тема 15. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления

Проблемы, связанные с ростом объема отходов производства и потребления. Понятие отходов производства и потребления. Понятие обращения с отходами. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Характеристика Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» об обращении с отходами. Нормы Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» об обращении с отходами. Роль постановлений Правительства РФ и ведомственных нормативных актов в регулировании отношений в сфере обращения с отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации об обращении с отходами.

Компетенция Российской Федерации в сфере обращения с отходами. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере обращения с отходами. Компетенция муниципальных образований в сфере обращения с отходами.

Государственное управление в сфере обращения с отходами производства и потребления. Нормирование в области обращения с отходами. Учет и отчетность в области обращения с отходами. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами и ломом черных и цветных металлов. Ведение государственного кадастра отходов. Паспортизация опасных отходов. Государственный контроль за деятельностью по обращению с отходами.

Требования к обращению с отходами производства и потребления. Требования к обустройству полигонов по размещению отходов. Требования к обращению с отходами в населенных пунктах. Запреты в сфере обращения с отходами, установленные Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Ответственность за нарушения законодательства об отходах производства и потребления. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 16. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия

Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.

Территории, подпадающие под классификацию зоны экологического бедствия. Федеральная целевая программа «Экология и природные ресурсы России (2002-2010 годы)» о проблемных территориях. Территории, подвергшиеся радиационному воздействию. Классификация зон внутри таких территорий.

Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» и его действие при чрезвычайных ситуациях.

Компетенция Российской Федерации в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций. Компетенция муниципальных образований в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и назначение.

Классификация чрезвычайных ситуаций: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

Понятие и содержание типового паспорта территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема 17. Международно-правовая охрана окружающей среды

Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Базовые акты международного права окружающей среды. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.). Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-Де-Жанейро, 14 июня 1992 г.)

Отраслевые акты международного права окружающей среды. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта, 1989 г.). Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 25 февраля 1991 г.). Рамочная конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.). Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-Де-Жанейро, 5 июня 1992 г.). Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век» (принята XIX Специальной сессией ООН в июне 1997 г.). Протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.) и др.

Региональные акты международного права окружающей среды. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.).

Двусторонние акты международного права окружающей среды. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ. Двусторонние документы Российской Федерации с другими государствами.

Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.

Тема 18. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на

примерах конкретных государств).

Государственный контроль за природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах. Общественный контроль за охраной окружающей среды.

Институт ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды в других странах. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды.

Тенденции развития законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.

Право окружающей среды стран – членов СНГ.

Право окружающей среды в государствах Центральной и Восточной Европы.

Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Правовое регулирование экологических отношений в США. Правовое регулирование экологических отношений в Федеративной Республике Германии.

Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды.

Организация государственного управления охраной окружающей среды.

Правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов.

Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2, 3.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Экологическое право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- решение задач, выполнение упражнений;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час) Оч/заоч
1.	Экологические проблемы и	В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам и	3/3

	современное экологическое состояние Российской Федерации	землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные им земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия. Поясните, какие меры воздействия могут быть применены в отношении подобных фермеров? При ответе сошлитесь на закон.	
2.	Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	Поясните, какие природные объекты и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.	3/3
3.	Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений	Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».	3/3
4.	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования	Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.	3/3
5.	Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Дайте краткую характеристику действующему правовому механизму охраны окружающей природной среды.	2/2
6.	Компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Дорожно-ремонтностроительное управление (ДРСУ) заключило с фермером Цаплиным договор на аренду 3 га земли для добычи гравия. При этом арендатор обязался выплачивать фермеру 10 тысяч рублей в год за каждый га земли и, кроме того, возвести для фермы надворные сооружения. Скажите, все ли требования закона соблюдены?	2/2
7.	Функции	Перечислите основания возникновения,	2/2

	государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля	изменения и прекращения права природопользования.	
8.	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды.	2/2
9.	Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	<p>В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования.</p> <p>Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы.</p> <p>В свою очередь глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.</p> <p>Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.</p>	2/3
10.	Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	<p>Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 % прибыли будет поступать в бюджет области, а 70 %- фирме.</p> <p>Ответьте, вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами?</p> <p>Допущены ли при этом нарушения законов России?</p>	2/9
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.	2/9
12.	Правовые меры охраны	Охарактеризуйте экономический механизм	2/9

	охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	охраны окружающей природной среды.	
13.	Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.	2/9
14.	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	Решением краевой Думы закрыт государственный рудник по добыче руды, не являющийся собственностью края. Принятое решение Дума мотивировала тем, что рудник хотя и не причиняет ущерба окружающей среде, но в краевой бюджет перечисляет весьма незначительные денежные средства. В результате этого решения коллектив рудника, оказавшись без работы, обратился с письмом в краевую газету. Оцените постановление Думы с точки зрения соответствия закону. Если оно незаконно, то какой орган вправе его отменить?	2/9
15.	Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления	Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».	2/9
16.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.	2/9
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	Дайте краткую характеристику действующему правовому механизму охраны окружающей природной среды.	2/9
18.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Согласно лицензии согласованный уровень ежегодной добычи угля определен в 2 млн. тонн. Однако в последние годы угледобывающее предприятие, как установлено в ходе проведенной представителем государственной геологической службы МПР России проверки, добывало ежегодно по 2,5 млн. тонн угля. При этом соответствующие платежи осуществлялись только за предусмотренные в лицензии 2 млн. тонн угля.	2/8

		Поясните: а) какие платежи предусмотрены федеральным законодательством за добычу, в частности, каменного угля; б) какие действия должен предпринять представитель государственной геологической службы по результатам проведенной проверки?	
--	--	---	--

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую

Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

(приложение к рабочей дисциплине «Экологическое право»)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тесты по дисциплине

Вариант 1

1. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

А. Природопользования и охраны окружающей среды.

Б. Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

В. Обеспечения экологической безопасности.

Г. Охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»:

А. Предмет.

Б. Субъект.

В. Объект.

Г. Норма.

3. К обязанностям граждан согласно Конституции Российской Федерации не относится необходимость:

А. Сохранять природу.

Б. Сохранять окружающую среду.

В. Рационально использовать природные ресурсы.

Г. Бережно относиться к природным богатствам.

4. Конституция Российской Федерации не гарантирует каждому право на:

А. Возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий.

Б. Достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

В. Возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением.

Г. Благоприятную окружающую среду.

5. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении:

А. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Б. Российской Федерации и ее субъектов.

В. Только Российской Федерации.

Г. Только субъектов Российской Федерации.

6. К источникам экологического права не относятся:

А. Международные договоры Российской Федерации.

Б. Соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов.

В. Договора между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом.

Г. Соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в области охраны окружающей среды.

7. Как надлежит поступить правоприменителю в случае, если ратифицированный Российской Федерацией международный договор содержит иную правовую регламентацию общественных отношений, чем установлено федеральным законом:

А. Обратиться в Конституционный Суд РФ для дачи разъяснения.

Б. Руководствоваться нормой международного договора.

В. Использовать одновременно и норму международного договора, и норму федерального закона.

Г. Применить норму федерального закона.

8. Муниципальные образования могут быть наделены полномочиями в области охраны окружающей среды на основании:

А. Федерального закона.

Б. Закона соответствующего субъекта Российской Федерации.

В. Путем совместного решения органов государственной власти Российской Федерации и соответствующего субъекта Российской Федерации.

Г. Конституции Российской Федерации.

9. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:

А. Положительным.

Б. Отрицательным, но содержащим замечания.

В. Отрицательным.

Г. Положительным, но содержащим замечания.

10. Какой из перечисленных органов вправе организовывать общественную экологическую экспертизу:

А. Орган местного самоуправления.

Б. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В. Специально уполномоченный государственный орган в области экологической экспертизы.

Г. Суд.

11. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

А. В административном порядке.

Б. В судебном порядке.

В. И в административном и в судебном порядке.

Г. Решением референдума.

12. Освобождает ли внесение хозяйствующим субъектом платы за негативное воздействие на окружающую среду от выполнения им мероприятий, направленных на охрану окружающей среды:

А. Да, освобождает.

Б. Нет, не освобождает.

В. Да, освобождает при условии своевременного внесения ее.

Г. Да, освобождает, поскольку этим компенсируется наносимый окружающей среде вред.

13. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков:

А. Должностные лица.

Б. Органы местного самоуправления.

В. Граждане.

Г. Юридические лица.

14. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений:

А. Должностное лицо органа государственной власти.

Б. Руководитель коммерческой организации.

В. Юридическое лицо.

Г. Гражданин.

15. Надзор органов прокуратуры Российской Федерации в экологической сфере нацелен, прежде всего, на:

А. Исполнение действующего на территории Российской Федерации экологического законодательства хозяйствующими субъектами.

Б. Полноту и законность мер, принимаемых специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей среды и их должностными лицами.

В. Соблюдение требований экологического законодательства гражданами Российской Федерации.

Г. Соблюдение экологического законодательства органами местного самоуправления.

16. Является ли упомянутый в ст. 42 Конституции Российской Федерации перечень экологических прав исчерпывающим:

А. Нет, не является, поскольку экологические права граждан могут устанавливаться и иными законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Б. Да, является.

В. Нет, не является, но он ограничивается Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Г. Да, является, но он конкретизируется в экологическом законодательстве.

17. К числу субъектов, имеющих право на участие в митингах и демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды, относятся:

А. Граждане Российской Федерации и иностранные граждане, законно находящиеся на территории Российской Федерации.

Б. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации.

В. Международные экологические организации.

Г. Только граждане Российской Федерации.

18. Какие из названных особо охраняемых природных территорий могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации:

А. Дендрологические парки.

Б. Государственные заказники.

В. Государственные заповедники.

Г. Ботанические сады.

19. Природные ресурсы континентального шельфа находятся в ведении:

А. Исключительно субъектов Российской Федерации, к территории которых прилегает континентальный шельф.

Б. Исключительно Российской Федерации.

В. Совместном Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации.

Г. Совместном соответствующего субъекта Российской Федерации и органа местного управления.

20. Могут ли участки недр быть предметом отчуждения:

А. Могут.

Б. Могут, но в установленных законом случаях.

В. Могут в случаях, предусмотренных международными договорами.

Г. Нет, не могут.

Вариант 2

1. Экологическое право не может выступать в качестве:

А. Отрасли науки.

Б. Отрасли человеческой деятельности.

В. Учебной дисциплины.

Г. Отрасли права.

2. Какое из нижеприводимых понятий не относится к системе экологического права:

А. Специальная часть.

Б. Особенная часть.

В. Особая часть.

Г. Общая часть.

3. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- А. Обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды.
- Б. Охраны окружающей среды и природопользования.
- В. Обеспечения экологической безопасности.
- Г. Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

4. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- А. Материальная основа существования органов местного самоуправления.
- Б. Достояние федеративного государства.
- В. Неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации.
- Г. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

5. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- А. Российской Федерации и ее субъектов.
- Б. Только субъектов Российской Федерации.
- В. Только Российской Федерации.
- Г. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

- А. Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде.
- Б. Свободно, если это не вредит интересам других лиц.
- В. Свободно, если это не нарушает интересов государства.
- Г. Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут являться источниками экологического права в случаях, если они:

- А. Изданы специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей природной среды.
- Б. Не противоречат федеральному экологическому законодательству.
- В. Носят самостоятельный характер.
- Г. Напрямую вытекают из норм федерального экологического законодательства.

8. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

- А. Озоновый слой атмосферы.
- Б. Полигоны размещения отходов производства и потребления.
- В. Околосреднее космическое пространство.
- Г. Лечебно-оздоровительные местности.

9. Какое из названных ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов Российской Федерации:

- А. Обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации.
- Б. Создание государственных природных заказников регионального значения.
- В. Осуществление межмуниципальных программ в области экологической безопасности.
- Г. Объявление территории соответствующего субъекта Российской Федерации зоной экологического бедствия.

10. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

- А. Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Б. Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти.
- В. Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

самоуправления.

Г. Уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

11. Действия и решения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды могут быть обжалованы:

А. Только в судебном порядке.

Б. Либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган.

В. В суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру.

Г. В вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.

12. Членами экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы могут являться:

А. Только независимые эксперты.

Б. Только работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды.

В. Независимые эксперты и представители органов власти и местного самоуправления.

Г. Независимые эксперты и работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды.

13. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться:

А. После проведения государственной экологической экспертизы.

Б. До проведения государственной экологической экспертизы.

В. Без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы.

Г. Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.

14. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

А. Решением референдума.

Б. В административном порядке.

В. В судебном порядке.

Г. И в административном и в судебном порядке.

15. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую природную среду и использование природных ресурсов устанавливается:

А. Законодательством субъектов Российской Федерации.

Б. Законодательством Российской Федерации и принимаемым в соответствии с ним законодательством субъектов Российской Федерации.

В. Законодательством Российской Федерации.

Г. Соглашением между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о передаче полномочий в сфере охраны окружающей среды.

16. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению:

А. Только Российской Федерации.

Б. Российской Федерации и ее субъектов.

В. Только субъектов Российской Федерации.

Г. Органов местного самоуправления.

17. Содержит ли экологическое законодательство запрет на ввоз в Российскую Федерацию опасных и радиоактивных отходов в целях их захоронения и обезвреживания:

А. Да.

Б. Да, если иное не предусмотрено ратифицированными Российской Федерацией международными договорами.

В. Да, если ввоз осуществляется без контроля государства.

Г. Нет, не содержит.

18. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

А. Только на уровне субъектов Российской Федерации.

Б. Только на федеральном уровне.

В. И федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.

Г. На уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации.

19. При совершении каких нарушений экологического законодательства не наступает имущественная ответственность:

А. Преступлений.

Б. Административных правонарушений.

В. Дисциплинарных поступков.

Г. При любых, если нет причинения вреда окружающей среде.

20. Какие из перечисленных ниже разрешительных документов не связаны с использованием животным миром:

А. Ордер.

Б. Долгосрочная лицензия.

В. Разовая именная лицензия.

Г. Распорядительная лицензия.

Темы для рефератов (эссе, контрольных работ, докладов):

1. Современное состояние окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Экологическая доктрина Российской Федерации.
3. Понятие экологического права Российской Федерации.
4. Предмет экологического права.
5. Научно-методологические основы экологического права.
6. Метод правового регулирования экологического права.
7. Экологическая система как предмет правового регулирования.
8. Экологические отношения, нормы и правоотношения.
9. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений,
10. Объекты экологического права.
11. Природа как объект использования и охраны.
12. Окружающая среда как объект правовой охраны.
13. Понятие природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
14. Принципы экологического права.
15. Экологическое право как отрасль права.
16. Система учебного курса экологического права.
17. Экологическое право как наука.
18. Экологическое право как учебная дисциплина.
19. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
20. История развития экологического права.,
21. Понятие источников экологического права.
22. Понятие экологического законодательства.
23. Конституционные основы экологического законодательства.
24. Система российского экологического законодательства.
25. Роль права в оздоровлении окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
26. Понятие экологической безопасности.
27. Факторы, влияющие на экологическую безопасность.
28. Правовой механизм обеспечения экологической безопасности,
29. Конституция Российской Федерации об экологической безопасности.
30. Закон «Об охране окружающей среды» об экологической безопасности.

31. Роль общественности в обеспечении экологической безопасности.
32. Понятие, содержание и основные признаки государственной собственности на природные объекты.
33. Право частной собственности на природные объекты.
34. Условия и порядок предоставления в частную собственность природных объектов и ресурсов.
35. Экологическая система как объект права государственной и других форм собственности.
36. Право государственной собственности на природные ресурсы континентального шельфа.
37. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
38. Охрана права государственной и иной собственности на природные объекты и ресурсы.
39. Понятие права природопользования,
40. Виды права природопользования.
41. Институт лицензирования природопользования.
42. Органы, осуществляющие экологическое лицензирование.
43. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
44. Субъекты права природопользования.
45. Права и обязанности природопользователей.
46. Понятие государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
47. Задачи и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
48. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды: общей, ведомственной и межведомственной компетенции.
49. Планирование охраны природы, рационального использования природных ресурсов, оздоровления окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
50. Понятие экологического контроля и его задачи.
51. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.
52. Система и компетенция органов ведомственного экологического контроля.
53. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.
54. Общественный экологический контроль.
55. Природоохранная деятельность органов прокуратуры.
56. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.
57. Понятие государственного учета в области охраны окружающей среды.
58. Государственный мониторинг природной среды, его задачи и правовые основы.
59. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды: виды стандартов и нормативов, их предназначение.
60. Понятие, виды и значение государственных кадастров природных ресурсов.
61. Понятие экологической сертификации.
62. Правовые основы государственной экологической экспертизы, цели, задачи и порядок проведения.
63. Общественная экологическая экспертиза.
64. Экологическое аудирование.

Темы для эссе

1. Понятие; значение и принципы международного экологического права.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Договоры, соглашения, конвенции и другие документы по международной охране окружающей среды.

4. Международные организации по охране окружающей природной среды.
5. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы. Мирового океана, рек, растительного и животного мира, памятников природы.
6. Международные природоохранные конференции и другие форумы.
7. Комплексные международные программы по охране окружающей природной среды.
8. Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей природной среды.
9. Законодательство об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических и развивающихся странах.
10. Государственный контроль за охраной окружающей среды и природопользованием в зарубежных странах.
11. Общественный экологический контроль в зарубежных странах.
12. Ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды и природопользования в зарубежных странах.
13. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Экологические проблемы глобального характера и пути их разрешения.
2. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права.
4. Методы правового регулирования экологического права.
5. Экологическое право как наука. Научные школы в экологическом праве.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Экологические правоотношения: понятие и содержание.
9. Источники экологического права: понятие и классификация.
10. Понятие и содержание экологического законодательства.
11. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
12. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
13. Перспективы развития экологического законодательства.
14. Принципы экологического права.
15. Объекты экологического права.
16. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
17. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
18. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
19. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
20. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
21. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.
22. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
23. Платежи за использование природных ресурсов.
24. Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.
25. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
26. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды: понятие и задачи.
27. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

28. Компетенция Федерального агентства по недропользованию.
29. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.
30. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

31. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
32. Компетенция Федерального агентства кадастра объектов недвижимости в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
33. Компетенция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
34. Компетенция Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.
35. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области охраны и использования объектов животного мира.
36. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира.
37. Компетенция Федеральной службы по фитосанитарному и ветеринарному надзору.
38. Компетенция Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
39. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны и природопользования.
40. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
41. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
42. Понятие государственного экологического контроля и полномочия органов, его осуществляющих.
43. Понятие и назначение ведомственного экологического контроля.
44. Понятие и назначение производственного экологического контроля.
45. Общественный экологический контроль: понятие и формы выражения.
46. Государственная экологическая экспертиза: понятие и назначение.
47. Общественная экологическая экспертиза: основания и порядок проведения.
48. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
49. Учет и оценка природных ресурсов.
50. Понятие и содержание и экологического лицензирования.
51. Нормирование качества окружающей среды.
52. Экологическая сертификация: понятие и назначение.
53. Экологическая паспортизация: понятие и назначение.
54. Экологический аудит: понятие и содержание.
55. Экологическое страхование: понятие и назначение.
56. Экологическое воспитание, образование и просвещение.
57. Экологические права и обязанности граждан: понятие и содержание.
58. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).
59. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды: понятие и содержание.
60. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
61. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
62. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений: субъекты и основания наступления.

63. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
64. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
65. Понятие экономического и экологического вреда: разграничение и порядок возмещения.
66. Порядок разрешения экологических споров.
67. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
68. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
69. Правовое регулирование охраны и использования недр.
70. Правовое регулирование охраны и использования вод.
71. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
72. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
73. Правовая охрана природно-заповедных зон.
74. Правовая охрана атмосферного воздуха.
75. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
76. Правовое регулирование обращения с промышленными и бытовыми отходами.
77. Требования по охране окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
78. Требования по охране окружающей среды при ведении сельского хозяйства.
79. Требования по охране окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
80. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
81. Международно-правовая охрана окружающей среды. Понятие и содержание.
82. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
83. Понятие и система международного экологического права.
84. Законодательство экономически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной-двух стран).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Экологическое право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Экологическое право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской

Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- 1) Экологическое право: учебник / Демичев А. А. , Грачева О. С. - М.: Прометей, 2017, 349 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483187
- 2) Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /Казанцева Л. А. , Саркисов О. Р. , Любарский Е. Л.,-М., Берлин: Директ-Медиа, 2017, 486 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480127
- 3) Экологическое право России: учебное пособие - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, 352 стр. Под редакцией: Румянцев Н.В., 5-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446584

б) дополнительная литература:

- 1) Экологическое право: учебное пособие/ Гульманова Г. А. , Шагвалиев Р. М. - Казань: Познание, 2014 : 120 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257838
- 2) Экологическое право : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2016, 113 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480851
- 3) Экологическое право: конспект лекций / Потапова А. А. - М.: Проспект, 2015, 104 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276978
- 4) Экологическое право : практикум-тренинг / Медяников Ю. В. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014, 24 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438345
- 5) Экологическое право: учебное пособие / Лисина Н. Л., Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 бьем: 266 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481571

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.cbr.ru – Центральный банк России
- www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons.plus.ru
- Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Экологическое право»	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой

			Университетская библиотека онлайн	точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	-----------------------------------	---

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Оч/заоч
1.	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/3
2.	Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/3
3.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	6/2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Экологическое право**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда,

включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Экологическое право**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения либо по окончании семестра. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Экологическое право», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «**Экологическое право**» предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом

необходимо обратиться к содержанию основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, выяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опечатки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию.

Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по написанию доклада:

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

