

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»  
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**  
*наименование дисциплины*  
**Б1.Б.17**  
*(код дисциплины)*

**Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция**  
Направленность (Профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**2019-2020 учебный год**

Москва  
2019



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»  
А.Ф. Голобородов  
«30» августа 2019г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой»), (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;*

Составитель: \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные положения и категории науки уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном процессе;
- проблемы теории уголовного процесса;
- систему источников уголовно-процессуального права;
- процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства;
- основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу;
- систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения;
- порядок досудебного производства по уголовному делу;
- порядок рассмотрения уголовного дела по существу;
- порядок обжалования судебных решений по уголовным делам;

### **уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;;

### **Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой разграничения различных видов правонарушений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин, опирается на изучения курса дисциплины: «Теория государства и права» других дисциплин уголовно-правовой специализации.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи                            |   | Коды формируемых компетенций                           |
|----------------|---------------------|---|---|--|
|                |                     | Коды учебных дисциплин, практик                           |   |  |
|                |                     | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |  |
| Б1.Б.17.       | Уголовный процесс   | Уголовное право.<br>Теория государства и права            | Криминология,<br>криминалистика                                   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы = 180 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения*

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Из них:

Контактн работа 73 акад. часов,

лекций 10 часов,

практических 54 часа,

СРС 80 час.

КСР 9 час.

Форма контроля экзамен (27 часов)

| Раздел | Раздел дисциплины, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | Коды формируемых компетенций | Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) |
|--------|---------------------------------|---|------------------------------|---|
|        |                                 |   |                              |   |

|  |  | Лекция | Практ.,<br>лаборатор | СРС |  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|--------|----------------------|-----|--|---|
|  | ТЕМА № 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса  | 1      | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 2. Источники. Уголовно-процессуальный закон.  | 1      | 2                    | 3   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 3. Принципы уголовного процесса.  | 1      | 2                    | 3   |  | Эссе (реферат)                                |
|  | ТЕМА № 4. Уголовное преследование.   | 1      | 2                    | 3   |  | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 5. Участники уголовного судопроизводства.   | 1      | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 6. Доказательства в уголовном процессе.   | 1      | 2                    | 3   |  | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 7. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе.                                 | 1      | 2                    | 3   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Заявление и разрешение ходатайств и жалоб.                             | 1      | 2                    | 3   |  | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 9. Гражданский иск в уголовном процессе.  | 1      | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 10. озбуждение уголовного дела.   | 1      | 2                    | 3   |  | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия).   |        | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 12. Следственные действия.  |        | 2                    | 3   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 13. приостановление расследования.  |        | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |
|  | ТЕМА № 14. Процессуальные документы, составляемые следователем военных следственных органов при производстве по уголовному делу. |        | 2                    | 3   |  | Презентация докладов                          |
|  | ТЕМА № 15. Дознание  |        | 2                    | 3   |  | Тестирование                                  |
|  | ТЕМА № 16. Подсудность уголовных дел.  |        | 2                    | 3   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4                           | Защита рефератов                              |
|  | ТЕМА № 17. Подготовка уголовного дела к судеб-   |        | 2                    | 3   |  | Проверка конспектов                           |

|  |   |           |           |           |                                      |                        |
|--|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|  | ному заседанию. Предварительное слушание дела.  |           |           |           | ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12               |                        |
|  | ТЕМА № 18. Судебное разбирательство.  |           | 2         | 3         |                                      | Защита рефератов       |
|  | ТЕМА № 19. Процессуальный порядок судебного разбирательства.                                    |           | 2         | 3         |                                      | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 20. Приговор суда по уголовному делу.  |           | 2         | 3         |                                      | Защита рефератов       |
|  | ТЕМА № 21. Особый порядок судопроизводства.   |           | 2         | 2         |                                      | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 22. Производство по уголовному делу у мирового судьи..                                   |           | 2         | 2         | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2                 | Защита рефератов       |
|  | ТЕМА № 23. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.                    |           | 2         | 2         | ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12       | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 24. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.              |           | 2         | 2         |                                      | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 25. Исполнение приговора.  |           | 1         | 2         |                                      | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 26. Производство в порядке надзора, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.     |           | 1         | 2         | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2                 | Доклад                 |
|  | ТЕМА № 27. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.                            |           | 1         | 2         | ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12       | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.                 |           | 1         | 2         |                                      | Эссе (реферат)         |
|  | ТЕМА № 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан. |           | 1         | 2         | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7 | Проверка конспектов    |
|  | ТЕМА № 30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве  |           | 1         | 2         | ПК-10<br>ПК-12                       | Тестирование           |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b> | <b>54</b> | <b>80</b> | КСР 2<br>часа                        | <b>Экзамен 9 часов</b> |

Таблица 3. Объем дисциплины

*для заочной формы обучения*

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Из них:

Контактн работа 20 акад. часов,  
 лекций 2 часов,  
 практических 16 часа,  
 СРС 151 час.  
 КСР 2 час.  
 Форма контроля экзамен (9 часов)

| Раздел | Раздел дисциплины, темы раздела  | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) |                   |     | Коды формируемых компетенций   | Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------|--|---|-------------------|-----|--------------------------------|--|
|        |  | Лекция  | Практ., лаборатор | СРС |                                |  |
|        | ТЕМА № 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса  |   | 1                 | 5   |                                | Проверка конспектов  |
|        | ТЕМА № 2. Источники. Уголовно-процессуальный закон.  | 1   | 1                 | 5   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2           | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 3. Принципы уголовного процесса.  | 1   | 1                 | 5   | ПК-4<br>ПК-7                   | Эссе (реферат)   |
|        | ТЕМА № 4. Уголовное преследование.   |   | 1                 | 5   | ПК-10<br>ПК-12                 | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 5. Участники уголовного судопроизводства.   |   | 1                 | 5   |                                | Проверка конспектов  |
|        | ТЕМА № 6. Доказательства в уголовном процессе.   |   | 1                 | 5   |                                | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 7. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе.     |   |                   | 5   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2           | Проверка конспектов  |
|        | ТЕМА № 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Заявление и разрешение ходатайств и жалоб. |   |                   | 5   | ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 9. Гражданский иск в уголовном процессе.  |   | 1                 | 5   |                                | Проверка конспектов  |
|        | ТЕМА № 10. озбуждение уголовного дела.   |   | 1                 | 5   |                                | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия).                                     |   | 1                 | 5   | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2           | Проверка конспектов  |
|        | ТЕМА № 12. Следственные действия.  |   | 1                 | 5   | ПК-4<br>ПК-7                   | Защита рефератов   |
|        | ТЕМА № 13. приостанов-   |   | 1                 | 5   | ПК-10                          | Проверка кон-  |

|  |  |  |   |   |  |                      |
|--|--|--|---|---|--|----------------------|
|  | ление расследования.   |  |   |   | ПК-12  | спектов              |
|  | ТЕМА № 14. Процессуальные документы, составляемые следователем военных следственных органов при производстве по уголовному делу. |  | 1 | 5 |  | Презентация докладов |
|  | ТЕМА № 15. Дознание  |  | 1 | 5 |  | Тестирование         |
|  | ТЕМА № 16. Подсудность уголовных дел.  |  | 1 | 5 |  | Защита рефератов     |
|  | ТЕМА № 17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Предварительное слушание дела.                                      |  | 1 | 5 | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 18. Судебное разбирательство.   |  | 1 | 5 |  | Защита рефератов     |
|  | ТЕМА № 19. Процессуальный порядок судебного разбирательства.   |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 20. Приговор суда по уголовному делу.   |  |   | 5 |  | Защита рефератов     |
|  | ТЕМА № 21. Особый порядок судопроизводства.  |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 22. Производство по уголовному делу у мирового судьи..  |  |   | 5 |  | Защита рефератов     |
|  | ТЕМА № 23. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.   |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 24. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.   |  |   | 5 | ОК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-10<br>ПК-12 | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 25. Исполнение приговора.   |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 26. Производство в порядке надзора, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.                                      |  |   | 5 |  | Доклад               |
|  | ТЕМА № 27. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.   |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |
|  | ТЕМА № 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  |  |   | 5 |  | Эссе (реферат)       |
|  | ТЕМА № 29. Особенности производства по уголовным делам в отноше-   |  |   | 5 |  | Проверка конспектов  |



|  |  |          |           |            |             |                             |
|--|--|----------|-----------|------------|-------------|-----------------------------|
|  | нии отдельных категорий граждан.                     |          |           |            |             |                             |
|  | ТЕМА № 30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве |          |           | 6          |             | Тестирование                |
|  | <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>151</b> | КСР<br>часа | 2<br><b>Экзамен 9 часов</b> |

\* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2, 3.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических\* или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Содержание дисциплины «Уголовный процесс»**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины                      | Содержание раздела / темы  |
|-------|---|--|
| 1     | ТЕМА № 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | <p>Сущность уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации положений о национальной безопасности России. Назначение уголовного процесса. Приоритетность защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений. Защита личности от необоснованного и незаконного привлечения к уголовной ответственности и ограничения прав и свобод.</p> <p>Определение понятия «уголовный процесс». Правосудие и уголовный процесс. Понятие стадий уголовного процесса. Система уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма и ее значение. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение. Процессуальные функции в уголовном процессе: понятие, виды, субъекты, их осуществляющие.</p> <p>Предмет, метод и система науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.</p> <p>Наука уголовного процесса в системе правовых наук. Взаимосвязь науки уголовного процесса со смежными науками: уголовное право, криминология, криминалистика, суд и правоохранительные органы в РФ, прокурорский надзор в РФ, судебная медицина, судебная пси-</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | хиатрия и судебная психология, и др.  |
| 2 | ТЕМА № 2. Источники. Уголовно-процессуальный закон. | <p>Нормы уголовно-процессуального права. Структура уголовно-процессуальной нормы. Виды уголовно-процессуальных норм. Особенности санкций уголовно-процессуальных норм. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства, их правовая природа. Значение приказов указаний и инструкций Генерального прокурора РФ для правильного применения уголовно-процессуального закона.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>   |
| 3 | ТЕМА № 3. Принципы уголовного процесса.             | <p>Конституционные основы построения системы принципов уголовного процесса и всего уголовно-процессуального права.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Система принципов уголовного процесса. Связь и взаимная обусловленность принципов. Российская уголовно-процессуальная наука о системе принципов. Закрепление в законодательстве РФ принципов уголовного процесса.</p> <p>Роль и действие в уголовном процессе судоустройственных принципов. Единство судебной системы. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений. Равенство всех перед законом и судом. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык делопроизводства в судах.</p> <p>Система и содержание судопроизводственных принципов. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> |
| 4 | ТЕМА № 4. Уголовное преследование.                  | <p>Понятие и сущность уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с дру-</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>гими уголовно-процессуальными функциями. Начало уголовного преследования и его последствия. Прекращение уголовного преследования. Виды уголовного преследования и их характеристика: частное, частно-публичное, публичное. Субъекты, осуществляющие уголовное преследование.</p> <p>Обязанность по осуществлению уголовного преследования. Роль органов расследования и прокурора в возбуждении уголовного преследования и его осуществлении.</p> <p>Роль потерпевшего в уголовном преследовании и учет его волеизъявления по делам частного обвинения и частно-публичного обвинения.</p> <p>Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования.</p>   |
| 5 | <p>ТЕМА № 5. Участники уголовного судопроизводства.</p> | <p>Понятие и круг участников процесса. Суд, стороны и иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Суд - орган судебной власти, осуществляющий правосудие. Законный состав суда и его полномочия. Исключительные полномочия суда. Решения, принимаемые судом в ходе досудебного производства.</p> <p>Стороны в уголовном судопроизводстве: понятие, виды.</p> <p>Сторона обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Его полномочия. Письменные указания прокурора. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Следователь, его задачи и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Исполнение следователем указаний прокурора. Обязательность исполнения постановлений, поручений и других актов следователя. Начальник следственного отдела, его полномочия.</p> <p>Органы дознания, их задачи и полномочия. Должностные лица, на которые возлагается обязанность возбуждения уголовного дела и проведения неотложных следственных действий. Дознаватель и его процессуальное положение.</p> <p>Взаимодействие суда, прокуратуры, следователей, органов дознания и дознавателей в уголовном судопроизводстве. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Их взаимодействие с общественностью.</p> <p>Потерпевший, его права, обязанности и ответственность. Частный обвинитель. Граждан-</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>ский истец, его правовое положение.</p> <p>Представительство в уголовном процессе. Представительство на стороне обвинения и защиты. Полномочия представителя и гарантии их реализации</p>   |
| 6 | ТЕМА № 6. Доказательства в уголовном процессе.   | <p>Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах для уголовного судопроизводства.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Содержание представления следователя о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, порядок его внесения и исполнения.</p> <p>Понятие доказывания. Процесс и этапы доказывания. Собираение доказательств и участие в этом сторон и защитника. Проверка и оценка доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскных мероприятий. Преюдиция и ее значение в доказывании. Пределы доказывания.</p> <p>Оценка доказательств. Принцип оценки доказательств в уголовном процессе. Значение внутреннего убеждения суда, прокурора, следователя и дознавателя, его обоснованность. Роль закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как основа познания и критерий правильного решения в уголовном судопроизводстве</p> |
| 7 | ТЕМА № 7. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе. | <p>Меры процессуального принуждения, их понятие, виды, гарантии прав граждан и организаций при их применении.</p> <p>Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Сообщение прокурору о задержании. Уведомление близких родственников или при их отсутствии иных родственников о задержании. Право подозреваемого на свидание с защитником. обеспечение следователем участия в деле защитника. Допрос задержанного подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Освобождение задержанного подозреваемого: основания, порядок, гарантии его прав и законных интересов. Продление задержания подозреваемого.</p> <p>Понятие мер пресечения как разновидности мер процессуального принуждения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения и уголовного наказания. Основания</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>для избрания мер пресечения органами расследования и судом. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Постановление и определение об избрании меры пресечения.</p>   |
| 8  | <p>ТЕМА № 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Заявление и разрешение ходатайств и жалоб.</p> | <p>Процессуальные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение сроков. Продление сроков. Восстановление пропущенных сроков.</p> <p>Процессуальные издержки, их виды. Основания и порядок взыскания судебных издержек.</p> <p>Ходатайства и жалобы, их понятие и основания заявления (подачи). Субъекты заявления и подачи ходатайств и жалоб. Субъекты, рассматривающие ходатайства и жалобы. Порядок заявления (подачи) ходатайства или жалобы. Сроки рассмотрения ходатайств. Разрешение ходатайств.</p> <p>Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Решения, принимаемые прокурором по жалобе. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Постановления судьи по результатам рассмотрения жалоб.</p>  |
| 9  | <p>ТЕМА № 9. Гражданский иск в уголовном процессе.</p>  | <p>Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера, их соотношение.</p> <p>Развитие законодательства о гражданском иске в уголовных делах, подсудных военным судам.</p> <p>Предмет и основания гражданского иска. Основания гражданского иска. Процессуальные предпосылки права на предъявление гражданского иска. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск. Виды требований, предъявляемых по гражданскому иску.</p> <p>Порядок предъявления гражданского иска и производства по гражданскому иску. Предъявление гражданского иска прокурором. Правила доказывания гражданского иска. Основания и порядок возмещения лечебному учреждению средств, затраченных на лечение граждан, потерпевших от преступления.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска судом.</p> |
| 10 | <p>ТЕМА № 10. Возбуждение уголовного дела.</p>  | <p>Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела, их компетенция. Обязанность и порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. Действия, допустимые со стороны органов, проверяющих сообщение о преступлении.</p> <p>Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Постановление дознавателя, следователя, прокурора о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела, его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия).</p> | <p>Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание, их сущность и соотношение.</p> <p>Общие условия производства предварительного следствия и дознания, их понятие и система.</p> <p>Проведение расследования полномочными должностными лицами. Система органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Соблюдение правил подследственности уголовных дел. Понятие и признаки подследственности уголовных дел. Подследственность уголовных дел различным органам. Порядок разрешения споров о подследственности. Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения, основания и порядок их направления.</p> <p>Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Выделение материалов уголовного дела.</p> <p>Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, производящие неотложные следственные действия.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> |
|  | <p>ТЕМА № 12. Следственные действия.</p>                                | <p>Принятие следователем дела к своему производству. Постановление следователя о принятии дела к своему производству, его значение и содержание.</p> <p>Срок предварительного следствия. Полномочия прокуроров по продлению срока следствия. Основания и порядок продления срока предварительного следствия. Исчисление срока</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>предварительного следствия при возвращении уголовного дела прокурором для дополнительного расследования, при возобновлении приостановленного или прекращенного уголовного дела. Расследование уголовных дел следственной группой.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, производимые по постановлению следователя; следственные действия, производимые по решению суда. Процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств. Лица, участвующие в производстве следственного действия. Действия следователя по обеспечению их участия в следственном действии.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на проведение следственного действия. Проведение следственного действия в исключительных случаях без судебного решения и судебные гарантии законности действий следователя.</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного процесса в стадии предварительного расследования. Обязательность удовлетворения имеющих значение для дела ходатайств участников уголовного процесса. Основания и порядок признания потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения в качестве гражданского ответчика. Допуск представителей и законных представителей к участию в деле. Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в предварительном расследовании.</p> |
|  | <p>ТЕМА № 13. приостановление расследования.</p> | <p>Приостановление предварительного следствия. Основания к приостановлению предварительного следствия. Порядок, условия и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление следователя о приостановлении производства по делу.</p> <p>Деятельность следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого, подозреваемого, основание и порядок. Задержание разыскиваемого обвиняемого и принятие решения об избрании и применении в отношении него меры пресечения. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного следствия, основания и порядок. Постановление о возобновлении предварительного следствия.</p> <p>Окончание предварительного следствия. Виды окончания предварительного следствия.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ТЕМА № 14. Процессуальные документы, составляемые следователем военных следственных органов при производстве по уголовному делу.</p> | <p>Единство формы и содержания - методологическая основа выработки умений и навыков в составлении процессуальных документов следователем военной прокуратуры.</p> <p>Значение соблюдения требований закона относительно формы и содержания процессуальных документов в процессе доказывания и осуществления иной процессуальной деятельности следователя.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию и форме документов, составляемых следователем и другими участниками процесса.</p> <p>Требования об относимости, допустимости и достоверности доказательств применительно к процессуальным документам. Недопустимость и критерии недопустимости процессуальных документов.</p> <p>Особенности составления отдельных видов постановлений, протоколов и других следственных документов.</p> |
|  | <p>ТЕМА № 15. Дознание</p>  | <p>Органы дознания и дознаватели как субъекты уголовно-процессуальной деятельности и производства дознания.</p> <p>Независимость органов дознания при осуществлении своих функций от каких бы то ни было местных органов.</p> <p>Сущность дознания, его назначение. Правовые основы осуществления дознания. Подследственность уголовных дел органам дознания.</p> <p>Возбуждение уголовного дела о преступлении, по которому расследование производится в форме дознания.</p> <p>Производство дознания. Применение дознавателем мер процессуального принуждения. Порядок производства следственных действий дознавателями. Сроки производства дознания, основания и порядок их продления.</p>  |
|  | <p>ТЕМА № 16. Подсудность уголовных дел.</p>  | <p>Понятие подсудности и ее признаки. Значение правил о подсудности.</p> <p>Процессуальный порядок определения подсудности уголовного дела. Определение подсудности уголовного дела при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны различным по компетенции судам. Порядок передачи уголовного дела по подсудности.</p> <p>Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.</p> <p>Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Подсудность гражданского иска.</p> <p>Подсудность дел военным судам. Развитие института военной подсудности. Подсудность дел военным трибуналам в период Великой Отечественной войны. Дела, подсудные военным судам по действующему законодательству.</p> <p>Порядок определения подсудности уголовного дела при совершении преступления военнослужащим в соучастии с гражданскими лицами.</p> <p>Порядок передачи дел из одного суда в другой суд</p>  |
|  | <p>ТЕМА № 17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Предварительное слушание дела.</p> | <p>Сущность, значение и задачи подготовки к судебному заседанию. Роль данного этапа в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Сроки разрешения вопроса о принятии дела к производству судом.</p> <p>Основания для проведения предварительного слушания дела. Порядок проведения предварительного слушания дела. Виды решений, принимаемых по результатам предварительного слушания дела. Направление уголовного дела по подсудности. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p> |
|  | <p>ТЕМА № 18. Судебное разбирательство.</p>  | <p>Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе российского уголовного процесса. Осуществление конституционных принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного процесса.</p> <p>Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве.</p>  |
|  | <p>ТЕМА № 19. Процессуальный порядок судебного разбирательства.</p>                                | <p>Сущность и система судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания и ее роль в установлении законности судебного заседания. Состав суда. Создание су-</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>дом условий сторонам для реализации принадлежащих им прав и защиты законных интересов.</p> <p>Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение переводчику его прав. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разрешение отводов. Разъяснение подсудимому, другим участникам процесса принадлежащих им прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности продолжения судебного разбирательства в отсутствие кого-либо из участников судебного разбирательства.</p> |
|  | ТЕМА № 20. Приговор суда по уголовному делу.                  | <p>Судебный приговор-акт правосудия. Понятие приговора. Значение приговора. Постановление приговора именем Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность и справедливость - основные требования, предъявляемые к приговору. Обоснование приговора лишь доказательствами, исследованными в судебном заседании. Мотивированность приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания. Особое мнение судьи. Порядок составления и подписания приговора. Провозглашение приговора.</p>  |
|  | ТЕМА № 21. Особый порядок судопроизводства.                   | <p>Сущность и назначение особого порядка принятия судебного решения. Основания, условия и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.</p> <p>Постановление приговора при особом порядке принятия решения судом. Обязательное участие подсудимого и защитника.</p> <p>Пределы обжалования приговора.</p>  |
|  | ТЕМА № 22. Производство по уголовному делу у мирового судьи.. | <p>История мировой юстиции в России. Подсудность уголовных дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела мировым судьей по делам частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания мировым судьей.</p> <p>Особенности судебного разбирательства</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи.</p> <p>Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 23. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.</p>         | <p>История рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Правовое положение присяжных заседателей. Лица, не могущие быть присяжными заседателями.</p> <p>Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания дел, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.</p> <p>Составление предварительного списка присяжных заседателей. Извещение кандидатов в присяжные заседатели о дате и времени прибытия в суд.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности его состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями.</p> <p>Процессуальные права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> |
|  | <p>ТЕМА № 24. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.</p>   | <p>Сущность и значение кассационного производства в уголовном процессе. Право кассационного и апелляционного обжалования. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Пределы рассмотрения дела судом кассационной и апелляционной инстанции. Проверка законности, справедливости и обоснованности решения. Пересмотр судебного решения по кругу субъектов и в части обжалованного судебного решения. Недопустимость ухудшения положения осужденного в суде кассационной инстанции</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 25. Исполнение приговора.</p>   | <p>Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Извещения об обращении приговора к исполнению.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора в отношении основных и дополнительных мер наказания.</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 26. Производство в порядке надзора, ввиду новых или вновь открывшихся обстоя-</p> | <p>Сущность и значение производства в порядке судебного надзора. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от произ-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ятельств.</p>   | <p>водства в кассационной и апелляционной инстанции.</p> <p>Право заявления ходатайств о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу. Субъекты заявления ходатайств.</p> <p>Объекты надзорного обжалования. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения надзорной жалобы или представления. Запрет поворота к худшему в надзорном порядке.</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 27. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>            | <p>Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Выделение уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Представительство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие защитника. Участие педагога. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетнего. Вызов и допрос несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Предварительное следствие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних</p>   |
|  | <p>ТЕМА № 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> | <p>Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам этой категории. Его особенности. Окончание предварительного следствия. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного следствия.</p> <p>Направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.</p> <p>Порядок судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения. Постановления суда. Основания их вынесения. Содержание постановлений. Порядок обжалования постановления суда.</p> <p>Прекращение, изменение или продление применения принудительной меры медицинского характера. Основания и порядок.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Основания и порядок.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ТЕМА № 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан.</p> | <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого при возбуждении уголовного дела в отношении других лиц.</p> <p>Порядок рассмотрения представления прокурора. Решение суда по представлению прокурора. Изменение обвинения.</p> <p>Особенности задержания отдельных категорий лиц, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела. Особенности подсудности дел при обвинении отдельных категорий граждан</p>  |
|  | <p>ТЕМА № 30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p>  | <p>Содержание права на реабилитацию. Основания предъявления требований о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями органов расследования, прокурора и суда. Разъяснение гражданину права на предъявление требований о возмещении ущерба. Субъекты права на реабилитацию. Понятие ущерба, подлежащего возмещению.</p> <p>Признание права на реабилитацию. Извещение реабилитированного. Порядок предъявления требований о возмещении ущерба. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда. Обязанности в связи с этим органов расследования, прокурора, суда.</p> <p>Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> <p>Возмещение вреда юридическим лицам.</p> |

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовный процесс».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;

- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

**Таблица 6. Виды самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Раздел дисциплины                                       | Наименование работ  | Трудоемкость (час)<br>Оч/заоч |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1.    | ТЕМА № 1. Сущность и назначение уголовного процесса     | 1. Сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения.<br>2. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации и их реализация на современном этапе.<br>3. Исторические типы уголовного процесса.<br>4. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. | 3/5                           |
| 2.    | ТЕМА № 2. Уголовно-процессуальный закон.                | 1. Источники уголовно-процессуального законодательства.<br>2. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими.<br>3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.                         | 3/5                           |
| 3.    | ТЕМА № 3. Принципы уголовного процесса.                 | 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ, их демократизм<br>2. Система принципов уголовного процесса РФ.<br>3. Содержание принципов уголовного процесса РФ, их демократизм.   | 3/5                           |
| 4.    | ТЕМА № 4. Уголовное преследование.                      | 1. Сущность уголовного преследования.<br>2. Субъекты, осуществляющие уголовное преследование.<br>3. Виды уголовного преследования. Обязательность уголовного преследования.   | 3/5                           |
| 5.    | ТЕМА № 5. Участники уголовного судопроизводства.        | 1. Суд в уголовном процессе.<br>2. Участники процесса со стороны обвинения, их правовое положение.<br>3. Участники уголовного процесса на стороне защиты, их правовое положение.  | 3/5                           |
| 6.    | ТЕМА № 6. Учение о доказывании и доказательствах в уго- | 1. Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.<br>2. Субъекты доказывания, их права и обязанности.<br>3. Собираение, проверка и оценка доказательств.<br>4. Критерии оценки доказательств. Допустимость доказа-   | 3/5                           |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
|     | ловном процессе.   | тельств.<br>5. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.<br>6. Понятие доказательств. Классификация доказательств.  |     |
| 7.  | ТЕМА № 7. Меры уголовно-процессуального принуждения.   | 1. Сущность, назначение и система мер уголовно-процессуального принуждения.<br>2. Основания и порядок задержания подозреваемого.<br>3. Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения.<br>4. Заключение под стражу как мера пресечения.<br>5. Характеристика других мер пресечения.<br>6. Содержание иных мер уголовно-процессуального принуждения.   | 3/5 |
| 8.  | ТЕМА № 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Заявление и разрешение ходатайств и жалоб. | 1. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение сроков.<br>2. Процессуальные издержки по уголовному делу и их взыскание.<br>3. Порядок подачи и разрешения ходатайств и жалоб по уголовному делу.   | 3/5 |
| 9.  | ТЕМА № 9. Гражданский иск в уголовном процессе.  | 1. Понятие и предмет гражданского иска, основания его предъявления.<br>2. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска.<br>3. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве по гражданскому иску.<br>4. Разрешение гражданского иска.<br>5. Меры обеспечения гражданского иска.   | 3/5 |
| 10. | ТЕМА № 10. Возбуждение уголовного дела.  | 1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.<br>2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.<br>3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Виды решений, принимаемых по сообщениям о преступлениях.<br>4. Отказ в возбуждении уголовного дела.   | 3/5 |
| 11. | ТЕМА № 11. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.                         | 1. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.<br>2. Понятие и система общих условий производства предварительного расследования.<br>3. Система органов, осуществляющих предварительное расследование. Подследственность уголовных дел.<br>4. Полномочия следователя военных следственных органов. Процессуальная самостоятельность следователя.<br>5. Характеристика других общих условий предварительного расследования. | 3/5 |
| 12. | ТЕМА № 12. Производство  | 1. Сущность и система предварительного следствия.<br>2. Общие правила производства следственных действий.   | 3/5 |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
|     | ство предварительного следствия.   | 3. Процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент.<br>4. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.   |     |
| 13. | ТЕМА № 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.   | 1. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.<br>2. Виды окончания предварительного следствия и их краткая характеристика.<br>3. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.<br>4. Основания и порядок прекращения предварительного следствия. Обеспечение прав военнослужащих при прекращении производства по уголовному делу. | 3/5 |
| 14. | ТЕМА № 14. Процессуальные документы, составляемые следователем военных следственных органов при производстве по уголовному делу. | 1. Виды процессуальных документов, составляемых в ходе предварительного следствия.<br>2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым следователем.<br>3. Методика составления процессуальных документов.   | 3/5 |
| 15. | ТЕМА № 15. Дознание в Вооруженных Силах Российской Федерации.  | 1. Сущность и назначение дознания в Вооруженных Силах РФ.<br>2. Организация дознания и органы дознания в Вооруженных Силах РФ, их полномочия.<br>3. Дознаватель и его полномочия.<br>4. Особенности производства дознания в условиях Вооруженных Сил РФ.   | 3/5 |
| 16. | ТЕМА № 16. Подсудность. Подсудность уголовных дел военным судам.   | 1. Сущность подсудности и ее признаки.<br>2. Подсудность уголовных дел военным судам.<br>3. Передача уголовного дела из одного суда в другой.  | 3/5 |
| 17. | ТЕМА № 17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Предварительное слушание дела.                                      | 1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.<br>2. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд.<br>3. Основания и порядок предварительного слушания дела.<br>4. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему.  | 3/5 |
| 18. | ТЕМА № 18.   | 1. Сущность, значение и задачи судебного разбиратель-  | 3/5 |



|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
|     | Общие условия судебного разбирательства.   | ства.<br>2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.<br>3. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.<br>4. Характеристика других общих условий судебного разбирательства.  |     |
| 19. | ТЕМА № 19. Процессуальный порядок судебного разбирательства.                           | 1. Судебное разбирательство как решающая стадия уголовного процесса.<br>2. Части судебного разбирательства и их характеристика.<br>3. Вынесение и провозглашение приговора.   | 3/5 |
| 20. | ТЕМА № 20. Приговор военного суда по уголовному делу.                                  | 1. Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему.<br>2. Условия постановления приговора<br>3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.<br>4. Части приговора и их содержание.  | 3/5 |
| 21. | ТЕМА № 21. Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции. | 1. Основания и условия применения особого порядка судопроизводства.<br>2. Порядок постановления приговора и пределы его обжалования.  | 2/5 |
| 22. | ТЕМА № 22. Производство по уголовному делу у мирового судьи.                           | 1. Сущность мировой юстиции. Подсудность уголовных дел мировому судье.<br>2. Полномочия мирового судьи и судьи военного суда по делам, подсудным мировому судье.<br>3. Возбуждение уголовного дела и подготовка судебного разбирательства судьей военного суда.<br>4. Особенности судебного разбирательства и обжалования приговоров и постановлений мирового судьи и судьи военного суда по уголовным делам, отнесенным к компетенции мировой юстиции. | 2/5 |
| 23. | ТЕМА № 23. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.           | 1. Подсудность уголовных дел военным судам с участием присяжных заседателей и порядок определения их подсудности.<br>2. Формирование коллегии присяжных заседателей и полномочия присяжных заседателей.<br>3. Особенности проведения отдельных частей судебного разбирательства по делам с участием присяжных заседателей.<br>4. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.   | 2/5 |
| 24. | ТЕМА № 24. Апелляционное и кассационное  | 1. Сущность стадии апелляционного и кассационного производства. Суды кассационной инстанции.<br>2. Апелляционный и кассационный порядок обжалования судебных решений.   | 2/5 |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     | производство.   | 3. Полномочия суда кассационной и апелляционной инстанций. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.<br>4. Основания для отмены и изменения приговора и иного судебного решения.<br>5. Виды, структура и содержание апелляционных и кассационных решений судов.  |     |
| 25. | ТЕМА № 25. Исполнение приговора.  | Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.<br>Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Обязательность приговора, определения, постановления суда.  | 2/5 |
| 26. | ТЕМА № 26. Производство в порядке судебного надзора, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | Сущность и значение производства в порядке судебного надзора. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от производства в кассационной и апелляционной инстанции.<br>Право заявления ходатайств о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу. Субъекты заявления ходатайств.   | 2/5 |
| 27. | ТЕМА № 27. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.                                  | Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Выделение уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Представительство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие защитника. Участие педагога. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетнего. Вызов и допрос несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. | 2/5 |
| 28. | ТЕМА № 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.                       | Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.<br>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника.<br>Порядок предварительного следствия по делам этой категории. Его особенности. Окончание предварительного следствия. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного следствия.                        | 2/5 |
| 29. | ТЕМА № 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан.       | Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого при возбуждении уголовного дела в отношении других лиц.<br>Порядок рассмотрения представления прокурора. Решение суда по представлению прокурора. Изменение обвинения.  | 2/5 |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 30. | ТЕМА №<br>30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве | Содержание права на реабилитацию. Основания предъявления требований о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями органов расследования, прокурора и суда. Разъяснение гражданину права на предъявление требований о возмещении ущерба. Субъекты права на реабилитацию. Понятие ущерба, подлежащего возмещению.<br>Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного.<br>Возмещение вреда юридическим лицам. | 2/6 |
|-----|---|---|-----|

**\* Примечания:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

(приложение к рабочей дисциплине «Уголовный процесс»)

(СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

1. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
  1. итоговое процессуальное решение
  2. принципы построения
  3. правовая основа
  4. все указанные ответы правильные
2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
  1. предварительное следствие
  2. постановление приговора
  3. производство по делам несовершеннолетних
  4. исполнение приговора
3. Вопрос о назначении судебного заседания решается на стадии:
  1. возбуждения уголовного дела
  2. исполнения приговора
  3. подготовки к судебному заседанию
  4. судебного разбирательства
4. Отличие гражданского процесса от уголовного обусловлено:
  1. руководящим положением суда
  2. исковым порядком производства
  3. участием прокурора
  4. состязательностью судопроизводства
5. Федеральный закон вступает в законную силу:
  1. с момента принятия Государственной Думой РФ
  2. с момента подписания Президентом РФ
  3. с момента официального опубликования
  4. через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок

6. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории России производятся:

1. с их согласия
2. по общим правилам
3. с согласия дипломатического представительства соответствующей страны
4. вообще не производятся на территории РФ

7. Действие УПК РФ в пространстве определяется:

1. местом совершения преступления
2. территорией РФ
3. местом, где находится обвиняемый
4. местом, где возбуждено уголовное дело

8. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

1. во время совершения преступления
2. во время обнаружения преступления
3. в момент возбуждения уголовного дела
4. во время производства процессуального действия или принятия процессуального решения

9. Обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

1. по делам частного обвинения
2. если сам обвиняемый ходатайствует об этом
3. если обвиняемый имеет защитника
4. на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

10. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем:

1. главную роль играет их внутренне убеждение
2. они должны руководствоваться законом и совестью
3. доказательства не имеют заранее установленной силы

11. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:

1. участие прокурора строго обязательно
2. участие прокурора обязательно, если того требует суд
3. участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты
4. государственным обвинителем может быть должностное лицо органа прокуратуры

12. Руководитель следственного органа может отменить постановление следователя:

1. в любом случае
2. если постановление незаконное или необоснованное
3. если об этом будет указание прокурора
4. если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия

13. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:

1. о предъявлении подозреваемому обвинения
2. о производстве обыска
3. о производстве осмотра места происшествия
4. о привлечении лица в качестве обвиняемого

14. Потерпевшим может быть признано:
1. лицо, которому известны обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
  2. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
  3. лицо, которому преступлением причинен моральный вред
  4. представитель обвиняемого, оправданного судом
15. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:
1. отстранению от должности
  2. задержанию
  3. приводу
  4. домашнему аресту
16. Гражданский иск может быть предъявлен до:
1. окончания предварительного расследования
  2. окончания судебного следствия в суде первой инстанции
  3. окончания судебных прений
  4. удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
17. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
1. возбуждено уголовное дело
  2. суд принял дело к производству
  3. произведено задержание
  4. вынесен обвинительный акт
18. В комплекс прав свидетеля входит право:
1. представлять доказательства
  2. заявлять отвод прокурору
  3. заявлять отвод своему переводчику
  4. отказаться подвергаться судебной экспертизе или освидетельствованию
19. Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:
1. по соглашению сторон
  2. председателем суда или его заместителем
  3. вышестоящим судом
  4. этим же судьей
20. Отвод всему составу суда разрешается:
1. председателем суда
  2. тем же судом в полном составе большинством голосов
  3. тем же судом в полном составе единогласно
  4. вышестоящим судом
21. Обязательность принимать без проверки факты, ранее установленные вступившим в законную силу приговором или иным судебным решением по какому-либо уголовному делу именуется:
1. преюдиция
  2. экстрадиция
  3. экстраполяция
  4. экспедиция

22. Требование, предъявляемое к процессуальной форме получения доказательства и оформления, именуется:

1. достоверность
2. допустимость
3. относимость
4. достаточность

23. С момента возбуждения уголовного дела подозреваемый должен быть допрошен не позднее:

1. 3 часов
2. 12 часов
3. 24 часов
4. 48 часов

24. Любые объекты (предметы) материального мира, обладающие признаками или свойствами носителей доказательственной информации, полученные и приобщенные к уголовному делу – это:

1. косвенные доказательства
2. прямые доказательства
3. вещественные доказательства
4. личные доказательства

25. Проверку доказательств правомочны выполнять:

1. дознаватель, следователь,
2. прокурор
3. суд (судья)
4. все перечисленные должностные лица

26. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

1. поиск, обнаружение и фиксация доказательств
2. получение и использование доказательств
3. выступление сторон в судебных прениях
4. собиание, проверка, оценка и использование доказательств

27. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до окончания предварительного расследования
2. до передачи дела в суд
3. до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления (определения) о прекращении уголовного дела
4. до окончания исполнения приговора

28. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

1. допустимым
2. относимым
3. незаконным
4. недопустимым

29. Предмет доказывания – это совокупность:

1. обстоятельств, подлежащих доказыванию
2. средств, при помощи которых производится доказывание
3. собранных доказательств



4. доказательств, собранных на предварительном следствии
30. Доказательствами по уголовному делу являются:
  1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости
  2. событие и состав преступления, виновность обвиняемого
  3. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
  4. все указанные ответы правильные
31. Сообщением о преступлении может быть:
  1. заявление о преступлении
  2. явка с повинной
  3. рапорт об обнаружении признаков преступления
  4. все указанные ответы правильные
32. Сообщение о явке с повинной может быть сделано:
  1. только в письменном виде
  2. в устном и письменном виде
  3. только в устном виде
  4. в устном виде, при этом устное заявление заносится в протокол в присутствии понятых
33. Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до:
  1. 24 часов
  2. 48 часов
  3. 3 суток, причем этот срок может быть продлен до 10 суток
  4. 15 суток
34. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях:
  1. беспомощного состояния потерпевшего
  2. особой общественной значимости преступления
  3. особой тяжести преступления
  4. совершения преступления военнослужащим
35. Дознание может производиться:
  1. дознавателем
  2. следователем
  3. следователями, дознавателями, прокурором
  4. в зависимости от подследственности—следователем или дознавателем

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие, задачи и функции уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса. Принцип законности в уголовном процессе.
4. Принцип осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

6. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон.
7. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
8. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных действий и решений. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.
9. Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.
10. Суд, судья, их процессуальные полномочия в уголовном процессе.
11. Прокурор в уголовном процессе.
12. Начальник следственного отдела (полномочия, взаимоотношения со следователем при производстве по делу).
13. Следователь (процессуальные полномочия следователя, самостоятельность).
14. Орган дознания, дознаватель.
15. Понятие и процессуальный статус потерпевшего.
16. Понятие и процессуальный статус гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.
17. Защитник в уголовном процессе.
18. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.
19. Институт отвода в уголовном процессе.
20. Понятие, предмет и метод теории доказательств.
21. Понятие, предмет и пределы доказывания.
22. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
24. Собираение, проверка и оценка доказательств.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательство.
26. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательство.
27. Заключение и показания эксперта как доказательство.
28. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
29. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

30. Задержание подозреваемого.
31. Меры пресечения (понятие, виды, основания и условия их избрания, изменения и отмены).
32. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Ходатайства и жалобы.
36. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
37. Реабилитация.
38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
41. Дознание.
42. Общие условия производства предварительного следствия.
43. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

44. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Понятие, систем, виды и общая характеристика следственных действий. Общие условия производства следственных действий.
46. Осмотр, эксгумация, освидетельствование.
47. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, контроль и запись переговоров.
48. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
49. Допрос, очная ставка, опознание.
50. Назначение и производство судебной экспертизы.
51. Приостановление и возобновление предварительного следствия (основания, условия, порядок и сроки).
52. Прекращение уголовного дела.
53. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
54. Сущность и значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.
55. Подготовка к судебному заседанию.
56. Предварительное слушание.
57. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.
58. Подсудность: понятие, значение и виды.
59. Понятие и структура судебного разбирательства.
60. Подготовительная часть судебного заседания.
61. Судебное следствие, его задачи и средства.
62. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
63. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
64. Приговор.
65. Особый порядок судебного разбирательства.
66. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
67. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.
68. Постановление вердикта и приговора судом присяжных.
69. Апелляционный порядок рассмотрения дела.
70. Кассационный порядок рассмотрения дела.
71. Исполнение приговора.
72. Производство в надзорной инстанции.
73. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
74. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.
75. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
76. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
77. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
78. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образователь-

ного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовный процесс». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовный процесс», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература:**

- 1) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 727 стр./Под редакцией: Ендольцева А.В., Химичева О.В., Клещина Е.Н., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446582](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446582)
- 2) Уголовный процесс современной России : проблемные лекции: учебное пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014, 525 стр. /Научный редактор: Томин В.Т., Попов А.П., Зинченко И.А., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259029)
- 3) Уголовный процесс: практикум/ Стародубова Г. В. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, 146 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=441608](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441608)

### **Дополнительная литература:**

- 1) Уголовный процесс: учебно-методическое пособие - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015, 380 стр./Под редакцией: Астафьев Ю.В., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=441610](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441610)
- 2) Курс уголовного процесса: учебное издание/ Крашенинников П. В. - М.: Статут, 2016, 1278 стр./ Под редакцией: Головки Л.В., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685)
- 3) Практикум по уголовному процессу: практикум - М.: Статут, 2017, 240 стр./ Под редакцией: Головки Л.В., 6-е изд., перераб. и доп., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=486600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486600)
- 4) Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие/ Шаталов А. С., -М., Берлин: Директ-Медиа, 2016, 72 стр. Изд. 2-е, стер., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444689)
- 5) Уголовно-процессуальное право : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2016, 192 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480226](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480226)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
- <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
- <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
- <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека
- <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юриспруденция.
- <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
- <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
- <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
- Электронная библиотека "Е-книга"(ekniga.com.ua)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Учебная дисциплина | Ссылка на информационный ресурс                          | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность   |
|-------|--------------------|--|---|---|
| 1.    | Уголовный процесс  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.)<br><b>Оч/заоч</b> |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 | ТЕМА № 2. Уголовно-процессуальный закон   | Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования                        | 5/2 часа                              |
| 2 | ТЕМА № 6. Учение о доказывании и доказательствах в уголовном процессе.  | Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования                        | 5/1 часа                              |
| 3 | ТЕМА № 8. Процессуальные сроки и  | Чтение лекций с использо-  | 6/1 часа                              |

|                          |                                     |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|
| процессуальные издержки. | ванием мультимедийного оборудования |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине **«Уголовный процесс»** целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине **«Уголовный процесс»** могут использоваться следующие виды учебных занятий.

### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Экзамен* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной **«Уголовный процесс»**, используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине **«Уголовный процесс»** предполагают использование компьютерного тестирования.

### **Подготовка к практической работе (семинару)**

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

**План** - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

**Конспект** - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

**План-конспект** - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

**Текстуальный конспект** - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

**Свободный конспект** - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

**Тематический конспект** - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Как работать с конспектом лекции**

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

#### **Методические рекомендации по написанию доклада:**

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.



Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

### **Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы соглас-

но вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.