

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»  
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**  
*наименование дисциплины*  
**Б1.Б.16**  
*(код дисциплины)*

**Направление подготовки: 40.03.01-Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Гражданско-правовой**

Уровень– бакалавриата  
Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**2019-2020 учебный год**

Москва  
2019



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»  
А.Ф. Голобородов  
«30» августа 2019г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой»), (очная и заочная форма), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета № 1); для обучающихся 2014г., 2015г., 2016г., 2017, 2018г., 2019г. соответственно;*

Составитель: \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

- одобрена на заседании кафедры от 27.08.2019г. (протокол №4);

- утверждена на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Уголовное право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовного законодательства;

### **уметь:**

- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от неправомерных;
- квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;

### **Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами;

- содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права;
- уголовным законодательством зарубежных стран.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данный курс относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин, опирается на изучения курса дисциплины: «Теория государства и права» других дисциплин уголовно-правовой направленности.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины )	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.Б.16.	Уголовное право	Теория государства и права	Уголовный процесс, нотариат, криминология	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единиц = 252 академических часов.

Таблица 2. Объем учебной дисциплины

/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы контроля успеваемости Форма аттестации
		Лекции		Лабор/Практ		СРС		
		оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	
	Раздел I. Общая часть Уголовного права	13	2	30	10	65	113	
	Раздел II. Особенная	13	2	30	8	65	107	КСР

	часть Уголовного права							
	<b>ИТОГО</b>	26	2	60	18	130	221	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Содержание дисциплины «Уголовное право»**

/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы
	<b>Раздел I.</b>	<b>Общая часть</b>
	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи. Принципы уголовного права	<p>Понятие уголовного права, его социально-политическая обусловленность и исторический характер. Источники уголовного права.</p> <p>Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Значение их законодательного закрепления в Уголовном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Система уголовного права. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права.</p> <p>Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи. Взаимосвязь науки уголовного права с законотворчеством и с практикой правоохранительных органов.</p> <p>Система курса уголовного права. Значение этой дисциплины в профессиональной подготовке юристов.</p>
	Тема 2. Уголовный закон. Уголовная ответственность.	<p>Понятие и значение уголовного закона, его социально-политическая сущность. Виды уголовных законов.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года, его конституционные и международно-правовые основы. Историческая преемственность УК РФ. Система УК РФ. Структура Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу, прекращение действия и обратная сила уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. Вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами территории РФ. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды тол-</p>

		кования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.
	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений	<p>Понятие преступления как психологического, социального, уголовно-правового явления. Признаки преступления. Материальность понятия преступления. Содержание общественной опасности деяния, определение ее характера и степени. Понятие малозначительности деяния и его значение. Признак противоправности преступления и недопустимость применения статей Особенной части УК по аналогии. Признак виновности и недопустимость объективного вменения по УК РФ. Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.</p> <p>Категории преступлений по степени тяжести и их уголовно-правовое значение. Классификация преступлений по иным основаниям.</p> <p>Соотношение понятий преступления и преступности.</p> <p>Преступление и иные правонарушения.</p>
	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание	<p>Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Философское обоснование уголовной ответственности, значение в ее определении положений о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизме и причинности. Значение возможности выбора варианта поведения. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Стадии уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.</p> <p>Основание уголовной ответственности, значение его законодательного закрепления. Состав преступления как структурно-содержательная характеристика преступления и как правовой критерий основания уголовной ответственности.</p>
	Тема 5. Состав преступления и его виды	<p>Понятие состава преступления. Элементы преступления и признаки состава преступления. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений. Классификация составов по степени общественной опасности определяемых ими преступлений: основные</p>

		<p>составы, составы со смягчающими обстоятельствами, составы с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Классификация составов по особенностям их конструкции: простые и сложные составы, материальные и формальные составы преступлений.</p>
	<p>Тема 6. Объект преступления</p>	<p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно правовой охраны и как объект преступления. Выражение объекта через интересы и другие категории. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Связь объекта с другими элементами преступления.</p> <p>Виды объектов преступлений. Общий объект. Родовой и видовой объекты и их значение для построения системы Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его роль в квалификации преступных деяний.</p> <p>Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект. Обязательный, альтернативный и факультативный объекты преступления.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления.</p>
	<p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p>	<p>Понятие объективной стороны преступления. Объективная сторона как уголовно-правовая характеристика внешнего проявления преступления. Признаки объективной стороны преступления и их классификация. Особенности законодательной характеристики объективной стороны преступления с формальным и материальным составами. Роль признаков, характеризующих объективную сторону в квалификации преступлений.</p> <p>Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления.</p> <p>Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся и продолжаемых.</p> <p>Понятие и значение общественно опасных (вредных) последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективной закономерности связи между деянием и общественно опасным последствием. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между обще-</p>

		<p>ственно опасным действием и наступившими последствиями. Особенности причинной связи между общественно опасным бездействием и наступившими вредными последствиями.</p> <p>Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p>
	<p>Тема 8. Субъект преступления</p>	<p>Понятие субъекта преступления и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение характеристики личности, совершившей преступление.</p> <p>Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического.</p> <p>Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Значение признаков состава, характеризующих специального субъекта для квалификации преступления.</p>
	<p>Тема 9. Субъективная сторона преступления</p>	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Значение для уголовной ответственности внутренней (психической) стороны преступного деяния. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления.</p> <p>Вина как необходимый (обязательный) признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на уголовную ответственность.</p> <p>Умысел и его виды. Интеллектуальные и волевые признаки умысла. Прямой и косвенный умысел. Практическое значение разграничения этих видов умысла. Иные виды умысла - заранее обдуманый и внезапно возникший, конкретизированный (определенный) и неконкретизированный (неопределенный), альтернативный.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Преступное легкомыслие, его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Разграничение легкомыслия и небрежности.</p>



		<p>Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.</p> <p>Невиновное причинение вреда и его виды; отличие от преступления, совершенного по небрежности, и от правомерного причинения вреда.</p> <p>Мотив и цель преступления, их классификация. Значение мотива и цели для квалификации преступления и назначение наказания.</p> <p>Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, и их влияние на вину и уголовную ответственность.</p>
	<p>Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, правопорядка и иных интересов. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Мнимая оборона. Решение вопроса об ответственности при мнимой обороне.</p> <p>Вынужденно причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий. Превышение мер, необходимых для задержания, и ответственность за него.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности причинения вреда под воздействием физического принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности при психическом принуждении, а также при физическом принуждении, если лицо сохранило возможность руководить своими действиями.</p> <p>Обоснованный риск. Условия непризнания риска обоснованным.</p> <p>Исполнения приказа или распоряжение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исключение уголовной ответственности за неисполнение явно незаконного приказа или распоряжения. Ответственность лица за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.</p>
	<p>Тема 11. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.</p>	<p>Понятие стадий совершения преступления и их виды.</p> <p>Оконченное преступление. Определение</p>

		<p>момента окончания преступления в зависимости от конструкции состава. Неоконченное преступление и его виды.</p> <p>Приготовление к преступлению, его признаки. Виды приготовительных действий. Условие ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла.</p> <p>Покушение на преступление, его признаки. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Добровольный отказ от совершения преступления, его понятие, признаки и значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>
	<p>Тема 12. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.</p> <p>Формы соучастия в преступлении, их классификация.</p> <p>Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.</p> <p>Основание и пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении. Квалификация деяний соучастников и индивидуализация их ответственности. Основание и пределы ответственности участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Экссесс исполнителя. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа организатора и подстрекателя. Условия признания добровольным отказом действий пособника.</p> <p>Понятие и виды прикосновенности к преступлению: укрывательство, попустительство. Отличие прикосновенности от соучастия. Ответственность за укрывательство</p>
	<p>Тема 13. Множественность преступлений</p>	<p>Понятие множественности преступлений и ее виды. Совокупность, рецидив преступлений и их уголовно-правовые последствия. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Виды совокупности и рецидива.</p>

		<p>Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений - составных, продолжаемых, длящихся. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Квалификация деяний по совокупности.</p> <p>Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.</p>
	<p>Тема 14. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.</p>	<p>Понятие наказания, его социальная сущность и исторический характер. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по УК РФ. Значение реальности целей наказания.</p> <p>Понятие системы наказаний и ее значение для осуществления правосудия. Порядок расположения видов наказания в их перечне ("лестница" наказаний). Основные и дополнительные наказания. Наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных.</p> <p>Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них.</p> <p>Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от них.</p> <p>Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.</p> <p>Ограничение свободы. Содержание данного вида наказания. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от его отбытия. Лица, которым ограничение свободы не назначается.</p> <p>Принудительные работы. Правовые последствия злостного уклонения от них.</p> <p>Порядок и сроки их назначения и исполнения.</p> <p>Арест. Его содержание и сроки. Лица, которым арест не назначается. Места отбывания ареста.</p>

		<p>ста.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его применения.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Места его отбывания взрослыми осужденными и несовершеннолетними. Общие сроки лишения свободы. Случаи назначения лишения свободы на срок менее шести месяцев и на срок свыше двадцати лет. Назначение вида исправительного учреждения, порядок его изменения.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Условия применения этого вида наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ. Условия ее применения. Лица, назначение которым смертной казни не допускается. Замена смертной казни лишением свободы в порядке помилования. Мораторий на смертную казнь.</p>
	<p>Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение.</p>	<p>Общие начала назначения наказания. Пределы назначения наказания и учет положений Общей части УК. Принципы законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Недопустимость при назначении наказания повторного учета смягчающего или отягчающего обстоятельства, предусмотренного в качестве признака состава соответствующего преступления.</p> <p>Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотренного в законе (ниже низшего предела). Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, подлежащие учету. Пределы срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Исключение при этом отдельных видов наказания.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств, относящихся к личности конкретного соучастника.</p>

		<p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учитываемые при этом обстоятельства. Дифференциация назначаемого срока наказания, в зависимости от вида рецидива - простого, опасного и особо опасного.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Условия, при которых допускается поглощение менее строгого наказания более строгим. Частичное или полное сложение наказаний.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила и пределы назначения при этом окончательного (основного) наказания в отличие от случаев совокупности преступлений. Единые правила присоединения дополнительных видов наказаний по совокупности приговоров и совокупности преступлений.</p> <p>Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания (времени содержания под стражей).</p> <p>Условное осуждение, его правовая природа и социально-политическое значение. Основания применения условного осуждения и учитываемые обстоятельства. Испытательный срок, цели и пределы его установления. Возложение на условно осужденного исполнения определенных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденных. Полная или частичная отмена либо дополнение в течение испытательного срока ранее установленных для условно осужденного обязанностей. Отмена условного осуждения со снятием с осужденного судимости. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения для исполнения назначенного наказания. Обязательная отмена условного осуждения и назначение наказания по совокупности приговоров.</p>
	<p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.</p>	<p>Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Социально-политическое и уголовно-правовое значение освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приго-</p>

		<p>вора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Исчисление сроков давности, приостановление и возобновление их течения. Решение вопроса о применении либо неприменении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы.</p> <p>Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые преступления против мира и безопасности человечества (военные преступления, геноцид и экоцид).</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Дифференциация (по категориям преступлений) сроков наказания, после фактического отбытия которых может быть применено условно-досрочное освобождение. Основание и условие, при которых допустимо условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы. Основания и последствия отмены условно-досрочного освобождения в течение оставшейся неотбытой части наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия такой замены.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Причинная связь изменения обстановки с отпадением общественной опасности лица или совершенного им деяния.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Обязательное освобождение от наказания (либо от его отбывания) лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство определенной степени. Освобождение от отбывания наказания лица, заболевшего после совершения преступления иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Основания и условия обязательного освобождения от отбывания наказания военнослужащих с возможной заменой им неотбытой части более мягким видом наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Обстоятельства, исключающие применение отсрочки.</p> <p>Амнистия и помилование. Характер, содержание и значение этих актов.</p>
	<p>Тема 17. Особенности уголовной ответственности и</p>	<p>Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным. Испра-</p>

	<p>наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>вительные учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними, виды режима в воспитательных колониях.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия такого освобождения. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо с помещением их в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Основания досрочного прекращения либо продления пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых несовершеннолетние могут быть освобождены условно-досрочно.</p> <p>Сокращение сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания.</p> <p>Сокращение для несовершеннолетних сроков погашения судимости.</p> <p>Применение в исключительных случаях положений об уголовной ответственности и о наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступление в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>
	<p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса. Зарубежное уголовное законодательство.</p>	<p>Сущность принудительных мер медицинского характера. Значение соблюдения законности при их применении.</p> <p>Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера, их виды.</p> <p>Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.</p> <p>Принудительное лечение в психиатрическом стационаре, общее условие его назначения. Условия для назначения принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа; специализированного типа; специализированного типа с интенсивным наблюдением. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Условие зачета времени применения принудительного лечения в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>

		<p>Места исполнения этих мер в зависимости от меры наказания. Зачет времени пребывания в указанных учреждениях в срок отбывания наказания. Выписка осужденного (при отпадении необходимости его дальнейшего лечения в стационаре) в порядке, предусмотренном законодательством РФ о здравоохранении. Прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания.</p> <p>Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Решение вопроса о конфискации имущества как средство возмещения причиненного ущерба законному владельцу.</p> <p>Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса. Зарубежное уголовное законодательство.</p>
	<b>Раздел II.</b>	<b>Особенная часть</b>
	<p>Тема 19. Общая характеристика и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Значение уголовно-правовой охраны личности. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против жизни человека. Общее понятие убийства. Виды убийства и других преступлений против жизни.</p> <p>Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч.1 ст. 105 УК). Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК). Убийства при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Основания для смягчения наказания в указанных случаях.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Преступления против здоровья человека, их виды и критерии разграничения.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, а также при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Формы вины при совершении этих деяний.</p>



		<p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.</p> <p>Другие преступления против здоровья.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Оставление в опасности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Другие преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.</p>
	Тема 20. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности	<p>Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Их разграничение с захватом заложника. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Клевета, ее отличие от заведомо ложного доноса.</p>
	Тема 21. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этих составов преступления по субъекту. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>
	Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>Значение уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Нарушение равноправия граждан. Отличие этого преступления от возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Преступления против избирательных прав и волеизъявления граждан на выборах (референдуме). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности.</p> <p>Преступления против безопасности</p>

		<p>труда, защиты материнства и детства в сфере трудовых отношений. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Преступления против свободы массовой информации. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Преступления против свободы совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против прав на организованные формы мирного публичного выражения мнений и интересов граждан.</p>
	<p>Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Соотношение этого преступления с подстрекательством к преступлению и отличие от вовлечения в совершение антиобщественных действий. Торговля несовершеннолетними. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Другие преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>
	<p>Тема 24. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности</p>	<p>Значение равной уголовно-правовой охраны всех форм собственности.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности.</p> <p>Хищение чужого имущества. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Значение размера и общественной ценности похищенного имущества для квалификации деяния.</p> <p>Признаки предмета хищения. Кража.</p> <p>Мошенничество. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Квалифицирующие обстоятельства. Разграничение смежных составов преступлений.</p> <p>Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Разграничение грабежа, разбоя, пиратства и бандализма.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицирующие обстоятельства при различных формах и видах хищения.</p> <p>Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением. Вымо-</p>

		<p>гательство, его отличие от вымогательства взятки и от вымогательства при коммерческом подкупе. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, его отличие от мошенничества. Угон автомобиля или иного транспортного средства.</p> <p>Уничтожение или повреждение чужого имущества: умышленное; по неосторожности; сходство и различие этих составов по объективным признакам.</p>
	<p>Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Значение уголовно-правовой охраны законной экономической деятельности. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской (банковской) деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией. Монополистические действия и ограничения конкуренции.</p> <p>Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации, услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Отличие этого преступления от контрабанды. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Преступления в области кредитных отношений, обращения денег, ценных бумаг и валютных ценностей.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Налоговые преступления.</p> <p>Контрабанда наличных денежных средств и</p>

		(или) денежных инструментов: ее сущность, способы.
	Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> <p>Коммерческий подкуп. Специальное основание освобождения лица от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.</p> <p>Отличие этих преступлений от схожих должностных (преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления), а также от провокации коммерческого подкупа</p>
	Тема 27. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Значение уголовно-правовой охраны общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Терроризм и преступления террористического характера. Террористический акт. Состав и формы этого преступления. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>Захват заложника. Отличие захвата заложника от похищения человека, незаконного лишения свободы и других схожих преступлений.</p> <p>Угон судна, воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Формы совершения этого преступления.</p> <p>Массовые беспорядки. Субъект массовых беспорядков. Отличие массовых беспорядков от вооруженного мятежа, бандитизма, группового хулиганства.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от устойчивой группы (банды) и преступного сообщества (преступной организации)</p> <p>Бандитизм. Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды. Квалифицирующие признаки бандитизма, разграничение бандитизма и вооруженного разбоя.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации). Состав и формы совершения этого преступления.</p>

		<p>Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия. Другие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов</p>
	<p>Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Значение уголовно-правовой охраны здоровья населения. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Нормативное определение содержания и количественных характеристик предмета данного преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Отличие от хищения чужого имущества.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.</p> <p>Другие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психо-</p>

		<p>тропных веществ. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>Преступления против общественной нравственности</p>
	Тема 29. Экологические преступления	<p>Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Общая характеристика экологических преступлений, их отличие от экоцида.</p> <p>Отдельные виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Отличие этих преступлений от диверсии и терроризма.</p> <p>Другие виды экологических преступлений</p>
	Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Значение уголовно-правовой охраны безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Общая характеристика и виды транспортных преступлений.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Преступные последствия в составе этого преступления.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Условия, при которых наступает уголовная ответственность за указанное деяние.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Понятие блокирования транспортных коммуникаций. Разграничение данного преступления с диверсией и терроризмом, а также уничтожением или повреждением имущества.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Понятие международного полета. Субъект указанного преступления.</p> <p>Другие преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>
	Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информа-	<p>Значение уголовно-правовой охраны компьютерной информации и систем обработки ин-</p>

	ции	<p>формации с использованием ЭВМ. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации. Характер и содержание последствий неправомерного доступа к компьютерной информации. Понятие ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Соотношение неправомерного доступа к компьютерной информации со шпионажем и незаконным получением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Понятие вредоносной программы для ЭВМ.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети. Признаки специального субъекта этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации уничтожения компьютерной информации в зависимости от целей преступления.</p>
	<p>Тема 32. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	<p>Государственная измена. Понятие и общественная опасность государственной измены.</p> <p>Шпионаж. Понятие и общественная опасность шпионажа.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (террористический акт). Понятие посягательства на жизнь и определение момента окончания преступления.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие, состав и виды этого преступления.</p> <p>Вооруженный мятеж. Понятие, состав и формы этого преступления. Цели мятежа. Отличие мятежа от схожих преступлений.</p> <p>Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ. Понятие, состав и виды этого преступления.</p> <p>Диверсия. Содержание и направленность диверсионных действий. Предмет диверсии. Отличие от террористического акта.</p> <p>Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Понятие, состав, формы и разновидности этого преступления.</p> <p>Разглашение государственной тайны. Понятие, общественная опасность и состав данного преступления. Понятие другого лица при разглашении государственной тайны.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>

	<p>Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Значение уголовно-правовой охраны государственной и муниципальной власти от злоупотреблений должностных лиц и служащих.</p> <p>Понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие и признаки должностного лица и лица, занимающего государственную должность.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, их разграничение.</p> <p>Получение взятки. Понятие взятки. Понятие вымогательства взятки. Дача взятки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.</p> <p>Служебный подлог. Понятие официального документа. Субъект преступления. Другие признаки состава служебного подлога.</p> <p>Халатность. Понятие и состав халатности.</p> <p>Другие преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
	<p>Тема 34. Преступления против правосудия</p>	<p>Значение уголовно-правовой охраны интересов правосудия.</p> <p>Понятие и виды преступлений против правосудия.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Отличие от подстрекательства к получению взятки либо противоправного вознаграждения.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос.</p> <p>Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод.</p> <p>Отказ свидетеля от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу.</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах</p>



		<p>безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Укрывательство преступлений.</p> <p>Другие преступления против правосудия.</p>
Тема 35. Преступления против порядка управления		<p>Посягательство на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Оскорбление представителя власти.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Условия нераспространения действия данной нормы на случаи использования права политического убежища в соответствии с Конституцией РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом или Государственным Флагом РФ.</p> <p>Самоуправство.</p>
Тема 36. Понятие и виды преступлений против военной службы		<p>Значение уголовно-правовой охраны порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных воинских взаимоотношений. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Отличие этих преступлений от схожих преступлений против личности, порядка управления и иных.</p> <p>Преступления против порядка пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы</p>

	<p>путем симуляции болезни или иными способами.</p> <p>Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.</p> <p>Другие преступления против военной службы: против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, управления или эксплуатации военной техники.</p>
<p>Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Значение национальной уголовно-правовой охраны международного мира и безопасности человечества. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира и мирного существования государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны; формы этого преступления. Наемничество, его состав и формы. Понятие наемника по УК РФ и по международному праву, сходство и различие.</p> <p>Преступления против безопасности человечества. Производство или распространение оружия массового поражения. Геноцид, его отличие от применения запрещенных средств и методов ведения войны. Экоцид, его отличие от экологических преступлений, от диверсии и терроризма.</p> <p>Преступления против международного сотрудничества государств. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Состав этого преступления. Круг потерпевших и предмет преступления. Отличие от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (террористического акта), от акта терроризма, от бандитизма, разбоя и пиратства.</p>

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл. №2.

Таблица 4. Содержание учебной дисциплины

*для очной формы обучения*

Объем учебной дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Из них:

Контактн работа                      95 акад. часов,

в том числе: лекций 26 часов,  
 практических 60 часа,  
 КСР 9 часов  
 СРС 130 час.  
 Форма контроля экзамен (27 часа)

Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Лекция	Практические занятия	СРС		
Тема 1. Понятие, предмет, метод задачи. Принципы уголовного права	1	1	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
Тема 2. Уголовный закон. Уголовная ответственность.	1	1	5		Устный опрос
Тема 3. Понятие преступления Категории преступлений	1	1	5		Обсуждение реферативных сообщений
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание	1	1	4		Устный опрос
Тема 5. Состав преступления и его виды	1	1	4		Защита рефератов
Тема 6. Объект преступления	1	1	4		презентация
Тема 7. Объективная сторона преступления	1	1	4		Проектный метод
Тема 8. Субъект преступления	1	1	4	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
Тема 9. Субъективная сторона преступления	1	1	4		Устный опрос
Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1	4		Обсуждение реферативных сообщений
Тема 11. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.	1	1	4		Устный опрос
Тема 12. Соучастие в преступлении	1	1	4		Устный опрос
Тема 13. Множественность преступлений	1	1	4		Устный опрос
Тема 14. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.		4	4		Устный опрос
Тема 15. Назначение наказания Условное осуждение.		4	4		Обсуждение реферативных сообщений
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания		4	4		Устный опрос

ния. Амнистия. Помилование. С димось.					
Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несо- вершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера Особенность уголовной отве- ственности несовершеннолетних.			4	4	Обсуждение феративных общений
Тема 18. Иные меры уголовной правового характера. Характер стика составов преступлений, у- занных в особенной части уголо- ного кодекса. Зарубежное уголо- ное законодательство.			4	4	Тестирование
Тема 19. Общая характеристика виды преступлений против лич- сти. Преступления против жизни здоровья	1	1		4	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 Презентация
Тема 20. Преступления проти- личной свободы, чести и достоин- ства личности	1	1		4	Деловая игра
Тема 21. Преступления против по- ловой свободы и половой непри- косновенности личности	1	1		4	Устный опрос
Тема 22. Преступления проти- конституционных прав и своб- человека и гражданина	1	1		4	Устный опрос
Тема 23. Преступления против мьи и несовершеннолетних	1	1		4	Обсуждение феративных общений
Тема 24. Общая характеристика виды преступлений в сфере экон- мики. Преступления против со- ственности	1	1		4	Устный опрос
Тема 25. Преступления в сфе- экономической деятельности	1	1		4	Обсуждение феративных общений
Тема 26. Преступления против ин- тересов службы в коммерческих иных организациях	1	1		4	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 Тестирование
Тема 27. Общая характеристика виды преступлений против общ- ственной безопасности и общ- ственного порядка	1	1		4	Проектный метод
Тема 28. Преступления проти- здоровья населения и обществен- ной нравственности	1	1		4	Устный опрос
Тема 29. Экологические престу- ления	1	1		4	Устный опрос
Тема 30. Преступления проти- безопасности движения и эксплу-	1	1		4	ОПК-1 ПК-1 Обсуждение феративных

тации транспорта				ПК-2 ПК-4 ПК-6	общений
Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации	1	1	4		Устный опрос
Тема 32. Общая характеристика виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		1	4		Устный опрос
Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		1	4		Устный опрос
Тема 34. Преступления против правосудия		4	4		Устный опрос
Тема 35. Преступления против порядка управления		4	4		Обсуждение феративных общений
Тема 36. Понятие и виды преступлений против военной службы		4	4		Устный опрос
Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества		3	3		Тестирование
ИТОГО	26	60	130	2 часа	Экзамен 9 ч.

Таблица 4. Содержание учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Объем учебной дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Из них:

Контактн работа 23 акад. часов,  
в том числе: лекций 4 часов,  
практических 18 часа,  
КСР 1 часов  
СРС 220 час.  
Форма контроля экзамен (9 часа)

аз-дел	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практическая работа	СРС		
	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи. Принципы уголовного права	1	1	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
	Тема 2. Уголовный закон Уголовная ответственность.		1	6		Устный опрос

	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений.		1	6		Обсуждение феративных общений
	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание		1	6		Устный опрос
	Тема 5. Состав преступления и его виды		1	6		Защита реферата
	Тема 6. Объект преступления		1	6		презентация
	Тема 7. Объективная сторона преступления		1	6		Проектный метод
	Тема 8. Субъект преступления		1	6		Устный опрос
	Тема 9. Субъективная сторона преступления		1	6		Устный опрос
	Тема 10. Обстоятельства, включающие преступность деяния		1	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Обсуждение феративных общений
	Тема 11. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.		1	6		Устный опрос
	Тема 12. Соучастие в преступлении		1	6		Устный опрос
	Тема 13. Множественность преступлений		1	6		Устный опрос
	Тема 14. Наказание и его цели. Система и виды наказания		1	6		Устный опрос
	Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение.		1	6		Обсуждение феративных общений
	Тема 16. Освобождение уголовной ответственности от наказания. Амнистия. Пardon. Судимость.		1	6		Устный опрос
	Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		1	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Обсуждение феративных общений
	Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса. Зарубежное уголовное законодательство.		1	6		Тестирование

	Тема 19. Общая характеристика и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья			6		Презентация
	Тема 20. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности	1		6		Деловая игра
	Тема 21. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности			6		Устный опрос
	Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина			6		Устный опрос
	Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1		6		Обсуждение феративных общений
	Тема 24. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности			6		Устный опрос
	Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности			6	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Обсуждение феративных общений
	Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			6		Тестирование
	Тема 27. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1		6		Проектный метод
	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			6		Устный опрос
	Тема 29. Экологические преступления			6		Устный опрос
	Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта			6		Обсуждение феративных общений
	Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации			6	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
	Тема 32. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.			6		Устный опрос
	Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы			6		Устный опрос

	бы и службы в органах местного самоуправления.					
	Тема 34. Преступления против правосудия			6		Устный опрос
	Тема 35. Преступления против порядка управления			6		Обсуждение феративных общений
	Тема 36. Понятие и виды преступлений против военной службы			5		Устный опрос
	Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества			5		Тестирование
	ИТОГО	4	18	220	2 часа	Экзамен 9 ч.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовное право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

**Таблица 6. Виды самостоятельной работы обучающихся**

Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час) <b>Оч/заоч</b>
<b>Раздел I.</b>	Задача. Дишеков, работая кассиром в колхозе, получал для нужд колхоза деньги. По чеку он должен был получить 26 т.руб. По ошибке кассир выплатил 75 т.руб. Дишеков,	65/113



	<p>воспользовавшись ошибкой кассира лишние деньги присвоил. Проанализируйте объективную сторону деяния, совершенного Дишековым?</p> <p>Задача.</p> <p>Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины.</p> <p>Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в российском законодательстве?</p> <p>Задача.</p> <p>Считая Гаврилова любовником своей жены, Мишин решил подкараулить и жестоко избить его. Своим планом он поделился с братом и получил его одобрение. Дайте характеристику действий Мишина. Вариант: Брат предложил Мишину для этого свой кастет и Мишин взял его, однако в тот же вечер потерял его.</p> <p>Петров, судимый за кражу чужого имущества по ч.1 ст.158 УК РФ, был условно-досрочно освобожден от отбывания назначенного по приговору суда наказания в виде лишения свободы. В оставшейся период неотбытой части наказания Петров совершил кражу личного имущества из квартиры Волкова.</p> <p>Можно ли признать второе преступление, совершенное Петровым, рецидивом преступлений? Какое правовое значение имеет в данном случае наличие судимости? Как следует решить вопрос об ответственности Петрова? Ознакомьтесь со ст.ст. 18, 70, 158 УК РФ.</p>	
<p><b>Раздел II.</b></p>	<p>Задача</p> <p>Вирный, прогуливавший собаку без поводка, в ответ на замечание по этому поводу прохожего Шкирко, назвал его «ослом». Когда же Шкирко сказал, что тому придется нести ответственность за оскорбление и клевету, назвал его «дважды ослом».</p> <p><b>Задача</b></p> <p>Федоров, работая старшим инспектором органа местного самоуправления по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное материальное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.</p> <p><b>Задача</b></p> <p>Борисов, работая генеральным директором формы «Астрон», где кроме него учредителями выступали его жена и брат, угрожая увольнением с работы, требовал вознаграждения от подчиненных ему продавцов пива.</p> <p><b>Задача</b></p>	<p>65/107</p>

	<p>Крабов был осужден за хищение. Узнав об этом, к жене Крабова пришел Груздев и предложил освободить мужа через знакомых должностных лиц. Крабова передала Груздеву 20 тыс. рублей для передачи нужным людям, однако Груздев деньги присвоил.</p>	
--	--	--

**\* Примечания:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5** Федерального закона **от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых**

**субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

*(приложение к рабочей дисциплине «Уголовное право»)*

*ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

1. Уголовное право есть:

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) входит в структуру иных отраслей права;
- в) не является отраслью права;
- г) только формируется как отрасль права.

2. Уголовное право есть:

- а) совокупность норм;
- б) совокупность похожих норм;
- в) совокупность однородных норм;
- г) перечень однородных норм.

3. Задачами уголовного права являются:

- а) охранительная, профилактическая и воспитательная;
- б) охрана собственности, жизни и здоровья;
- в) охрана общественного порядка и безопасности;
- г) пресечение преступлений.

4. Одной из главных задач уголовного права является:

- а) предупредительная;
- б) карательная;
- в) поощрительная;
- г) профилактическая.

5. Принцип законности уголовного права - это:

- а) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются только действующим законом;
- б) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются правовой доктриной;
- в) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются традициями и обычаями;
- г) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются инструкциями и ведомственными актами.

6. Принцип равенства граждан - это:

- а) равенство в правах между участниками процесса;
- б) равенство граждан одного государства;
- в) гражданин подлежит уголовной ответственности вне зависимости от каких-либо положений;

г) между лицами одного социального положения.

7. Принцип виновной ответственности - это:

- а) ответственность за признанные лицом преступления;
- б) ответственность за деяния, в отношении которых установлена его вина;
- в) ответственность за умышленные преступления;
- г) ответственность за неосторожные преступления.

8. Принцип справедливости - это:

- а) определенный вид наказания, которые требуют потерпевшие;
- б) наказание, установленное обычаями и традициями за подобные преступления;
- в) наказание должно соответствовать степени опасности, обстоятельствам и личности виновного;
- г) определенный вид наказания, которые требуют виновные.

9. Уголовный закон - это:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъектов;
- в) закон регионов;
- г) закон отдельных территорий.

10. Уголовный закон устанавливается:

- а) собранием граждан;
- б) законодательными органами субъектов РФ;
- в) высшими законодательными органами РФ;
- г) Правительством РФ.

11. Уголовный закон устанавливает:

- а) какие деяния признаются опасными и наказания за их совершение;
- б) какие деяния следует совершать всегда;
- в) какие деяния необходимо совершать при определенных обстоятельствах;
- г) неопасные деяния.

12. Источником уголовно-правовых норм в РФ является:

- а) уголовный закон;
- б) традиции и обычаи;
- в) прецедентные решения;
- г) постановления глав местного самоуправления.

13. Необходимым элементом уголовно-правовой нормы является:

- а) санкция;
- б) название нормы;
- в) примечание;
- г) введение.

14. Вступление уголовного закона РФ в силу регулируется:

- а) Федеральным законом о порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов;
- б) опубликованием в периодической печати;
- в) освещением закона в телепередаче;
- г) изданием закона.

15. Основопологающий принцип действия уголовного закона в пространстве - это:

- а) принцип территориальности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип законности;
- г) принцип гуманизма.

16. Субъектами уголовного закона являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) ранее судимые лица.

17. Необходимым признаком преступления является:

- а) общественно опасное деяние;
- б) правонарушение;
- в) опасное деяние;
- г) противоправное действие.

18. Необходимым признаком преступления является:

- а) виновность совершения деяния;
- б) деяние, совершенное в условиях действия непреодолимой силы;
- в) деяние, совершенное под влиянием физического принуждения;
- г) рефлекторные движения, повлекшие тяжкие последствия.

19. Необходимым признаком преступления является:

- а) уголовная противоправность;
- б) противоправность нормам права;
- в) несоответствие обычаям и традициям;
- г) запрещенная нормами КоАП РФ.

20. Деяние понимается как:

- а) действие или бездействие;
- б) только действие;
- в) только бездействие;
- г) состояние аффекта.

21. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) небольшой тяжести;
- б) опасные;
- в) особо опасные;
- г) не очень опасные.

22. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) легкие;
- б) особо тяжкие;
- в) тяжелые;
- г) особо тяжелые.

23. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) тяжкие;
- б) тяжелые;
- в) особо тяжелые;
- г) очень опасные.

24. Критерием различия между категориями преступлений в УК РФ является:

- а) максимальная продолжительность лишения свободы;
- б) максимальный размер штрафа;
- в) продолжительность срока, по истечению которого возможно условно-досрочное освобождение;
- г) порядковый номер статьи в УК РФ.

25. Уголовной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) опасные животные.

26. Уголовной ответственности подлежит:

- а) вменяемое физическое лицо;
- б) вменяемое юридическое лицо;
- в) душевно больное физическое лицо;
- г) предприятие – банкрот.

27. Уголовная ответственность наступает:

- а) с 16 лет, а по некоторым преступлениям - с 14 лет;
- б) только с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 15 лет.

28. Уголовная ответственность за совершение убийства наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 13 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

29. Не подлежит уголовной ответственности лицо находившееся:

- а) в состоянии невменяемости;
- б) в состоянии расстройств;
- в) в состоянии опьянения;
- г) в состоянии заболевания сердца.

30. Состав преступления - это:

- а) юридическая конструкция;
- б) понятие оформленное в нормах УК РФ;
- в) понятие оформленное в Конституции РФ;
- г) понятие сформировавшееся в древних памятниках права.

31. Элементами состава преступления являются:

- а) совокупность объективных и субъективных признаков;
- б) только субъект;
- в) только объект;
- г) только субъективная сторона.

32. Объектом преступления является:

- а) общественные отношения, которым деянием причинен вред;

- б) предмет, на который являлся целью преступления;
- в) средство, с помощью которого совершено преступление;
- г) предмет, обнаруженный на месте преступления.

33. К объективным признакам состава преступления относится:

- а) объект;
- б) субъект;
- в) вина;
- г) мотив преступления.

34. К объективным признакам состава преступления относится:

- а) объективная сторона;
- б) субъект;
- в) субъективная сторона;
- г) цель преступления.

35. Объектом преступления являются:

- а) общественные отношения, которым причиняется вред;
- б) предмет преступления;
- в) орудие преступления;
- г) время совершения преступления.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и задачи уголовного права, его исторически изменчивый характер. Уголовная политика, ее содержание.
2. Предмет уголовного права, его специфические черты и система.
3. Задачи усиления борьбы с преступностью и ее предупреждения в условиях переходного периода.
4. Уголовное право и смежные отрасли права Российской Федерации.
5. Наука уголовного права. Ее содержание, задачи и предмет. Методы науки уголовного права, ее неразрывная связь с практикой.
6. Принципы уголовного права, их понятие, содержание и классификация.
7. Понятие уголовной ответственности, ее отличие от иных видов правовой ответственности.
8. Основания уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения, содержание. Момент возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.
9. Понятие и значение уголовного закона, его основные черты.
10. Источники уголовного права. Строеие УК РФ. Его общая характеристика.
11. Строеие уголовно-правовой нормы. Структура статей Особенной части. Диспозиция и санкция, их виды.
12. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства. Понятие места совершения преступления.
13. Действие уголовного закона по времени. Вступление в силу уголовного закона, время его действия, прекращение действия закона. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.
14. Понятие и виды толкования уголовного закона.
15. Понятие преступления в уголовном праве. Его исторически изменчивый характер.
16. Признаки преступления в уголовном праве и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.



17. Классификация преступлений по степени общественной опасности.
18. Понятие, признаки и значение состава преступления.
19. Виды состава преступления.
20. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления и их значение. Предмет преступления.
21. Понятие субъекта преступления и его признаки. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Личность преступника.
22. Понятие и критерии невменяемости.
23. Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование.
24. Ответственность несовершеннолетних по УК РФ, ее особенности.
25. Понятие специального субъекта преступления. Различные виды специального субъекта, предусмотренные статьями Особенной части УК.
26. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
27. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения. Понятие действия и бездействия в уголовном праве.
28. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
29. Материальные и формальные составы преступления.
30. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
31. Понятие вины и ее формы по уголовному праву.
32. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой элементы умысла, прямой и косвенный умысел.
33. Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы. Преступное легкомыслие и небрежность. Критерий небрежности.
34. Преступление с двумя формами вины.
35. Понятие юридической и фактической ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (понятие, виды, значение).
37. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. Мнимая оборона.
38. Превышение пределов необходимой обороны.
39. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
41. Стадии преступления, понятие и виды. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации, назначения наказания.
42. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений в зависимости от конструкции состава.
43. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий.
44. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения, критерии их подразделения. Негодное покушение.
45. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.
46. Понятие соучастия в преступлении. Значение института соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
47. Формы соучастия.
48. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

49. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.
50. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности и условия ответственности за них.
51. Множественность преступлений, понятие и виды. Отграничение множественности от единых (сложных, продолжаемых, длящихся) преступлений.
52. Совокупность преступлений, ее формы и виды.
53. Рецидив преступлений, его виды.
54. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
55. Цели наказания.
56. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
57. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни.
58. Лишение свободы. Дифференциация осужденных по видам ИУ.
59. Исправительные работы без лишения свободы. Сроки, порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.
60. Штраф как вид уголовного наказания. Размеры штрафа и порядок его применения.
61. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
62. Освобождение от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения.
63. Давность привлечения к уголовной ответственности.
64. Общие начала назначения наказания.
65. Обстоятельства, смягчающие (отягчающие) наказание. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление.
66. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, при соучастии, при наличии смягчающих обстоятельств.
67. Назначение наказания по совокупности преступлений.
68. Назначение наказаний по нескольким приговорам.
69. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания и условия применения. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им нового преступления, отмена условного осуждения.
70. Отсрочка исполнения приговора беременной женщине и кормящей матери.
71. Освобождение от наказания. Основания и виды освобождения.
72. Давность исполнения обвинительного приговора.
73. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким.
74. Амнистия и помилование.
75. Погашение и снятие судимости.
76. Принудительные меры медицинского характера.
77. Общая характеристика уголовного права ведущих зарубежных государств (США, Англии, Франции, Германии).
78. Основные теории уголовного права зарубежных стран. Классическая школа уголовного права. Антропологическая и социологическая школа, их современные направления.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, ее связь с Общей частью.
2. Понятие убийства, его виды.
3. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах.

4. Умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах:
  - а) убийство матерью новорожденного ребенка;
  - б) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
  - в) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
5. Неосторожное лишение жизни.
6. Доведение до самоубийства.
7. Понятие и виды вреда здоровью.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Побои.
12. Истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Незаконное производство аборта.
15. Неоказание помощи больному.
16. Оставление в опасности.
17. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми. Использование рабского труда.
19. Клевета и оскорбление. Их отличие и виды.
20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Развратные действия.
23. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
24. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
25. Нарушение неприкосновенности жилища.
26. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
27. Нарушение правил охраны труда.
28. Нарушение авторских и смежных прав.
29. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
30. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественного действия.
32. Подмена ребенка.
33. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
34. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
35. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
36. Понятие и виды преступлений против собственности.
37. Общее понятие хищения чужого имущества и его признаки.
38. Формы хищений. Виды хищения в зависимости от размера похищенного, их квалификации.
39. Хищение чужого имущества, совершенное путем кражи. Виды кражи.
40. Хищение, совершенное путем грабежа. Виды грабежа.
41. Разбой с целью завладения чужим имуществом. Виды разбоя.
42. Хищение путем присвоения и растраты. Виды этих преступлений.
43. Хищение путем мошенничества. Виды мошенничества.
44. Хищение предметов особой ценности.
45. Корыстные преступления, посягающие на отношения собственности, но не содержащие признаков хищения.

46. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
47. Вымогательство.
48. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
49. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
50. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
51. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
52. Незаконное предпринимательство.
53. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
54. Лжепредпринимательство.
55. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления или приобретенных преступным путем другими лицами.
56. Незаконное получение кредита.
57. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
58. Незаконное использование товарного знака.
59. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
60. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
61. Контрабанда.
62. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
63. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
64. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
65. Фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.
66. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица.
67. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с организации.
68. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
69. Злоупотребление полномочиями.
70. Коммерческий подкуп.
71. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
72. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера.
73. Захват заложника.
74. Бандитизм.
75. Хулиганство.
76. Организация преступного сообщества.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Организация незаконного вооруженного формирования.
2. Массовые беспорядки.
3. Вандализм.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с радиоактивными материалами.
5. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. 222—224 УК).
6. Пиратство.
7. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности (ст. 215, 215-1, 215-2, 216—221 УК).

8. Преступления против здоровья населения.
9. Преступления, связанные с незаконным обращением наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228—233 УК).
10. Организация занятием проституцией.
11. Вовлечение в занятие проституцией.
12. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
13. Жестокое обращение с животными.
14. Экологические преступления, их понятие и виды.
15. Загрязнение вод и атмосферы.
16. Незаконная добыча водных животных и растений.
17. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
18. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
20. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
21. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
22. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
23. Преступления в сфере компьютерной информации.
24. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
25. Государственная измена.
26. Шпионаж.
27. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
28. Вооруженный мятеж.
29. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистского сообщества.
30. Диверсия.
31. Возбуждение национальной, расовой или национальной вражды, унижение человеческого достоинства.
32. Разглашение государственной тайны.
33. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
36. Злоупотребление должностными полномочиями.
37. Превышение должностных полномочий.
38. Присвоение полномочий должностного лица.
39. Получение взятки.
40. Дача взятки.
41. Служебный подлог.
42. Халатность.
43. Понятие и виды преступлений против правосудия.
44. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
45. Неуважение к суду.
46. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

47. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
48. Принуждение к даче показаний.
49. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
50. Заведомо ложный донос, отличие от клеветы.
51. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
52. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
53. Укрывательство преступлений.
54. Преступления против порядка управления.
55. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
56. Применение насилия в отношении представителя власти.
57. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
58. Самоуправство.
59. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы.
60. Понятие и виды преступлений против военной службы.
61. Неисполнение приказа.
62. Самовольное оставление части или места службы.
63. Дезертирство.
64. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
65. Преступления против мира и безопасности человечества, их виды.
66. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
67. Геноцид и экоцид.
68. Наемничество.
69. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
70. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовное право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Уголовное право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Основная литература:

1) Уголовное право России. Общая часть : учебник - М.: Юстицинформ, 2016, 580 стр./ под редакцией: Ревин В.П., 4-е изд. испр. и доп., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=460437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460437)

2) Уголовное право Российской Федерации : общая часть: учебник для вузов - М.: Статут, 2014, 879 стр. Под редакцией: Комиссаров В.С., Крылова Н.Е., Тяжкова И.М., 2-изд., стереотип., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=448106](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448106)

3) Уголовное право России. Особенная часть: учебник - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014 : 765 стр. Под редакцией: Лукьянов В.В., Щепельков В.Ф., Бурлаков В.Н. 2-е изд., перераб., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458381](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458381)

4) Уголовное право России. Общая часть: учебник - М.: Статут, 2016, 864 стр./ Под редакцией: Сундуров Ф.Р., Тарханов И.А., 2-е изд., перераб. и доп., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452513)

**Дополнительная литература:**

1) Уголовное право. Общая часть - М.: Юнити-Дана, 2015, 271 стр., Под редакцией: Аминов Д.И., Багмет А.М., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446451)

2) Уголовное право. Общая часть : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2017, 113 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480876](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480876)

3) Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2016, 129 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480364](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480364)

4) Уголовное право/ Журкина О. В. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015, 99 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364830)

5) Уголовное право. Часть общая: конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление/ Черненко Т. Г. , Масалитина И. В. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015, 204 стр., [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437458)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
- <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
- <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
- <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека

- <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юриспруденция.
- <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
- <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
- <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
- Электронная библиотека "Е-книга"(ekniga.com.ua)

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Уголовное право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**в) программное обеспечение:**

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) <b>Оч/заоч</b>
	Понятие преступления	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/1 часа
	Объективная сторона преступления	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/1 часа
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5/1 часа
	Основные вопросы Общей части	Чтение лекций с	5/1 часа



Уголовного права зарубежных государств	использованием мультимедийного оборудования	
Преступления против государственной власти	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4/2 часа

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Уголовное право**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Уголовное право**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Экзамен* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Уголовное право», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «Уголовное право» предполагают использование компьютерного тестирования.

### **Подготовка к практической работе (семинару)**

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

**План** - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

**Конспект** - это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

**План-конспект** - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

**Текстуальный конспект** - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

**Свободный конспект** - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

**Тематический конспект** - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Как работать с конспектом лекции**

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непрерывным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно научно-педагогический работник напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

#### **Методические рекомендации по написанию доклада:**

Для выступления на семинаре, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь – в Интернете. Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом,

индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он ее переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

1. Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

2. Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

3. Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией

### **Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к зачету или экзамену. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 1,5. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» профессором А.Ф. Голобородовым и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНО ВО «ИМЭИИ» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)***

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.