

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»  
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «ИМЭИИ»**  
**А.Ф.Голобородов**  
**«30» августа 2019г.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Программа академического бакалавриата**  
Направленность (профиль) подготовки: **«Финансы и кредит»**  
**Виды профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая;  
аналитическая, научно-исследовательская;  
организационно-управленческая;  
расчетно-финансовая

**Форма обучения – заочная**  
**на 2019/2020 учебный год**

**Москва**  
**2019**

**Основная профессиональная образовательная программа** составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «ИМЭИИ», учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) подготовки «Финансы и Кредит», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» (АНО ВО «ИМЭИИ») А.Ф. Голобородовым 30.08.2019г., одобренным на заседании Ученого совета протокол №1 от 28.08.2019г.

**Срок получения образования** по программе академического бакалавриата – 5 лет.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом профессиональную образовательную программу в течение 2019/2020 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»; вид учебной деятельности – программа академического бакалавриата; виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-финансовая; заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее основную профессиональную образовательную программу в течение 2019/2020 учебного года.

**Рецензенты:**

Генеральный директор ООО «Интеллект Сервис» Новоженова Т.Ю.

Директор Фонда поддержки и развития отечественного высшего образования «Русский академический фонд» Казенков О.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) одобрена на заседании кафедры экономики и управления от 27.08.2019г. (протокол № 4);

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нечаев В.А.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....</b>	<b>25</b>
<b>5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....</b>	<b>30</b>
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>33</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Институт менеджмента, экономики и инноваций» (далее – АНО ВО «ИМЭИИ», Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП ВО осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- действующее законодательство исполнительных органов Российской Федерации;
- действующий Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- локальные нормативные акты АНО ВО «ИМЭИИ»;

- Устав АНО ВО «ИМЭИИ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АНО ВО «ИМЭИИ» - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций».

з.е. – зачетные единицы

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Цели ОПОП**

Целью ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики на основе создания условий для личностного развития обучающихся, овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе освоения образовательной программы; формирование образовательного пространства посредством внедрения интерактивных форм обучения с учетом знания специфики экономических, социальных, политических, исторических, демографических, культурных, конфессиональных процессов, происходящих на региональном и страновом уровне.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит.**

Ориентация профессиональной деятельности выпускника профиля «Финансы и кредит» включает:

- экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения, - органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

## **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр**

## **2.4. Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.)**

## **2.5. Форма обучения – заочная**

**2.6. Срок получения образования – нормативный – 4 года.** При заочной форме обучения 5 лет.

**2.7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

**2.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.9. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;

## **2.10. Задачи профессиональной деятельности:**

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения в рамках учебных дисциплин
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p><b>знать:</b> предмет философии, основные философские принципы, категории, закономерности и законы развития природы, общества и мышления, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками философского анализа</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> особенности и закономерности исторического развития России, формирования цивилизационного своеобразия страны, места и роли России в мировой историческом процессе, о процессах политического, экономического и культурного строительства нашего Отечества на протяжении веков;</p> <p><b>уметь:</b> производить сравнительный анализ российской цивилизационной модели наряду с другими моделями, выявлять традиционные для России черты в историческом процессе, их влиянии на трансформационные процессы, происходившие в прошлом и реализующиеся в настоящее время;</p> <p><b>владеть:</b> методами квалифицированного исторического подхода к теоретическим и практическим задачам, стоящим перед обществом, работы с различными источниками в области исторических знаний; подготовки материалов для проведения бесед, докладов, сообщений по вопросам социально-</p>



		экономического и социально-политического развития России.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;</p> <p><b>владеть</b> (быть в состоянии продемонстрировать) навыками: применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа)</p> <p><b>знать:</b> методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p>

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b> условия функционирования и особенности письменной и устной речи; принципы русской графики и орфографии, основные требования, предъявляемые к грамотной устной и письменной речи носителя русского языка; особенности различных аспектов процессов делового общения; основные методы изучения процессов общения;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в ходе практического обучения основные технологии образовательного процесса, работать с учебной и научной литературой (работа в библиотеке, выполнение письменных работ); осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловые совещания на основе профессиональной этики;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями, позволяющими анализировать и использовать языковой материал разных языковых уровней, правильной и совершенной формами устной и письменной речи;</p>
ОК-5	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы управления поведением персонала;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать поведение персонала в организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> способами управления</p>

		<p>организационной культурой; управления конфликтами и стрессами в организации; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b> положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере гражданского права; формы собственности в РФ, понятие и содержание права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; свободно ориентироваться в законодательстве, работать с учебной и научной литературой, законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями о системе российского законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности; навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям; навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», и др.</p>
ОК-7	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b> особенности социологии и психологии управления; способы самоорганизации и самообразования для решения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания в изучении социологии и психологии на основе способности к самоорганизации и самообразованию; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;</p> <p><b>владеть:</b> навыками эффективности делового общения; управления дисциплинарными отношениями на основе способности к самоорганизации и самообразованию для</p>

		повышения морально-психологического климата в организации
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни; <b>уметь:</b> самостоятельно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; <b>владеть:</b> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы и приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>уметь:</b> проводить контроль параметров негативных воздействий; организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; <b>владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными мерами ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности; способы

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия; способы использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе навыков к самоорганизации и самообразованию и с применением информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач; творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности; творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения коммуникативных задач и в своей практической и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с документами и различными источниками информации, информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности; методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию управления предприятием; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки финансовой и</p>
--	---	--

		экономической информации для решения коммуникативных задач в своей профессиональной деятельности в различных организациях
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность предприятий различных форм собственности; финансовые, бухгалтерские и иные информацию информационные источники для проведения анализа; организацию аналитической работы предприятия; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться информационной базой экономического анализа деятельности предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования различных способов сбора и обработки данных экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> основы теории и методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации видов экономического анализа, факторов и резервов в аналитическом исследовании деятельности предприятия; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности для формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей деятельности; проводить анализ эффективности использования ресурсов предприятия; обосновывать выбор управленческого решения улучшения деятельности предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения экономического анализа показателей деятельности предприятия;</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> содержание, типы, виды финансовой политики хозяйствующих субъектов; современные концепции и теории</p>

	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	финансового менеджмента; <b>уметь:</b> обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта; <b>владеть</b> (быть в состоянии продемонстрировать): аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами и источниками их финансирования; навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании
<b>профессиональные компетенции расчетно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов. <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде проекта. <b>владеть:</b> навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; способы проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и

		<p>социально-экономические показатели; анализировать рынки и строить макроэкономические, отраслевые и региональные прогнозы; осуществлять финансово-экономический анализ, самостоятельно совершенствуя свои знания при оформлении документов по бухгалтерскому учету в основных хозяйственных процессах; анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа оцениваемого бизнеса и выбора адекватных методов оценки; методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, навыками проведения экономического анализа и показателей деятельности предприятия;</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b> способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>уметь:</b> творчески применять основные знания в практической и профессиональной деятельности; осуществлять экономический анализ реальных процессов функционирования рыночной системы; самостоятельно совершенствовать свои знания в области маркетинга;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений; аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях</p>
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические</p>	<p><b>знать:</b> основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать экономическую действительность и</p>



	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа)</p> <p><b>знать:</b> методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами</p>
--	---	--

		сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> теоретические основы финансового анализа; количественные и качественные методы финансового анализа, технику анализа финансовых отчетов; анализ требуемой доходности для инвесторов; принципиальные особенности анализа рентабельности капитала в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно анализировать систему операционных и финансовых рисков как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы денежного оборота в организациях различной формы собственности;</p> <p>применять на практике основные методики анализа использования внеоборотных и оборотных активов организации; оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов; проводить операции на рынке межбанковских кредитов; формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками практического финансового анализа и оптимизации финансовых решений; методологией формирования финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	<p><b>знать:</b> способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;</p>

	<p>экономических показателей</p>	<p><b>уметь:</b> самостоятельно выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и оценки финансово-экономических показателей; организации управления финансовыми потоками; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические и финансовые проблемы в деятельности предприятий и организаций;</p> <p><b>владеть:</b> методами экономического анализа, используемыми в экономике; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, что позволит бакалавру правильно использовать инструменты и методы обоснования при составлении отчетов.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b> способы сбора и проведения анализа экономической информации на основе отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчета; международные правила торговли; требования правовых документов по организации, управлению и регулированию, предъявляемые к ведущим ВЭД хозяйствующим субъектам;</p> <p><b>уметь:</b> творчески применять основные знания, используя отечественные и зарубежные источники информации, в практической и профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию на мировом рынке; разбираться в законодательстве по организации управлению и регулированию ВЭД предприятий;</p> <p><b>владеть:</b> методами сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета; навыками выработки рекомендаций по совершенствованию внешнеэкономической деятельности на основе анализа и обработки статистических данных о развитии мирохозяйственных связей; методикой проведения технико-экономического и финансового анализа внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>

ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>знать:</b> способы использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях</p>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>знать:</b> социальные факторы эффективного менеджмента; основные принципы организации командной работы; теоретические основы мотивации и лидерства; принципы планирования деятельности организации; проектный подход к менеджменту;</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать экономические цели и пути их достижения; работать в сотрудничестве с командой; осуществлять само мотивацию и мотивацию сотрудников; организовывать деятельность малой группы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения дискуссий и полемики по проблемам менеджмента; навыками командной работы; навыками системы мотивации персонала; навыками распределения ролей в группе</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>-способы сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности; способы использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия; способы использования</p>

		<p>технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе навыков к самоорганизации и самообразованию и с применением информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач; творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности; творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения коммуникативных задач и в своей практической и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с документами и различными источниками информации, информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности; методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию управления предприятием; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки финансовой и экономической информации для решения коммуникативных задач в своей профессиональной деятельности в различных организациях</p>
ПК-11	способностью критически оценить	<b>знать:</b> содержание, типы, виды финансовой политики хозяйствующих субъектов;

	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>современные концепции и теории финансового менеджмента; источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации; составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, подходы к формированию дивидендной политики; подходы к максимизации финансовых результатов деятельности компании; содержание и подходы к формированию финансовой политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами; инструменты реализации финансовой политики организации - финансовое прогнозирование и бюджетирование, их виды и методы;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта; формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; рассчитывать стоимость капитала организации и его составляющих; определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности; использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации; применять системный подход к реализации финансовой политики организации;</p> <p><b>владеть:</b> методическими приемами формирования оптимальной структуры капитала компании; методами формирования и управления ценами в организации; аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами и источниками их финансирования; навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании</p>
<b>расчетно-финансовая деятельность:</b>		

ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>знать:</b> организацию финансовой системы и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать их исполнение и контроль; проводить анализ методов управления финансовыми потоками в стране; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>владеть:</b> методами экономического анализа, используемыми в экономике; современными методами управления финансовыми потоками, методиками расчета и анализа бюджетной системы страны</p>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>знать:</b> инструменты прикладных экономических и финансовых дисциплин; основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно вести работу по налоговому планированию, что необходимо для составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений бюджетной системы РФ;</p> <p><b>владеть:</b> методами экономического и финансового анализа, используемыми в процессе налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; современными методиками расчета и анализа бюджетной системы страны</p>
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>знать:</b> основы экономических дисциплин; организацию финансовой системы, формирование финансовых планов организации и управления финансами предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ методов управления финансовыми потоками в стране; давать оценку управления финансами предприятий;</p> <p><b>владеть:</b> методами экономического анализа,</p>

		используемыми в экономике; современными методами управления финансовыми потоками, методиками составления финансовых планов организации, обеспечения и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; общие методические подходы к аудиторской проверке; концепции, положенные в основу банковской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно применять в профессиональной деятельности нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; определять объем аудита и характер аудиторских процедур, необходимых для решения конкретных задач;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля с целью реализации в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>знать:</b> способы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств по основным направлениям аудита бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с международными стандартами аудита; проблемы адаптации российской нормативной базы аудита к международным стандартам;</p> <p><b>уметь:</b> проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; анализировать собранные аудиторские доказательства и делать правильные выводы о степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований международных стандартов аудита; принимать необходимые меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>владеть:</b> методами проведения финансового</p>



		контроля в секторе государственного и муниципального управления; логикой и концептуальными подходами, положенными в основу международных норм аудиторской деятельности; методикой принятия мер по реализации выявленных отклонений.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую АНО ВО «МИСАО» самостоятельно (вариативную).

4.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 2

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219
	Базовая часть	100 - 112
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18
	Вариативная часть	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

4.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

4.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная/выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик; программой итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, а именно:

- учебный план (приложен),
- календарный учебный график (приложен),
- рабочие программы дисциплин и практик (приложен);
- оценочные средства (приложен);
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложен).

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

### **Учебный план подготовки бакалавров**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательная организация самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении.

### **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Рабочие программы, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении.

### **Оценочные средства**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Институтом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

**Целью** Государственной итоговой аттестации является:

установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»;

определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»;

**Оценка сформированности компетенций.**

ГИА выпускника (уровень высшего образования – бакалавриат) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома образца, установленного органами государственной власти.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

определение уровня сформированности у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП ВО;

выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

Целью выполнения работы является систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и использование их при решении профессиональных задач; развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения исследований; завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению: учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы. Предпочтительно, чтобы выпускная квалификационная работа была продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовой и других научных работ.

Содержание Государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств ГИА установлены в Программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным ректором

автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» А.Ф. Голобородовым, одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2019г. (протокол № 1).

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

АНО ВО «ИМЭИИ» для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **5.2. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена рабочими программами учебных дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Университетская библиотека онлайн BiblioClub.ru – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Портал «Университетская библиотека online» предлагает возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента.

Обеспечен доступ и удаленный доступ к электронно-образовательной среде, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

*Для формирования личного кабинета обучающимся предоставляется логин и пароль, по которым необходимо зарегистрироваться в ЭБС и в дальнейшем заходить в систему под своим именем пользователя и личным паролем.*

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть

обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

***Справочно-правовая система Консультант+***

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
- Судебная практика (более 40 000 документов)
- Региональное законодательство (более 30 000 документов)
- Справочная информация:
- Календарь бухгалтера
- Формы учета и отчетности
- Ставки налогов и других обязательных платежей
- Курсы валют и другие полезные материалы

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, сетям типа Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

**5.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Соответствие качественного состава научно-педагогических работников АНО ВО «ИМЭИИ» требованиям ФГОС ВО обеспечивается наличием всех уровней и форм обучения, научно-исследовательской деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере предпринимательства, что составляет более 10%

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных

научных журналах, трудах национальных и международных конференций по данному направлению, регулярно проходят повышение квалификации.

#### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность «Финансы и кредит» осуществляется на основе следующих Положений:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций»;
- Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Положение о порядке освоения элективных дисциплин обучающимися в АНО ВО «ИМЭИИ»;
- Методические указания для написания и оформления выпускной квалификационной работы бакалаврами, специалистами, магистрами;
- Методические указания для написания контрольных работ;
- Методические указания для написания курсовых работ;

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (представлены в рабочих программах учебных дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин представлены в рабочих программах учебных дисциплин;



- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, ситуационные задания, деловые игры, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ представлены в рабочих программах учебных дисциплин;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИСАО».

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

АНО ВО «ИМЭИИ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ректором АНО ВО «ИМЭИИ».