

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ»

125009, Россия, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка, д. 9, стр. 7
Телефон: +7 (495) 629-77-75
Телефон: +7 (495) 629-01-76
Факс: +7 (495) 692-13-25
E-mail: rector@anoimei.ru
www.anoimei.ru



Bld. 7, h. 9, B. Dmitrovka str.,
Russia, Moscow, 125009
Tel: +7 (495) 629-77-75
Tel: +7 (495) 629-01-76
Fax: +7 (495) 692-13-25
E-mail: rector@anoimei.ru
www.anoimei.ru

«Утверждаю»
Ректор  А. Ф. Голобородов
«25» августа 2016 г



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

МОСКВА, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку и имеет целью обеспечить единство требований специалистов экзаменационной комиссии к уровню подготовки абитуриентов, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена.

Основной целью вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие задачи:

- определен уровень развития интеллектуальных и творческих способностей учащегося;
- выявлена сформированность навыков самостоятельной учебной деятельности;
- определен уровень развития абстрактного мышления, памяти и воображения;
- обнаружена способность к самообразованию и самореализации личности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Для успешной сдачи вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен:

знать:

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотносительности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения

поставленных коммуникативных задач; объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее; ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть, основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения: редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы вступительных испытаний по русскому языку базируется на формировании коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Язык как знаковая система и общественное явление. Основные функции языка. Русский язык в современном мире. Сведения об истории русской письменности. Особенности развития русского языка на современном этапе. Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арго). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Система языка, ее устройство, функционирование. Типология функциональных разновидностей языка: разговорная речь, функциональные спилы, язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Разговорная речь, е. нормы. Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы и правила русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Коммуникативная компетенция

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Особенности аудирования (слушания), говорения, чтения и письма как видов речевой

деятельности. Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Культура разговорной и письменной речи.

МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме письменного тестирования. Абитуриенту предлагается один из экзаменационных вариантов тестов. Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включают в себя основные разделы орфографии, пунктуации, культуры речи.

При подсчете результатов учитываются только правильные ответы.

Для успешного выполнения экзаменационного теста необходимо повторить следующие темы:

I. ОРФОГРАФИЯ

1. Правописание гласных в корне.
 - 1.1. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.
 - 1.2. Чередование гласных в корнях слов.
 - 1.3. Буквы и и ы в корне после приставок.
2. Правописание согласных в корне.
 - 2.1. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.
 - 2.2. Двойные согласные.
3. Правописание приставок.
 - 3.1. Приставки на -з и приставка с-.
 - 3.2. Приставки пре-и при-.
4. Употребление букв ъ и ь.
 - 4.1. Употребление ь при обозначении мягкости согласных.
 - 4.2. Употребление ь после шипящих.
 - 4.3. Разделительные ъ и ь.
5. Гласные после шипящих и ц.
 - 5.1. Буквы а, у, и после шипящих; ы и и, после ц.
 - 5.2. Буквы о и е после шипящих и ц.
6. Правописание сложных слов.
 - 6.1. Общие правила написания сложных слов.
 - 6.2. Правописание сложных существительных.
 - 6.3. Правописание сложных прилагательных.

7. Правописание имен существительных.
 - 7.1. Правописание е и и в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.
 - 7.2. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.
8. Правописание глаголов.
 - 8.1. Личные окончания глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах.
 - 8.2. Правописание суффиксов глаголов.
9. Правописание суффиксов имен прилагательных и существительных.
 - 9.1. Правописание суффиксов существительных.
 - 9.2. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных.
 - 9.3. Прилагательные с суффиксами -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -лив-, -чив-и др.
10. Правописание причастий и отглагольных прилагательных.
 - 10.1. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
 - 10.2. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
 - 10.3. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
11. Правописание наречий и наречных сочетаний.
 - 11.1. Правописание наречий.
 - 11.2. Правописание наречных сочетаний.
12. Правописание предлогов и союзов.
 - 12.1. Правописание предлогов.
 - 12.2. Правописание союзов.
13. Правописание частиц.
 - 13.1. Правописание частиц -то, -либо, -нибудь, кое-и др.
 - 13.2. Различение частиц не и ни.
 - 13.3. Правописание частицы не.
- II. ПУНКТУАЦИЯ
14. Тире между подлежащим и сказуемым.
15. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
 - 15.1. Однородные и неоднородные определения.
16. Обособление определений.
 - 16.1. Обособление согласованных определений.
 - 16.2. Обособление несогласованных определений.
17. Обособление приложений.
18. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
19. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Обращение. Междометие. Слова-предложения да и нет.
 - 19.1. Вводные слова и словосочетания.
 - 19.2. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях
 - 19.3. Вводные предложения.
 - 19.4. Обращение.
 - 19.5. Междометие. Слова-предложения да и нет.
20. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
21. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
22. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
23. Знаки препинания в предложениях с союзом как.
- III. КУЛЬТУРА РЕЧИ

24. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
25. Морфологические, синтаксические, лексические нормы современного русского литературного языка.
- 25.1. Морфологические нормы. Использование имен существительных (род имен существительных, падежные окончания существительных). Использование некоторых форм имени прилагательного (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Использование некоторых форм имени числительного (склонение числительных, собирательные числительные, дробные числительные). Использование некоторых местоимений. Особенности образования некоторых форм глагола. Использование причастий и причастных оборотов. Использование деепричастий и деепричастных оборотов.
- 25.2. Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Использование предлогов.
- 25.3. Лексические нормы. Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. М., 2014.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2013.
3. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии (любое издание).
4. Граник Г.Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации. М., 2013.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. М., 2012.
6. Дроняева Т.С., Клушина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика современного русского языка. Практикум. М., 2014.
7. Дымарский М.Я. Русский язык. На устном экзамене. Рекомендации для старшеклассников и абитуриентов. СПб., 2011.
8. Зыбина Т.М., Картавенко В.С., Королева И.А. Универсальный репетитор по русскому языку. Диктант, изложение, сочинение, устный экзамен. Саратов, 2011.
9. Максимов В.И. и др. Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. М., 2014.
10. Миловидова И. Домашний репетитор: Проверяем свою грамотность.
21. Ткаченко Н.Г. Сборник текстов для изложений. М., 2014.
22. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 2013.
23. 1С; Репетитор. Русский язык / Мультимедийный учебный комплекс. [Электронный ресурс]. URL: [old.philol.msu.ru > rus/kaf/inftechn/repetitor.htm](http://old.philol.msu.ru/rus/kaf/inftechn/repetitor.htm)
24. 1С:Репетитор. Сдаем ЕГЭ по русскому языку (2013) / Репетиционно-методический [Электронный ресурс]. URL: [1cinters.ru catalog/3353611/3775201/](http://1cinters.ru/catalog/3353611/3775201/)
25. 1С:Репетитор. Тесты по пунктуации / Система диагностических компьютерных [Электронный ресурс]. URL: [world.russianforal.ru learning/main.php...](http://world.russianforal.ru/learning/main.php...)
26. 1С;Репетитор. Тесты по орфографии / Система диагностических компьютерных тестов [Электронный ресурс]. URL: [db.inforeg.ru Catalog/site/373-167...81.htm](http://db.inforeg.ru/Catalog/site/373-167...81.htm)

