

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»  
(АНО ВО «ИМЭИ»)**



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки  
по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
Программа **прикладного бакалавриата**  
Направленность (профиль) программы **«Финансовый менеджмент»**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся  
выпускники, освоившие программу бакалавриата:  
организационно-управленческая, информационно-аналитическая,  
предпринимательская

**Форма обучения** – заочная  
**на 2019/2020 учебный год**

**Москва  
2019**

**Основная профессиональная образовательная программа** составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»**, уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г. (протокол Ученого совета №1).

**Срок получения образования** по программе академического бакалавриата – 5 лет (заочная форма обучения).

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом профессиональную образовательную программу в течение 2019/2020 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»; вид учебной деятельности – программа академического бакалавриата; виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-методическая; проектная; заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее основную профессиональную образовательную программу в течение 2019/2020 учебного года.

**Рецензенты:**

Заведующий лабораторией ФГБУН  
институт проблем рынка РАН Тулупов А.С.

Генеральный директор ООО «Интеллект Сервис» Новоженова Т.Ю.

Директор Фонда поддержки и развития отечественного высшего образования  
«Русский академический фонд» Казенков О.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) одобрена на заседании кафедры экономики и управления от 27.08.2019г. (протокол № 4);

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....</b>	<b>15</b>
<b>5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП .....</b>	<b>19</b>
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Институт менеджмента, экономики и инноваций» (далее – АНО ВО «ИМЭИИ», Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП ВО осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- действующее законодательство исполнительных органов Российской Федерации;
- действующий Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

- локальные нормативные акты АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Устав АНО ВО «ИМЭИИ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АНО ВО «ИМЭИИ» - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций».

з.е. – зачетные единицы

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Цели ОПОП**

Целью ОПОП ВО по подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень - бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Финансовый менеджмент».

- **в области воспитания личности:** формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

- **в области обучения:** подготовка в области менеджмента, включающая гуманитарную, социальную, математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования. Экономическая и технологическая компоненты включает, прежде всего, базовую подготовку выпускников в области менеджмента.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

**2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент,** готовит будущих менеджеров для организации любой организационно-правовой формы, владеющих современными методами финансовой диагностики организаций, способных осуществлять профессиональную деятельность в системе управления предприятиями, а так же организовывать и развивать собственный бизнес.

Обучающиеся изучают следующие дисциплины: финансовый менеджмент, финансовый анализ, инновационный менеджмент, стратегический менеджмент, мотивацию деятельности, инновационный анализ, теорию организации, финансы организации, информационные технологии в профессиональной деятельности, применяемые в организациях любой организационно-правовой формы, теорию и практику принятия управленческих решений, а также финансового состояния организации.

**2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр**

**2.4. Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.)**

**2.5. Форма обучения – заочная**

**2.6. Срок получения образования – нормативный – 4 года. При заочной форме обучения 5 лет.**

**2.7. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**2.8. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**2.9. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:**

- организационно-управленческая,
- информационно-аналитическая
- предпринимательская

**2.10. Задачи профессиональной деятельности:**

*В области организационно-управленческой деятельности:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей предприятия;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего

документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.  
*в области предпринимательской деятельности:*
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.
- 

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

№ пп.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Содержание компетенций
1.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
2.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p><b>Знать:</b> основных особенностей ведущих научных школ и направлений менеджмента;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>
3.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p><b>Знать:</b> закономерностей функционирования современной экономики; основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

		тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей;
4.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<b>Знать:</b> этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности, <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно <b>Владеть:</b> умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
5.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<b>Знать:</b> закономерностей функционирования современной экономики; <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
6.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>Знать:</b> перспективные направления в экономике, составлять программу стратегического развития; <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> анализом экономических и социальных данных.
7.	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);	<b>Знать:</b> основных особенностей ведущих научных школ и направлений менеджмента <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>Владеть:</b> современными механизмами перевода организации в новое заданное состояние.
8.	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).	<b>Знать:</b> современную методику построения эконометрических моделей <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
9.	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	<b>Знать:</b> основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и



		возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей.
10.	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);	<b>Знать:</b> современную методику построения эконометрических моделей; <b>Уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. <b>Владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
11.	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики; <b>Уметь:</b> оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; <b>Владеть:</b> современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
12.	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	<b>Знать:</b> закономерностей функционирования современного менеджмента; <b>Уметь:</b> оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <b>Владеть:</b> методологией исследования в области менеджмента
13.	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);	<b>Знать:</b> методики определения финансового состояния организации; <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
14.	владением методами принятия решений в управлении операционной	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных управленческих дисциплин;

	(производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, значимость избранной темы научного исследования; <b>Владеть:</b> прогнозом инновационного и стратегического развития организаций.
15.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	<b>Знать:</b> основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
16.	организационно-управленческая	
17.	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	<b>Знать:</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
18.	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);	<b>Знать:</b> основные особенности Российской экономики; <b>Уметь:</b> использовать анализ и синтез в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> абстрактным мышлением в профессиональной деятельности
19.	владением навыками стратегического анализа,	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты стратегического менеджмента;

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);	<b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях; <b>Владеть:</b> приемами анализа нестандартных ситуаций и нести ответственность за принятые решения
20.	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);	<b>Знать:</b> методики определения финансового состояния организации; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
21.	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);	<b>Знать:</b> институциональную структуру экономики для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> поддерживать у обучающихся готовность к решению задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
22.	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);	<b>Знать:</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей;
23.	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	<b>Знать:</b> методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования.

	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);	
24.	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);	<p><b>Знать:</b> методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Владеть:</b> современными механизмами перевода организации в новое заданное состояние.</p>
25.	информационно-аналитическая	
26.	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p><b>Владеть:</b> современными механизмами перевода организации в новое заданное состояние.</p>
27.	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);	<p><b>Знать:</b> современную методику построения эконометрических моделей;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>
28.	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения	<p><b>Знать:</b> количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> современной методикой построения</p>

	участников организационных проектов (ПК-11);	эконометрических моделей.
29.	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);	<b>Знать:</b> современную методику построения эконометрических моделей; <b>Уметь:</b> прогнозировать инновационное и стратегическое развитие организаций; <b>Владеть:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
30.	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики; <b>Уметь:</b> оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; <b>Владеть:</b> современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
31.	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей;
32.	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента и прикладных экономических дисциплин; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
33.	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);	<b>Знать:</b> основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента и прикладных экономических дисциплин; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования.
34.	предпринимательская	
35.	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);	<b>Знать:</b> закономерностей функционирования современной экономики; <b>Уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
36.	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);	<b>Знать:</b> закономерностей функционирования современной экономики; <b>Уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. ких дисциплин; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей.
37.	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);	<b>Знать:</b> координацию предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <b>Уметь:</b> координировать предпринимательскую деятельность в целях выполнения бизнес-плана; <b>Владеть:</b> навыками предпринимательской деятельности в целях выполнения бизнес-плана;
38.	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых документов для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).	<b>Знать:</b> организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; <b>Уметь:</b> пользоваться документами для создания новых предпринимательских структур; <b>Владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых документов для создания новых предпринимательских структур.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую АНО ВО «МИСАО» самостоятельно (вариативную).

4.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 2

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

4.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

4.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная/выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик; программой итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, а именно:

- учебный план (приложен),
- календарный учебный график (приложен),
- рабочие программы дисциплин и практик (приложен);
- оценочные средства (приложен);
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложен).

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент».

### **Учебный план подготовки бакалавров**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательная организация самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом



рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»).

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» представлен в Приложении.

### **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Рабочие программы, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении.

### **Оценочные средства**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Институтом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

**Целью** Государственной итоговой аттестации является:

установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»);

определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»);

**Оценка** сформированности компетенций.

ГИА выпускника (уровень высшего образования – бакалавриат) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома образца, установленного органами государственной власти.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

определение уровня сформированности у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП ВО;

выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»).

Целью выполнения работы является систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и использование их при решении профессиональных задач; развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения исследований; завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению: учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы. Предпочтительно, чтобы выпускная квалификационная работа была продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовой и других научных работ.

Содержание Государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств ГИА установлены в Программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), утвержденным ректором автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» Л.В. Астаниной, одобренным на заседании Ученого совета от 01.03.2018 (протокол заседания №1).

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

АНО ВО «МИСАО» для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **5.2. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена рабочими программами учебных дисциплин;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Университетская библиотека онлайн BiblioClub.ru – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Портал «Университетская библиотека online» предлагает возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента.

Обеспечен доступ и удаленный доступ к электронно-образовательной среде, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

*Для формирования личного кабинета обучающимся предоставляется логин и пароль, по которым необходимо зарегистрироваться в ЭБС и в дальнейшем заходить в систему под своим именем пользователя и личным паролем.*

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***Справочно-правовая система Консультант+***

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
- Судебная практика (более 40 000 документов)
- Региональное законодательство (более 30 000 документов)
- Справочная информация:

– Формы учета и отчетности

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, сетям типа Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Соответствие качественного состава научно-педагогических работников АНО ВО «МИСАО» требованиям ФГОС ВО обеспечивается наличием всех уровней и форм обучения, научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере предпринимательства, что составляет более 10%

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по данному направлению, регулярно проходят повышение квалификации.

### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент») осуществляется на основе следующих Положений:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «МИСАО»;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АНО ВО «МИСАО»;

- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АНО ВО «МИСАО»;
- Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) АНО ВО «МИСАО»;
- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования»;
- Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в АНО ВО «МИСАО»;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в АНО ВО «МИСАО»;
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин обучающимися в АНО ВО «МИСАО»;
- Методические указания для написания и оформления выпускной квалификационной работы бакалаврами, специалистами, магистрами;
- Методические указания для написания контрольных работ;
- Методические указания для написания курсовых работ;

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (представлены в рабочих программах учебных дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, ситуационные задания, деловые игры, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИСАО».

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

АНО ВО «МИСАО» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ректором АНО ВО «МИСАО».