

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций» г. Москва

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Центральный вход оборудован пандусом. Возле пандуса установлен звонок к дежурному у входа. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Лестничные сходы оклеены желтыми полосами и на входной двери прикреплен желтый кружок для слабовидящих. Вход на территорию оборудован доступными для инвалидов элементами информации об объекте. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся общеобразовательное отделение. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табличками и схемами. Коридоры и помещения удобны для свободного перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санузел оборудован комплектом поручней и перил.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.	При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - имеется системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения (работа организуется по требованию).

3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их адаптации в социуме по возможности организуется совместно с другими обучающимися в общих группах (применяются технологии инклюзивного образования). Обеспечивается проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) ²	При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - для каждого обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретаются по мере необходимости в соответствии с ФГОС специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
5	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Наличие версии официального сайта для слабовидящих. Наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с ограниченными возможностями здоровья
6	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий и визуальной информацией (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	-

Дата заполнения «02» августа 2019 г.

Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»



А.Ф. Голобородов